

# Kyzylorda

№ 005 - 29 қазан 2014 жыл



*Құрметті ұстаз қауымы!*

*Сіздерді қазан айында аталып өтетін Мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймын! Сіздердің бала көңілдеріңіз әр оқушының жан дүниесін нұрландырып, жүрегіне шапағат нұрын төгуде. Мұғалімнен өнеге-білім алып, өмір теңізіне құлаш ұрған кез келген тәкірті ұстазымен мақтанады. «Мектептің жүрегі», «Бала жанының бағбаны»... Иә, бұл мектеп мұғалімі – ұстазға арналған теңеулер. Мұндай мадақтауларды жалғастыра берсек, даналық сөздер тізбегі шексіздікке ұласады.*

*Ұлт ұстазы, қазақтың өткені ғасырдағы руханиятының көшбасшысы Ахмет Байтұрсынұлы: "Мектептің жаны - мұғалім. Мұғалім қандай болса, мектебі һәм сондай болмақшы, яғни мұғалім білімді болса, білген білімін басқаға үйретіп білетін болса, ол мектептен балалар көбірек білім біліп*

*шықпақшы. Солай болған соң, ең әуелі, мектепке керегі - білімді, педагогика, методикадан хабардар, оқыта білетін мұғалім" - депті. Арада бір ғасыр өтсе де, Алаш арысының бұл сөзі әлі күн тәртібінен түскен жоқ.*

*Ұрпақ тәрбиесі жолында қызмет етіп келе жатқан мұғалімдердің ата-анадан кейінгі атқарар рөлі ерекше, Тәуелсіз мемлекетіміздің басты құндылығы - білімді адам. Тіпек өз Отанымыздағы білім үрдісімен шектеліп қалмай, әлемдік білім кеңістігіне шығу жолындағы қадамдарыңыздың өзі дәсекеlestіктің бағын ашады.*

*Өзінің ісімен, өзінің сөзімен егемен еліміздің болашағын ойлайтын, тәуелсіздігін қорғайтын білімді ұрпақтың тәлімгері сіздерсіздер!*

*Отанымыздағы миллиондаған балаға білім үйретіп, тәрбие тағылымын дарытып келе жатқан мыңдаған мұғалім қауымын төл мерекесімен құттықтаймын! Құттықтай отырып, мықты денсаулық, шығармашылық табыстар, ізгі махаббат пен мейірім тілеймін!*

*Мерекелік тілекпен,  
мектеп директоры  
Мункеева Түлмира Бақытбекқызы*





### НАЧАЛАСЬ УЧЕБНАЯ ПОРА

**В Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления города Кызылорда состоялась торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.**

Сегодня во всех школах страны прозвенели первые звонки, для кого-то впервые, а для кого-то в очередной раз. В Назарбаев Интеллектуальной школе трель колокольчика звучит во второй раз. Школа, проработавшая всего год, в этом учебном году готова принять в общем количестве 710 ученика.



Красивые, нарядные мальчишки и девчонки пришли в родные стены за новыми знаниями. Особенно в этом праздничном потоке выделяются взволнованные выпускники. Для 101 учащегося этот год в школе будет последним, уже через 9 месяцев 12-классники навсегда попрощаются со школой, вступив во взрослую студенческую жизнь. С поздравительной речью перед собравшимися выступила директор НИШ ХБН г.Кызылорда Гульмира Мункеева, отметив: «Не стоит забывать, что прошлый год для нашей школы был особенный. Мы были лучшими во многих дисциплинах, наши дети стали победителями многих между-

народных конкурсов и олимпиад. Все это ваш труд и труд наших учителей. Желаю чтобы в новом учебном году, мы покорили еще много высоких вершин». Пожелав первым ласточкам, выпускника терпения и удачи в будущем, Гульмира Бахытбековна по «школьной» традиции дала старт первому звонку.

Новый учебный год школа начинает с новой страницы. К существующим 89 учителям, присоединились еще 10. Конкурсный отбор, объявленный в летний период, смогли пройти только самые сильные и квалифицированные преподаватели. Также по результатам конкурсного отбора в новом учебном году были приняты 121 учащийся 7-ых классов.

Продолжился праздник чествованием иностранных учителей, прибывших в Кызылорду по приглашению администрации школы, с целью создания англоязычной среды для обучения детей. Всего в ряды зарубежных специалистов вступили 10 новых преподавателей. На трех языках, дети теперь будут изучать предметы: физику, математику, химию, биологию, информатику изобразительное искусство и глобальные перспективы.

«Особенность нашей школы в том, что здесь один предмет преподают казахстанский и зарубежный специалисты вместе. У детей появляется возможность изучать один предмет сразу на нескольких языках. Также мы будем готовить детей к международному экзамену», - рассказывает учитель из Польши Филип Маржек.

Дополнила праздничную атмосферу не менее интересная концертная программа. Школьные хореографы подготовили театрализованное представление, в котором четко были отражены подготовка детей к школе и летний отдых учеников.

«Руководство страны делает все возможное для того, чтобы мы учились в комфортных условиях, благоустроенных школах. Все это исключительно для того, чтобы мы успешно решали главную для нас задачу – получали глубокие и прочные знания, которые в будущем обязательно помогут нам в жизни» - поделилась своими впечатлениями ученица 12-класса Аружан Аманкельды.

Сегодня же для детей прошли первые уроки на тему «Мәңгілік ел-қазақстандық патриотизмнің негізі». Разделившись на группы дети вместе с учителями приняли участие в тренингах по социальным практикам, проходивших в летний период.

### ҚАЗЫНАЛЫ ҚАРТПЕН КЕЗДЕСУ

Бейқам көңіл қарттарым-ай... Көңілдеріңіз жас баладай, ал өмірлеріңіз сай салалы, соқпаққа толы. Өздеріңіз өткеннің көзі болып, жас буынды болашаққа қарайлатып, салиқалы сөздеріңізбен алға жетелейсіздер.

Біз, Елбасы атындағы Зияткерлік мектептің оқушылары қатар келген қос мерекені ерекше атап өтуді жөн көрдік. Қазынамыз, қам көңіл қарттарымыз бен ұлағатты ұстаздарымыздың құрметіне мерекелік шеру ұйымдастыру жоспарын құрдық. Өйткені, біз секілді зияткер жастардың болашағының тұтқасын бекем ұстатар шамшырағымыз – осы жандар. Мерекелік шерудің бас қадамын қаламыздағы Ұлы Отан соғысы ардагері, көптеген төсбелгілермен марапатталған өз заманының құрметті азаматы, кейінгі ұрпаққа үлгі болған қария, 90 жастағы Василий атаның үйіне барып,



### GRADUATES OF INTELLECTUAL SCHOOLS - THE FUTURE OF THE COUNTRY

мерекесімен құттықтаудан бастадық. Біз, «Әйтеке би» шаңырағының оқушылары, атайдың тұрмыс-тіршілігімен танысып, сол баяғы «Тимуровшылар отрядының» ізін жалғап, қолғабыс еттік.

Кездесудің алғашқы сәтінде біздің оқушылар Василий атаға өз сұрақтарын қойып, мәні мен мағынасы мол, жастарды, қоғамды әділеттілікке, еркіндікке, алға ұмтылуға тәрбиелейтін жалынды естеліктерін тыңдады. Ол кісінің жастық шағының, өмір жолының әрбір миражы соқтықпалы-соқпақты сәттер мен қиыншылықтарға толы болуы - менің достарым үшін тарих іспетті.

Василий атай тұрып жатқан үй есігінен кіргеннен төріне дейін оның өмір жолынан сыр шертетін естеліктерге бек толы. «Жастық шағым... Соғыс кезеңі... Отбасым... бәрі-бәрі - сарқылмас асыл қазыналарым» - деп, сырлы үн қатады. Атай тұрып жатқан бұл үй 40 жыл бұрын іргесі қаланған қарапайым, жас отбасының баспанасы болса, бұл күндері 90 жастағы ардагер қарттың естелікке толы қарашаңырағы. Есік алды жүзім салқымымен көмкерілген. Атаймен бірге бізде бақшаны аралап, жүзімдерден ауыз тидік. Дәмі тіл үйретін бұл жидектерді атай 1971 жылы еккен екен. Содан бері бұл жүзімдер қаншама қонақтың көңілінен шығып, ауланың сәніне айналып тұр.

Қонақтың құр барғаны жарымас деп, біз өз кезегімізде, сыйлықтарымызды ала бардық. Ал, атай болса, сыйлықтың өзіне аса мән беріп, Хақ Тағалаға шүкіршілік етуімізді сұрады. Өйткені, Елбасы атындағы элиталық мектептің біздей оқушыларымен кездесу, ол кісінің өзіне де қуаныш сыйлаған-ды.

Кездесу соңы атайдың ақ батасымен, өскелең ұрпаққа тілегімен аяқталды. «Бәрекелді, балаларым, әкесіз отбасы құралмайтыны қалай рас болса, президентсіз елдің болуы да күмәнді нәрсе. Ақыры, Елбасы мектебінде оқиды екенсіз, білім кемесіне мінген екенсіз, өмірлік жолсілтеріңіз - ұстаздарыңыздың үмітін ақтап, біз секілді қам көңіл қарттарды қуанта беріңіздер!» - деп мақсатымызды айқындап берді.

**Аяз ҰҚТИЯРОВ**

**12 «В» сыныбының оқушысы**

*Majilis deputies working trip visited Nazarbayev Intellectual School Kyzylorda.*

Three years ago was the Law of the Republic of Kazakhstan «On the status of» Nazarbayev University «,» Nazarbayev Intellectual Schools «and» Nazarbayev Fund «with the aim of implementing a modern form of government in education. From that moment in all regions of the country Nazarbayev Intellectual Schools were established to become a pilot site for the implementation of innovative educational programs and research projects. A few days ago, the Majilis deputies visited the Intellectual School in the city of Kyzylorda, where they got acquainted with the implementation of the state program and had a conversation with the students about who should be the future elite of our country. According Aigul Solovyova Nazarbayev Intellectual School is a modern institution, the elite of the country, which will work on the development and uplift the country's GDP. «Much hope rest with you. You are the future of our country. Therefore, we wish you success in your studies. Learn, to work for the prosperity of independent Kazakhstan», - she said in a conversation with the students of the Majilis deputies.

Also during the meeting, the sides discussed issues of raising children. Located on the material and monetary state maintenance people should not be future dependents. It is very important to encourage the young generation to uphold high moral qualities, to educate them in the spirit of love to work, respect their elders, to be truthful and honest. Much attention should be paid to the choice of a future profession. Elected officials urged students to focus on those specialties that are well in demand now and in what sphere you can walk away if the market requirements change.

«You have to give respect to teachers, and they in turn have to work on improving your knowledge. Each of you needs to know the leaders - those individuals, which can be equal to », - said deputy of the Majilis, Meruert Kazbekova wishing to hold another meeting with alumni in a short time as part of a vocational guidance course start up in Nazarbayev Intellectual school at the beginning of the school year.

In general, the implementation of the Strategy «Kazakhstan-2050» is primarily the task that confronts young, say elected representatives. During the meeting, the deputies told the children about the positive changes that have taken place since Kazakhstan's independence and what remains to be done.





Назарбаев Зияткерлік мектебінде ұлағатты ұстаздар мерекесі ерекше сән- салтанатымен аталып өтілді. Жылы жүзді, ақ ниетті асыл жандарды 12 сынып оқушылары ақ раушан гүлімен қарсы алып, мерекелік көңіл-күй сыйлады.

Ұрпақ тәрбиесі жолында қызмет етіп келе жатқан мұғалімдердің ата-анадан кейінгі атқарар рөлі ерекше. Бала көңілдерімен әр оқушының жан-дүниесін нұрландырып, жүрегіне шапағат нұрын төгетін педагог қызметкерлер кез келген уақытта мадақтауға лайықты. Ұстаздарына деген құрмет пен ризашылықтарын білдіру мақсатында Назарбаев Зияткерлік мектебінде «өзін-өзі басқару» күні жарияланып, жоғары сынып оқушылары оқу сабақтарын жүргізді. Мектеп әкімшілігі мен мұғалім қызметтерін бөліп, оқушылар бір күн бойы оқу ісінің орынбасары, мұғалім болып қызмет атқарды.



«Ұстаз болу онай емес. Әр баланың көңілінің кілтін тауып, тиісті сұрағына жауап беріп, олардың тұлға болып қалыптасуына сүбелі үлес қосу үлкен шығармашылық пен ізденушілікті қажет етеді», - деген 12 сынып оқушысы Аяз Ықтияров, барлық сыныптастарының атынан ұстаздар қауымына үлкен алғысын айтып, бала тәрбиесі мен білім беру жолындағы адал еңбектеріне табыс тіледі.

Таңертеңгілік әр Шаңырақ мүшелері қолдарына гүл алып, мұғалімдерді қошеметпен қарсы алып, өз құрметтерін байқатса, арнайы ұйымдастырылған концерттік бағдарлама мерекелік кештің сәнін одан әрі аша түсті. Оқушылар алған білімдері мен өнерлерін шыңдап, сүйікті ұстаздарына керемет көңіл-күй сыйлады. Мың бұрала билеп, ұлағатты жандар туралы әндер шырқап, жылы лебіздерін жеткізіп жатты. Сонымен қатар, мектеп дамуына зор үлесін қосып жүрген пән бірлестігінің жетекшілерін алтын медальдармен марапаттады.

«Мектеп-кеме, білім-теңіз» атты бұл кештің де мағынасы тереңде жатыр. Ұстаздың шәкіртке берер білімі – теңіз секілді сарқылмайды. Ал, мектеп сол теңізде жүзген кеме іспеттес. Шаңырақ қауымдастықтары мен кура-торлардың арқасында ұстаздар күні есте қаларлықтай сәтті өтті десек, артық айтқандық емес.

Аяз Ықтияров, барлық сыныптастарының атынан ұстаздар қауымына үлкен алғысын айтып, бала тәрбиесі мен білім беру жолындағы адал еңбектеріне табыс тіледі.

Таңертеңгілік әр Шаңырақ мүшелері қолдарына гүл алып, мұғалімдерді қошеметпен қарсы алып, өз құрметтерін байқатса, арнайы ұйымдастырылған концерттік бағдарлама мерекелік кештің сәнін одан әрі аша түсті. Оқушылар алған білімдері мен өнерлерін шыңдап, сүйікті ұстаздарына керемет көңіл-күй сыйлады. Мың бұрала билеп, ұлағатты жандар туралы әндер шырқап, жылы лебіздерін жеткізіп жатты. Сонымен қатар, мектеп дамуына зор үлесін қосып жүрген пән бірлестігінің жетекшілерін алтын медальдармен марапаттады.



Аяз Ықтияров  
12 сынып оқушысы



Учитель-это человек, который открывает учащимся дверь в мир знаний. Самые первые открытия на школьной планете дети совершают именно с учителем. Именно учитель научил первоклассников писать первые буквы, читать по слогам самое дорогое слово-МАМА. Именно они, учителя, строгие и ласковые, чуткие и мудрые, дарят детям свою любовь, неустанно заботятся о том, чтобы год от года росли их знания и умения.

Учитель - самая важная профессия на Земле. Без учителя не было бы ни врачей, ни летчиков, ни космонавтов. Даже самые известные ученые на планете не стали бы ими без учителя. Учитель передает детям не только знания. Он воспитывает в них очень важные человеческие качества - честность, правдивость, порядочность, интеллигентность. От учителя - все лучшее в человеке! Именно педагог непосредственно, изо дня в день, воздействует на умы и сознание детей и молодежи, формирует их отношение к жизни, государству, обществу. В соответствии с Посланием Президента нашего государства Н. А. Назарбаева активно идет модернизация системы казахстанского образования. Почти во всех областных центрах открыты уникальные учебные заведения - Назарбаев Интеллектуальные школы, призванные стать флагманом отечественного образования.

В своем Послании Глава государства отметил, что необходимо распространять опыт Назарбаев Интеллектуальных школ и Назарбаев Университета. Он поставил задачу подтянуть все образовательные учреждения к их уровню. Вхождение Казахстана в мировое образовательное пространство, обусловившее переход на 12-летнее образование, требует от нас, педагогов, нового взгляда на профессиональные задачи и способы их решения, инициирует инновационную деятельность, акцентирует внимание на внутреннем мире, мировоззрении и идеалах человека. Именно поэтому современный период характеризуется возрастанием интереса к процессу развития и формирования личности. Важнейшей составляющей становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учащимися. «Учитель, образ его мыслей - вот что самое главное во всяком обучении и воспитании», - сказал А. Дистерверг. Учитель постоянно находится в постоянном поиске новых идей. Он постоянно живет в мире сверхзадач. Учитель находит силы для каждодневного вдохновения только в самом себе, только в сознании величия своего дела, в уважении окружающих людей к нему, учителю.

Лучшие учителя-профессионалы в своем деле, порядочные, интеллигентные, бескорыстные, страстно верящие в добро, со строгими нравственными правилами.

Французский писатель, общественный деятель Анри Барбюс сказал: «Школа-это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать ее в руках .если не хочешь выпустить из рук будущее» .

Алушаева Ж.Т.

учительница русского языка и литературы

### Ұстаз мәртебесі қандай болу керек?



XXI ғасыр - ғылым мен техника ғасыры, жаңару мен жаңадану ғасыры. Өмірімізге күн сайын еніп жатқан жаңалықтар мен маңызды реформалар білім жүйесіне де үлкен өзгерістер енгізуде. Осыған сәйкес жаңа

формациялы мұғалім дайындау- бүгінгі қоғамның ең маңызды талабы болып отыр.

Бұл XXI ғасыр мұғалімінің мәртебесінің артқаны деп ойлаймын. Жаңа формация мұғалімін дайындау үшін ұстаздардың кәсіби шеберлігін шыңдау қажет. Осы орайда қазіргі таңдағы облысымыздағы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығының мұғалімдерге III деңгейлік дәрежеде дәріс беріп, Кембриджтік және Отандық озық тәжірибемен қаруландыруы – бүгінгі мұғалім үшін үлкен жетістік пен зор мәртебе. Республикамыздың әр облысынан ашылып жатқан Назарбаев Зияткерлік мектептеріндегі білім беру жүйесі, Кембридж университеті мен қазақстандық ұстаздар-

дың тәжірибесімен жасалған оқытудың кіріктірілген бағдарламасының жүзеге асуы да жаңа бағыттағы мұғалімнің міндеті.

Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мақсаты халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті, өмірге белсенді көзқарас пен жоғары білімді жеке тұлғаны тәрбиелеу, мектеп қабырғасынан бастап оқушыларды ғылыми-зерттеу және тәжірибелік қызметке қатыстыру, қазақстандық және әлемдік білім беру жүйесінің таңдаулы дәстүрлеріне сәйкес жалпы орта білімнің инновациялық моделін құру болып отыр. Сондықтан осындай ұлы көшке ілесетін мұғалімнің мәртебесі жоғары болу керек.

«Адамзат баласының бұл өмірде үш түрлі міндеті болады. Оның біріншісі - ұрпақ өрбітіп, тәрбие беру, екіншісі - ұстаздық қылып, шәкірт баптау, үшіншісі - ілім-білім жинап, қоғамға қызмет ету» деген ұлы сөзді жадында ұстап, ұрпақ тәрбиесіне заманауи тұрғыда мән беріп, үздіксіз ізденген жағдайда ғана ұстаз үлкен мәртебеге ие болады.

қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі  
Дөненқожаева М.Ө.



### ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КЛУБ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ!

Первый в этом учебном году семинар-тренинг провели члены клуба молодых учителей «Наставник» при Назарбаев Интеллектуальной школы города Кызылорда.

Многие педагоги сегодня испытывают большие трудности в организаторской и коммуникативной деятельности. И помощь в разрешении таких вопросов является одной из основных задач клуба «Наставник», созданный в Назарбаев Интеллектуальной школе города Кызылорда. Цель - оказать поддержку прибывшим молодым специалистам в творческой самореализации, повышении уровня профессиональной компетенции, а также взаимодействие преподавателей друг с другом. «С каждым годом растет число желающих стать участником клуба. Учителя понимают, что здесь они могут найти для себя много полезной информации. К тому же, это своего рода школа успешной реализации идеи», - рассказывает руководитель клуба Жадыра Ажибаева.



Всего в новом учебном году Назарбаев Интеллектуальную школу были приняты 49 новых сотрудника. Почти 80 процентов из них составляет молодое поколение. Регулярно старшие коллеги делятся с ними своим опытом работы, давая наставления молодым. «Внутришкольные курсы и внеклассные мероприятия – одна из основных работ нашей школы. В клубе молодые специалисты получают как теоретические так и практические знания, а также методическую помощь», - поделилась с нами заместитель директора по научно-методической работе Дариха Мунарбаева.



Очередной семинар-тренинг, организованный в рамках работы клуба, на этот раз был посвящен теме: «Инновационный опыт и активное обучение». Слушатели в группах разбирали методы проблемного обучения, эффективные формы разминок и «Диктоглосс». Как показывает практика, применение активных методов обучения позволяет не только повысить уровень профессиональной подготовки обучаемых, но и сделать этот процесс более интересным и продуктивным, то есть направленный на максимальное достижение поставленных целей.

Очередной семинар-тренинг, организованный в рамках работы клуба, на этот раз был посвящен теме: «Инновационный опыт и активное обучение». Слушатели в группах разбирали методы проблемного обучения, эффективные формы разминок и «Диктоглосс». Как показывает практика, применение активных методов обучения позволяет не только повысить уровень профессиональной подготовки обучаемых, но и сделать этот процесс более интересным и продуктивным, то есть направленный на максимальное достижение поставленных целей.

### ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

«Нужно распространять опыт Назарбаев Интеллектуальных школ на всю систему казахстанского образования....» - эта задача главы государства сегодня успешно реализуется во всех НИШ для общеобразовательных школ страны.

Мастер-классы и показательные уроки, реализованные в рамках трансляции опыта 10 и 14 октября на базе Интеллектуальной школы города Кызылорда, дали возможность повысить свое педагогическое мастерство более ста учителям-предметникам, повышающим свою квалификацию по Программе третьего (базового) уровня повышения квалификации в филиале АО НЦПК «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области.

Два дня слушатели курсов из регионов области посещали показательные уроки и мастер-классы по предметам математика, биология, химия, история, казахский и русский языки. Транслировался опыт по новым технологиям и интерактивным методикам обучения и преподавания, особенностям работы по новой Интегрированной Образовательной программе и Интегрированной Модели критериального оценивания. Учителя-предметники наглядно демонстрировали применение 7 модулей по Программе третьего (базового) уровня повышения квалификации, развитие навыков обучения учащихся по таксономии Блума, коммуникацию и рефлексию.

«Ученики проявляли активность, творчески решали каждое задание. У детей очень развитый интеллект. Они хорошо освоили групповой метод работы, взаимооценивание и при этом проявляют ответственность и самостоятельность в работе. Бессспорно, в этом заслуга учителей, которые показали свое педагогическое мастерство в управлении классным коллективом», - отмечает слушатель курса Гульзат Абдикарим, учитель биологии средней школы №6.

Одним из интересных уроков оказался урок учителя истории Надежды Кенбаевой. Начав урок с проблемного вопроса, педагог использовала самые современные технологии и приемы преподавания. Ребята с большим увлечением выполняли задание по стратегии РАФТ, в командах работали над проблемными заданиями, проявляя активность и применяя свои знания и умения. Отличился своим разнообразием и урок русского языка под руководством учителя Гульнар Кулшаевой. Используя метод работы в команде, опытный педагог дал возможность проявиться и индивидуальным качествам каждого ученика. Участвуя в диалоге, учащиеся развивали свой языковые навыки и грамматику по предмету. Очень высоко оценили слушатели курсов уроки таких учи-

телей как учителя казахского языка Доненхожаевой М., учителя математики Ижановой Ж., учителя истории Абджелиева Н., которые использовали на уроке формы интерактивного обучения, где групповая работа сочеталась с парной и индивидуальной работой и на всех этапах прослеживалось взаимопонимание учителя с классным коллективом. На одном дыхании прошел урок биологии учителя Шажанбаевой С., на котором слушатели курса ознакомились с формой проведения оценивания по критериям успеха через самооценивание взаимооценивание самими учащимися. Уроки химии Мендыбаевой Н., и Кожобековой И., отличались проблемным подходом к обучению, а также применением дифференцированного подхода к обучению.



«Обмен опытом – большая возможность для профессионального роста. Сегодня мы получили много полезной информации, которую я думаю, обязательно, будем применять в будущем на своих уроках», - говорит учитель из №136 школы Гаухар Ильясова.

Транслируя инновационные подходы к обучению, коллектив учителей Назарбаев Интеллектуальных школ делится своим опытом и практикой преподавания и обучения, передает лучший накопленный опыт в систему среднего образования, тем самым содействуя повышению качества предоставляемого образования и воспитания в стране. Надо сказать, что в рамках трансляции опыта в Назарбаев Интеллектуальных школах разработаны программы профессионального развития, поддерживающие самостоятельное обучение и развитие профессиональных навыков преподавания и обучения. Проводимые мастер-классы, показательные уроки для учителей и онлайн уроки для учащихся общеобразовательных школ - все направлено на освоение новой парадигмы образования.

Как сказал президент страны: «Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией. Сейчас то время, когда педагогам необходимо работать над собой, овладеть новыми технологиями обучения».

Заместитель директора по научно-методической работе НИШ ХБН г.Кызылорда Дариха Мунарбаева

### «ШАҢЫРАҚ»- БЕДЕЛДІ ҚАУЫМДАСТЫҚ

Қыркүйек айының соңғы күндері мектеп тарихында мәңгі сақталатын мазмұнды оқиғамен ерекшеленді. Қызылорда қаласындағы химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары «Шаңырақтардың» ашылу салтанатын ұйымдастырып, өздерін көпшілікке таныстырды.

Жаңа оқу жылынан бастап мектеп қабырғасына барлығы 710 бала қабылданды. Алғаш рет бұл білім ұясының табалдырығын аттаған 7- сынып оқушыларымен қатар жалпы білім беретін өзге мектептерден ауысып келген жоғары сынып оқушылары да көп болды. Дәстүр бойынша екі сыныптардан бірлестіктер құрылып, белгілі «Шаңыраққа» айналады. Осы ретте биылғы жылы барлығы 17 «Шаңырақ» құрылып, олар көпшілікті өз миссияларымен таныстырды. Алдымен мектеп басшысы Гүлмира Мункееваға сөз беріліп, «Шаңырақ» бірлестіктеріне шабыт берді. Әрі қарай шараның негізгі бөлігі – Шаңырақтарды таныстыру сәті де басталды. Топтардың шығу реттілігі алдын-ала жеребе бойынша анықталған топтардың алғашқы минуттарда-ақ ерекше дайындық жүргізгендері байқалды. Әсіресе, көшпенділердің есімдерін иеленген «Номад» Шаңырағы арнайы таспсырыспен дайындалған киімдерді киіп, салмақты таныстыруымен көзге түсті. Біз шаңырағымызды «NOMAD» деп қо-



юдағы мақсатымыз - көшпелі халықтың ізімен қазақтың дәстүрін, этнографиясын, әдебиетін, тарихын әлемге тарату. Біз, «NOMAD» шаңырағы, өткеннің тамырын қайта суарып, болашақта белестерге бірге жететін шаңырақпыз.

Көпшілігі өз атауларын қойылым ретінде, енді бірі бейнеролик арқылы көрсетіп жатты. Ұрандарын сомдап, арнайы төсбелгілерін де әрбір топтар ерекше көңіл бөлгендері байқалады. Бар болғаны 5 минут ішінде жиылғандар қазақ даласының тарихына үніліп, белгілі зиялылардың есімдерін, жер-су және кене қала аттарын қастерлей білуге шақырды.

Гүлжанат Ұлықпан,  
11 «D» сынып оқушысы



#### Nazarbayev Intellectual School of Kyzylorda Day of Languages of the people of Kazakhstan celebrated Day of Languages.

Plunge into the holiday spirit and take part in the event. Another early morning methodical association of Kazakh, Russian and English languages produced an entertaining game for the students in the school. At the entrance of the school children were met with logical questions for each correct answer. Today, the grand opening of the holiday week was timed to celebrate the 25th anniversary of the adoption of the law «About Languages». Starting with the presentation of the prologue of the Tower of Babel, where once was lost the key to universal human language, the organizers made note of the role and importance of language in modern society.



«Each person should know several languages, but at the same time, he/she is obliged to respect and not to forget their native language,» - said the head of school Gulmira Munkeeva, calling all gathered to pay special attention to the development of language policy in our country.

Overall trilinguism is one of the main areas of activity in the Nazarbayev Intellectual Schools. Along with the Kazakh and Russian languages, students have the opportunity to learn English in depth, creating a path of integration of Kazakhstan into the world community. The most interesting was the performance

of teachers with the song «Көзімнің қарасы». Famous work of Abay, Intellectual school teachers together with a foreign teacher Kams Kamuaba successfully performed in three languages.

The concert continued with dance, the only international language which does not need words and expressions. Dance certainly erases any frame between people. Wisdom languages guys sang and in the poems of the great poets, convinced many that language is the core of the nation-state.

Celebrating the Day of Languages will continue until the end of the week. It is planned to organize a karaoke show, flash mob training, situational games and quizzes. Winners are waiting for trip out of town to camp. They will go «English camping», where students will be able to pull up their language skills.



#### ПОДДЕРЖИМ НУЖДАЮЩИХСЯ

Добрые дела Назарбаев Интеллектуальной школы продолжают. В очередной раз коллектив образовательного учреждения решил поддержать детей с ограниченными возможностями, организовав благотворительную акцию Ice Bucket Challenge.

Несмотря на прохладные сентябрьские будни принять участие в данной акции изъявили желание около 50 сотрудников. Добровольцы обливались холодной водой, призывая других не быть равнодушными к про-

блеме детей, которые из-за различных недугов со здоровьем вынуждены обучаться на дому. Кроме того, каждый участник акции обязался перечислить в благотворительный фонд определенную сумму денег, которые обязательно будут переданы подопечному ребенку,



страдающего заболеванием спинного мозга. Как пояснила заместитель директора Назарбаев Интеллектуальной школы г.Кызылорда Акбота Мамадияр, получили эстафету от Назарбаев Интеллектуальной школы города Актюбе теперь по правилам передают ее Назарбаев Интеллектуальной школе г.Алматы и казахско-турецкому лицейу №9 г.Кызылорда. «Цель - оказать помощь нуждающимся гражданам, в нашем случае юной Асылай, которая страдает серьезным заболеванием спинного мозга. Мы призываем всех кызылординцев не быть равнодушными и принять активное участие в данной акции», - говорит Акбота Базарбаевна.

Как известно, еще в прошлом году Назарбаев Интеллектуальная школа взяла под опеку 14 детей-инвалидов. Регулярно им оказывается материальная и психологическая помощь, привлекая детей к совместным школьным мероприятиям, тем самым предоставляя им возможность вести активную общественную жизнь.



#### Жатақхана оқушыларының жексенбілік бір күні

Химия – биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі жанындағы жатақханасы 120 оқушыны тәрбиелеп отырғаны баршаңызға белгілі. Қазіргі сәтте жатақхана меңгерушісі Сайран Асылбекқызының қол



астында 8 тәрбиеші және 4 көмекші тәрбиеші жұмыс жасайды. Жатақхана тәрбиешілері оқушыларды тек қадағалап қана қоймай, олардың сабақ үлгерімдерін ұдайы басты назарда ұстайды. Жеке тұлғаның жан – жақты дамып өркендеуіне зор әсер ететін түрлі бағыттағы іс – шараларды өткізіп отырады. Тәрбие сағаттардан бөлек, психологиялық тренингтер, сайыстар, танымдық бағдарламалар ұйымдастырылады. Сонымен қатар, оқушылар қаламыздың көрікті жерлерін аралап, туған жеріміз туралы білім – біліктерін шыңдайды. Мәселен, қыркүйек айының 14 жұлдызында жатақхана оқушылары қалалық мұражайға барып қайтты. Елордамызда 3 ай бұрын ғана ашылған «Ұлттық мұражай» үйінің басқарушы мамандары Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың тапсырмасына орай «І Ұлттық мұражай автошеруін» ұйымдастырып, біздің қаламыздағы орталық мұражайға келіп, оқушыларымызбен де жүздесті. Мұражайдың мәжіліс залында конференция өткізіліп, Елордалық қонақтар «Ұлттық

мұражай» жайлы 5 минуттық бейнекөрсетілім ұсынды. Қалалық мұражай қызметкерлері және біздің мектеп



оқушылары Елордамыздан келген «Ұлттық мұражай» үйінің басқарушы мамандарына өз ойларында жүрген сауалдарын қойды. Пікірлесу барысында жатақханамыздың оқушылары Ықтияров Аяз бен Өтеп Мұхтар белсенді араласа отырып, қонақтарымыздың ыстық ықыласына бөленді. Қонақтар қос мақтанышымызға «Мәдени Мұра» журналын естелікке қалдырды. Конференция аяқталған соң, жатақхана оқушылары мұражай ішін аралап, барлық тарихи жәдігерлермен етене танысты. Оқушыларымыз мұражай қызметкерлеріне алғыс білдіре отырып, естелікке суретке түсті.

Тәрбиеші көмекшісі  
Абдухитқызы Арайлым



You know that the last week was the week of languages: Kazakh, Russian and English. So during that same time a competition was started between Shaniraks. Under the terms of the linguistic week, the Shanirak which collected the maximum number of coins would be sent out of the city on a camping. Fortunately, our Shanirak, "Zhankent," turned out to be the best of the best.

We went to a place called "Magic world" which is located near the airport. This place is more beautiful than we thought. There were so many flowers on the river bank and four big yurts. Then we divided into 4 groups. Each group had to choose one colour, which represents their group.

1-team - "Beauty and smart" Pink

2-team - "Magic" Blue

3-team - "VIP" Red

4-team - "Bounty" Green

Then we played a game called "Blindfold". The rules of the game are simple: teachers hide things in a specific area and one member will be blindfolded and two other members of the group have to guide the blindfolded person to the object using the English language. It was the fascinatingly and interesting because it improved our listening and speaking in English. As an example, I was a guide, and I was very amazed being eyes and ears of blindfolded person.



The next game was a "Spelling Bee Competition". A paper with words was given to every team. They had to learn by heart these words and spell them. The game was funny and cognitive for us. Some words were difficult for me to spell, like the word "periodicals." However, I spelled it correctly.



After having lunch, we had free time where we could do anything we want. Some people played volleyball or football while others just walked on the river bank.

I can't imagine our camping without singing. We sang four songs: Lemon Tree, We are the World, Cups, and Happy. They were very appropriate, because at that time, we were the happiest people in the world. Especially when I saw the faces of my classmates and little sisters and brothers, I wanted to cry of happiness.

I was very pleased with the fact that we played our national game. The last decisive game was a tug of war. Our team lost because the other team was strong. They were so strong that I flew two meters and broke my wristwatch.

Then teachers counted points and announced the winners of the day. The champions were the team "Magic" Blue. After that, we thanked the teachers for this wonderful day, and we started to put things in order and collect things.

I am very happy that we won and went there. We developed our language skills. In addition, we got to know each other outside of school, and it was very useful to us because the structure of the Shanirak has changed. I think that it was a good idea to go to camping with foreigners, and I hope that it will continue in the future.

**Amangeldi Assel**  
Student of 11 «B»

**Сотрудники Назарбаев Интеллектуальной школы г. Кызылорда наладили тесную связь с венгерской компанией, занимающейся выращиванием кукурузной культуры. В рамках профориентационного курса, стартовавшего в начале учебного года, прошла встреча учащихся с представителями консорциума «Флора» Венгерской Республики.**



Как не ошибиться при выборе будущей профессии? Будет ли она востребована в будущем? Эти и другие вопросы волнуют не только ребят, которым предстоит совершить важный шаг в профессиональном самоопределении, но и их родителей, учителей. Главное - не оставлять вопрос выбора будущей профессии без внимания. В этом большую помощь оказывать профориентационная работа, проводимая во многих школах страны. В Назарбаев Интеллектуальной школе с этого года впервые введен в образовательный процесс новый курс «Профессиональный ориентир», направленный на подготовку конкурентоспособного молодого поколения. В рамках данного проекта в течение учебного года будут организованы встречи учащихся с представителями различных предприятий сельскохозяйственной и нефтеперерабатывающей отрасли, в сфере медицины, переработки электроэнергии и информационных технологий.

Первая встреча учащихся состоялась с представителями консорциума «Флора», прибывших из Венгерской Республики в рамках рабочего визита в Кызылординскую область по вопросам развития венгерских сортов кукурузы в регионе. В ходе встречи гости ознакомили детей со спецификой и технологией выращивания кукурузной культуры и поделились с особенностями профессий агронома.

*«Как известно, Кызылординская область, прежде всего, является аграрным регионом. Без дополнительных инвестиций в середине года финансовая поддержка сельского хозяйства возросла до 8 млрд. тенге. Как результат, в первом полугодии этого года производство сельхоз культуры увеличилось на 4,5 процентов. И сегодня, мы видим перспективы расширения сотрудничества области с Венгерской Республикой в сельскохозяйственной отрасли на региональном уровне», -* отметила директор школы Гульмира Мункеева.

В ходе встречи сотрудники исследовательского центра города Карцаг заслушали научные проекты учащихся, поделившись ценными советами в области растениеводства и агропромышленного сектора в целом. Продолжилась встреча вопросами учащихся. В основном ребята интересовались проблемами плодородия почвы, качественного полива кукурузной культуры, а также состоянием экономического развития Венгрии. Самое главное учащиеся узнали, насколько востребованной продолжает быть профессия агронома. Ведь только специалисты сельского хозяйства и производители продуктов питания могут обеспечить в будущем потребительскую активность населения. Получив на память картину, сделанную руками учащихся, участники встречи посетили экспериментальное поле, созданное с целью развития научно-исследовательских навыков учащихся.

*«Мы готовы предоставить вам семена нескольких сортов венгерской кукурузы, более того мы передадим Вам необходимые удобрения для плодородия почвы. Думаю, кукуруза станет не только еще одной составляющей экспериментального участка, но и значительно облагородит территорию школы», -* поделился один из членов группы Ласла Хорвата. Более того, гости обязались провести мастер-класс для биологов в ходе очередной поездки в Кызылординскую область.

Всего в этом учебном году Назарбаев Интеллектуальную школу впервые закончат 101 кызылординских ребят. Для каждого из них очень важно сейчас определиться с выбором профессии. По предварительным результатам проведенному опросу большая часть учащихся намерена получить профессионально – техническое образование.





В рамках курса «Профессиональный ориентир» состоялась встреча учащихся с представителями нефтяной компании «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз».

Кызылординская область богата не только своими недрами, здесь сосредоточены большие запасы минеральных ресурсов. До сих пор регион вынужден был экспортировать сырую продукцию в другие страны, перерабатывать и производить свои товары не хватает рабочих сил и предприятий. С целью профессиональной ориентации учащихся на специальностях, востребованные для развития экономики региона, в Назарбаев Интеллектуальной школе состоялась встреча старших классов с представителем компании «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз». Выступив с содержательным докладом о компании, начальник технологического отдела Бакытгуль Есиркепова рассказала о специфике нефтегазовой профессии.

*«В выборе будущей профессии надо ориентироваться на специальности, которые сегодня востребованы на рынке труда. Будучи инженером вы сможете работать как в нефтяных компаниях, так и в другой сфере. Просто нужно быть «мастером своего дела», а для этого необходимо учиться, учиться и еще раз учиться»*,



- сказала Бакытгуль Женисхановна в ходе беседы с учениками.

Нефть неспроста именуют черным золотом. Значимость этого ископаемого невозможно переоценить: без этого ресурса сегодня остановилась бы жизнь. Ребята смогли наглядно ознакомиться с фракционным составом нефти, принесенный гостем колбы с нефтепродуктами, безусловно послужат хорошим методическим пособием на уроках химии.

*«На первом этапе мы планируем провести встречи с представителями сферы медицины, переработки электроэнергии, информационных технологий, с целью выявить ваши интересы. Также по программе курса «Профессиональный ориентир» будут запланированы экскурсии на предприятия, где вы сможете более подробно ознакомиться той или иной профессией»*, - рассказала директор школы Гульмира Мункеева.

Заинтересованные в успешном развитии промышленной отрасли региона, у учащихся накопилось большое количество вопросов, связанных с получения качественного образования по специальности нефть и газ. Ребята интересовались в каких специалистах нуждается нефтегазовая отрасль, насколько влияет профессия нефтяника на здоровье человека и обеспечена ли экологическая безопасность на предприятиях.

Напомним, в этом году Назарбаев Интеллектуальную школу впервые заканчивают 101 кызылординец. Каждый день психологи совместно с инспектором по профориентационной работе занимаются изучением профессиональных интересов и склонностей каждого учащегося, чтобы в будущем оказать содействие в правильном выборе профессии.

**Елена Рыбина**  
Пресс-секретарь

Герой Труда Казахстана Абзал Жумашулы Ералиев посетил Назарбаев Интеллектуальную школу города Кызылорда, где встретился с учащимися старших классов.

Встречи с героем своей страны учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы ждали уже давно. Переполнявших чувство гордости за своего земляка, ребята с нетерпением хотели увидеть и поговорить с человеком, которых из рук самого Президента получил золотую звезду и орден «Отан». Ознакомившись с деятельностью одной из престижных школ области, Абзал Ералиев охотно встретился с учащимися старших классов и рассказал об основных качествах успешной личности. А ведь поучиться у Абзала Жумашевича действительно есть чему. Успешный бизнесмен региона, занимает лидирующую позицию по сбору и переработке риса. Компания «Абзал и К», которую возглавляет наш герой, ежегодно экспортирует порядка 5 тысяч тонн чистого белого злака в Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан, Таджикистан и некоторые регионы России. С большим интересом выслушав все взлеты и падения Абзала Жумашевича, учащиеся поспешили задать свои вопросы, касающиеся востребованных специальностей в агропромышленном комплексе.

Помимо успешного ведения бизнеса во благо развития региона, Абзал Жумашевич вложил почти 5 млрд. тенге собственных средств на благоустройство и сохранение родного села. Капитально отремонтировав детский сад, школу и сельский клуб, он принял благоустроить торговый центр, улицы. Везде посадил цветы, постелил газоны, сегодня село Наги Ильясова, является образцом благополучия. За выдающиеся достижения в социально-гуманитарном развитии страны и активную общественную деятельность в прошлом году указом президента страны меценату было присвоено звание Героя труда Казахстана. В ходе встречи учащиеся интересовались жизнедеятельностью Абзала Жумашевича, вплоть до чувств, наполнявших героя в момент получения высокой награды. Самое главное ребята еще раз убедились насколько важно быть патриотом своей родины и вносить лепту в социальное развитие региона.

В свою очередь учащиеся решили поблагодарить гостя, исполнив патриотическую песню, а также вручили на память картину, написанную своими руками. Надо сказать, что данная встреча проводится в рамках рубрики «Знакомство с известными людьми», с целью осведомленности учащихся о заслугах тех героев, которые всю свою жизнь посвятили развитию родного края.





### БОЛАШАҚТЫҢ ЭНЕРГИЯСЫ

8-ші сынып оқушысы Мақсат Қарлыхан үйді жылытудың жаңа тәсілін ойлап тапты.



Қызылорда каласындағы химия-биологиялық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушысы әлемдегі табиғат ресурстарының тез таусылып жатқанына алаңдаулы. Осы орайда, ол айналаға залалын тигізбей, тұрғын үй және мал қораларды жылытуға болатын биогаз алуды ойлап тапты.

«Әлем ғалымдары жел, күннен қуат көзін алуды ойлап жүр. Ал, біз, кәдімгі мал қыянан алынған биогазды ұсынамыз. Оны тұрғын үйлерді жылытудың ретінде пайдалануға болады», - дейді Мақсат Қарлыхан.

Бұл жұмыс көптеген азаматтар мен мамандарды қызықтырды. Жақында Мақсат «ЭКСПО-2017» халықаралық көрмесіне орай ұйымдастырылған ғылыми жобалар көрмесінде болып, өз ізденімпаздылығы мен шығармашылығымен көзге түсті. Жобаның өзектілігін байқаған әділ-қазылар мүшесі Мақсаттың жұмысын «Лауреатқа лайықты» деп санады.

«Көрмеде қызықты жобалар көп болды. Меніңше, болашақта бұл жобалар міндетті түрде жүзеге асырылып, альтернативті энергия көзіне айналмақ», - дейді зияткер.

Қазір Мақсат жоба жетекшісі, химия пәнінің мұғалімі Марат Атабаевпен бірге биомасса құрамының сапасы мен санына қолайлы жағдай жасау жұмыстарымен айналысуда. Яғни, ірі қара малының қиы, су және анаэробты бактериялардың пайыздық үйлесімін, сондай-ақ, қышқыл өндіруші бактерияларды қолдануда зерттеу жұмыстарын жүргізіп жатыр. Оның ойынша, биогаздық құрылғы адам өмірін жеңілдетеді және биогаз жаңа энергия көзі болатынына сенімді.

### БИЗНЕС - ПРОРЫВ

В Кызылорде завершился республиканский конкурс «Atameken Startup», победителями которого стали две команды «Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического» г.Кызылорда, получившие в качестве награды денежные призы 300 000 тенге за I место и 100 000 тенге за III место.

В зале заседания первого корпуса Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата яблоку негде было упасть. Юные предприниматели-новаторы толпами выстраивались на регистрацию для участия в республиканском конкурсе «Atameken Startup». Больше всех свою активность проявили учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы г.Кызылорда, более 100 учащихся школы приняли участие и поделились своими бизнес-идеями.

Отбор участников проходил два дня. В первый день прозвучало 90 идей, по итогам которых было сформировано 60 команд. Всю половину дня конкурсанты работали с консультантами по бизнесу – менторами, создавая канву и финансовую часть своего проекта. Далее ребята защищали свои идеи, за что получали импровизированные «Атамекен тенге». Только 15 команд, собравшие наибольшее количество «денег» вышли в финал и получили шанс представить на рассмотрение жюри прототип продукта и первоначальный бизнес-план как результат своей интенсивной работы.

В итоге сразу две команды Назарбаев Интеллектуальной школы заняли призовые места. Главный приз 300 тысяч тенге достался учащимся 12 «Е» класса. Они представили проект по созданию сайта по поиску информации об образовательных учреждениях. «Мы - выпускники этого года, поэтому нам приходилось не раз сталкиваться с проблемой в выборе профессии. На нашем сайте будут такие разделы как предметы, список востребованных профессий, ну и, конечно же, вся информация по вузам, где можно будет получить эту специальность», - рассказывает участник команды Руслан Жавзмагин. Этот проект жюри посчитало вполне реализуемым и предложили оказать содействие в реализации проекта.

Достойной денежной премии оказалась идея по созданию завода по выработке ксилита из рисовой шелухи. Подсчитав затраты на приобретения необходимого оборудования, 12-классницы Интеллектуальной школы пришли к выводу, что им понадобится 52 миллионов тенге, чтобы начать свой бизнес. По словам юных новаторов, потребность ксилита



очень высокая, поэтому покрыть все расходы, возможно, всего за один год. «Ксилит применяют и в медицине, и в качестве пищевых добавок. Ежегодный объем выращивания риса в нашем регионе будет достаточным для бесперебойной работы завода. Более того, мы уверенно можем сказать, что наш проект станет конкурентоспособным, и обязательно даст толчок развитию экономики не только региона, но и всей республики», - говорит один из призеров Тогжан Жагыппар.

Надо сказать, что основная цель проекта заключается в создании условия для развития молодежного предпринимательства посредством инвестирования, поддержки и реализации новых бизнес-идей для формирования нового поколения бизнесменов Казахстана. Как говорят сами организаторы, все идеи 15 конкурсантов, которые прошли в финал, вполне могут перерасти в действующий бизнес. «Мы обязательно возьмем все эти проекты на заметку. Я уверен, что найдутся десятки инвесторов, желающих вложить свои средства в ваш бизнес», - сказал директор Палаты предпринимателей Кызылординской области Динмухамед Абсаттаров,



вручив всем участникам конкурса познавательные книги по ведению бизнеса и экономики.

Всего республиканский конкурс «Atameken Startup» побывал в 20 городах Казахстана, где было заслушано более 5 тысяч человек с более 500 бизнес-идеями. Организаторы уверены, что проведение подобных мероприятий станет мощным толчком развития предпринимательской и инновационной активности среди молодежи.

### ЮНЫЕ ТУРИСТЫ ВСТРЕТИЛИСЬ НА ФЕСТИВАЛЕ

В рамках празднования Международного Дня туризма состоялся областной фестиваль юных туристов. Команда Интеллектуальной школы города Кызылорда также приняла в нем участие, где заняла второе заслуженное место.

В этом году фестиваль проходил на берегу озера Иерколь, неподалеку от областного центра. Собрав свыше 50 учеников общеобразовательных школ и колледжей, областное управление предпринимательства и туризма подарило конкурсантам незабываемые минуты. 7 команд проверили свои знания и навыки на соревнованиях. В программе были предусмотрены такие конкурсы, как преодоление препятствия на канатах, презентация команды, создание плакатов и другие интересные испытания. «Главная цель мероприятия – это возрождение общественной туристической работы среди учеников школ, а также формирование здорового образа жизни через привлечение детей к туризму», - пояснил учитель физкультуры Кенжебек Толыбай, который возглавил команду Назараев Интеллектуальной школы.







В очередной раз удача оказалась на стороне наших учеников. По итогам всех конкурсов в копилке ребят 1 золото, 2 серебра и 1 бронзовая награды. В общем командном зачете учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы заняли 2 заслуженное место. «Я помню, как мы разжигали костер с помощью всего лишь одной спички, было очень сложно сохранить огонь. Лишь сплоченность команды и жажда к победе помогли нам справиться с заданием раньше других», - рассказывает участник фестиваля Ануар Утемуратов.

Стоит отметить, что данное мероприятие способствует не только выявлению знаний и способностей учащихся по туризму, но и овладению навыками поведения в экстремальных ситуациях.



### АРУЖАННЫҢ АЙТУЛЫ ЖЕҢІСІ

Республика бойынша «Ата-ананың жұмысында бір күн» атты оқушылар тәжірибесі бойынша эссе жазу сайысынан 15 Назарбаев Зияткерлік мектептері арасынан 4 оқушы «I Pad» ұтып алса, соның бірі – Қызылорда қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің **8 «D» сынып оқушысы Әбүтәліпова Аружан**. Қуаныш үстінде біз Аружаннан сұхбат алған болатынбыз.



**-Сәлеметсіз бе, Аружан! Айтулы жеңісің құтты болсын! Осындай жеңіске қалай қол жеткіздіңіз?**

-Осы тұрғыда маған көптеген сұрақтар қойылған болатын. Негізгі тапсырма - «Ата-ананың жұмысында бір күн» атты тәжірибеге эссе жазу. «Мыңдаған оқушылар арасында жеңе аламын ба?» деген сұрақ та жиі мазалады. Дегенмен де менің бағым мен бабым қоса шапқан секілді.

Мен анамның жұмысына барған болатынмын. Анам Сағындықова Нұргүл - Шиелі кентіндегі №48 Ә.Қоңыратбаев атындағы орта мектепте психолог болып қызмет атқарады. Оларға Назарбаев Зияткерлік мектебінің қызықты өмірінен мәлімет бере отырып, көптеген тренингтер жүргіздім. Сол сәттердегі оқушылармен өткен әрбір қуанышты жайлар менің жеңіске жетуіме себепші болған кішкентай ғана эссе-туындымда сөз болды.

**-Жеңіске жету жолындағы өз тәжірибеңді оқушылармен қалай бөлісер едің?**  
**-Жетістікке жетудің сыры - еңбек. Еңбек - өмір бояуы. Көп еңбектендім деп әбден айта аламын. Эссе мазмұнды әрі әдеби тілде болуы үшін тілдік қорымдағы бар сөздерді пайдаландым. Өлең шығару да менің басты ерекше қасиеттерімнің бірі. Осындай жетістікке жеткісі келетін, биік мақсаты бар оқушыларға айтарым - талмай ізденіңіздер, әдеби кітаптарды оқыңыздар. Ең бастысы, талпыныс болу қажет. Сол кезде ғана асқақ армандар орындалады. «Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын» деп дана халықымыз айтқандай, Назарбаев Зияткерлік мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің ұстаздарына осындай биік дәрежеге жеткенім үшін мың алғыс айтамын!**

**-Газетімізге сұхбат бергеніңіз үшін рахмет, жеңісіңіз жеңістерге ұласа берсін!**

Сұхбаттасқан «Жас қаламгер» үйірмесінің мүшесі  
 Қуанышова Айжан

### Another Victory

The teacher of English from Nazarbayev Intellectual School in Kyzylorda Zhanshorayev Zhetkergen was recognized as the best in the Republican Contest «Til sheberi – 2014».

Knowledge of Kazakh, Russian and English languages is the basic requirement of the contest «Til sheberi – 2014». There were about 20 contestants from all over the country taking part in this trilingual competition. The right to present Kyzylorda region got a young teacher from Nazarbayev Intellectual School, who performed successfully in all three rounds of the contest and was named the winner.

«There were three rounds in a contest. In the first round we had to answer the questions about Kazakh culture and traditions, the questions of the second round were about the famous people of Kazakhstan. The third round was the most serious and the 'funniest' part of the contest: we had to tell tongue-twisters in three language», - says the winner.

This is not the first year the Republican contest among the young people is being conducted. Once again, the organizers initiated the event with the purpose of supporting talented youth, fluent in Kazakh, Russian and English. By increasing the prestige of the state language, there is a possibility to determine the youth's level of business and international communication languages. This event is aimed to continue the idea of 'Trilingual policy', to build a culture of language relationships, education of the person, honor and respect to the spiritual unity of Kazakhstan, Kazakh culture and language. On results of competition, all the participants were awarded with diplomas and money prizes. At the end, there was a concert organized with the participation of well-known singers and dance bands of Aktobe.



### Список кружков для учащихся школы

№	Название кружка	Аннотация
<b>Искусство</b>		
1	Дебатный клуб "Зияткер"	Выявление талантливой, инициативной молодежи Развитие толерантности, ораторского искусства и лидерских качеств учащихся с целью выявления и воспитания талантливой, инициативной молодежи.
2	Клуб читателей "Руханият"	Привить интерес к художественной литературе с целью развития духовной культуры среди учащихся
3	Клуб "Жас қаламгер"	Оказание поддержки учащимся, имеющих навыки написания стихов и статей, а также привлечение юных писателей к журналистике, научить работать в газете, готовить материалы и т.д.
4	Клуб "Юный корреспондент"	Формирование и развитие навыков работы со СМИ, привлечение школьников для ознакомления и получения навыков и умений профессии корреспондента.
5	Кружок драмы	Знакомство с основными элементами актерского мастерства и сценической речи, формирование навык работы над художественным образом, а также умение выступать публично в формате презентации. В планах 1 полугодия театральная постановка по А. Островскому "Бесприданница".
6	Вокальный кружок "Орфей"	Пробудить в детях творчество и интерес к музыке в веселой, увлекательной и дружелюбной обстановке. Занятия в вокальном кружке способствуют проявлению индивидуальности школьника и формированию гармоничной личности.
7	Кружок "Домбра"	Работа кружка направлена на обучение нотной грамоте, игры на домбре, развитие музыкального слуха с последующем созданием школьного музыкально-инструментального ансамбля.
8	Игра на пианино	Формирование элементарных навыков игры на фортепиано, изучение нотной грамоты, игры по нотам, разучивание несложных пьес.
9	Клуб "Drama"	Пробуждение этико-эстетических навыков учащихся, а также привитие интереса к языкам через создание сценических постановок на английском языке.



10	Клуб декоративно-прикладного искусства	Работа кружка направлена на обучение детей работы по ремеслу, создание различных поделок из древесины, железа.
11	Клуб "Рисование в стиле графики"	Обучить детей технике и стилям рисования, с целью развития интереса к графическому искусству в художественных картинах.
12	Клуб "Искусство и дизайн"	Усовершенствуя теоритические знания, развить интерес учащихся к дизайнерскому искусству, обучая видам современного искусства. Обучить детей созданию различных изделий.
13	Прикладное искусство	Основная работа данного кружка заключается в создании условий для обучения детей технике и стилям прикладного искусств. Познавая богатое наследие казахского народа дети учатся быть трудолюбивыми.
14	Танцевальные кружки "Allegro" и "Шик данс"	Обучение учащихся двигательным упражнениям под музыку, развитие творческих способностей, навыков танцевальных движений, воспитание любви к музыке. Занятия в танцевальных кружках дают возможность детям изучать национальные танцы, а также ознакомиться с особенностями и историей казахских танцев.
15	Кружок "Рукоделия"	Занятия в кружке имеют познавательный, воспитательный и развивающий характер. Основными целями занятия в кружке являются расширение кругозора; развитие мышления; формирование творческих способностей; стремлений к самообразованию и самостоятельной поисковой деятельности; изобретательству и рационализации.
16	Эстрадный вокал, жанр деко	Работа кружка направлена на формирование устойчивого интереса к пению, обучение выразительному пению и развитие слуха и голоса. Приобщая к концертной деятельности планируется воспитать групповых, так и индивидуальных вокалистов.
17	Фотомастерская и киномастерская	Занятия в кружке имеют познавательный, воспитательный и развивающий характер. Дети осваивают базовые принципы работы фотоаппарата, и получают навыки управления цифровой камерой, познавая законы, правила, приемы и средства композиции; пространство изображения; вопросы перспективы и ракурса съемки; тональное решение снимка и цвет как изобразительно-выразительное средство фотографии. В планах научить детей создавать свои видеофильмы и кино.
<b>II Наука и технология</b>		
18	Математическая логика	Исследуя пути решения логических заданий, научить детей использовать свои знания в жизни. Развитие навыков мышления при решении сложных задач.
19	Клуб "Создание топиарий"	Научить детей распознавать особенности и нюансы топиарного искусства - создание живых скульптур в виде зверьков, людей и птиц, которые безусловно смогут украсить любой участок.
20	Клуб "Химия и жизнь"	Данный курс имеет цель показать учащимся тесную взаимосвязь химии с самыми разнообразными жизненными ситуациями, а также заинтересовать юных учащихся в дальнейшем изучении предмета. Узнавая, что навыки в химии могут помочь справиться с различными повседневными проблемами, учащиеся будут стремиться узнавать новое.
21	Клуб "Робототехника"	Работа клуба направлена на создание, конструирование, программирование действий и поведения роботов, с целью развития инженерных и конструкторских навыков учащихся.
<b>III Спорт</b>		
22	Волейбол	Создание возможностей разностороннему физическому развитию школьников. Развивать ловкость, силу, точность, быстрому реакции. Воспитывать честность, решительность, смелость, взаимопомощь. Укрепление здоровья, воспитание спортивного трудолюбия и волевых качеств.
23	Баскетбол	
24	Футбол	
25	Легкая атлетика	
26	Тяжелая атлетика	

27	Тогызкумалак	Привлечение учащихся к национальному виду спорта, развитие умственных и нравственных навыков. Игра развивает математическое мышление, воспитывает выдержку, терпение и самоконтроль.
28	Настольный теннис	Очень интересная игра дает возможность развивать ловкость, реакцию и опорно-двигательную систему учащихся
29	Большой теннис	
30	Скаладром	Улучшение координации, выносливости, комплексная физическая подготовка, быстрота принятия решения, стремление к успеху, гибкость, хорошее настроение. Занятия скалолазанием учат детей чувствовать свое тело, управлять им, ставить трудные задачи и решать их.
31	Крикет	Самый эlegantный вид спорта в мире, прежде всего, учит уважению к сопернику на игровом поле. Занятия крикетом помогают привлекать детей к систематическим занятиям, прививая любовь к здоровому образу жизни детей.
32	Шахматы	Шахматное образование включает в себя повышение уровня общей образованности детей, знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала школьников, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.



11 «Е» сынып оқушысы  
Айжан Үсейін



7 «В» сынып оқушылары  
Ақниет Жанұзақ  
Ардақ Арман



9 «Е» сынып оқушысы  
Сания Әбен



8 «В» сынып оқушысы  
Айдана Жанаева



8 «D» сынып оқушысы  
Бақдаулет Қазбеков

### ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНДАҒЫ ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ БАҒЫТЫНДАҒЫ НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІ

Мектептің мекенжайы: Қызылорда қаласы,  
Сұлтан Бейбарыс көшесі, 8.  
Мектептің аты: Химия-биологиялық бағыттағы  
Назарбаев Зияткерлік мектебі.  
Почта индексі: 120003  
Электрондық пошта мекенжайы: [info@kzi.nis.edu.kz](mailto:info@kzi.nis.edu.kz)  
Директор: Мункеева Гульмира Бахытбековна  
Қабылдау бөлмесінің телефон нөмірі: 8(7242)55-11-51.  
Бас редактор: Досан Жұнісов  
Баспасөз хатшысы: Елена Рыбина

Адрес мектебі: город Кызылорда,  
улица Султана Бейбарса, 8.  
Название школы: Назарбаев Интеллектуальная школа  
химия-биологического направления.  
Почтовый индекс: 120003  
Адрес электронной почты: [info@kzi.nis.edu.kz](mailto:info@kzi.nis.edu.kz)  
Директор: Мункеева Гульмира Бахытбековна  
Номер телефона приёмной: 8(7242)55-11-51  
Главный редактор: Досан Жунусов  
Пресс-секретарь: Елена Рыбина

School address: Sultan Beibarys Street, No.8,  
Kyzylorda city.  
School name: Nazarbayev Intellectual  
School of Chemistry and Biology.  
Postcode: 120003  
E-mail address: [info@kzi.nis.edu.kz](mailto:info@kzi.nis.edu.kz)  
Principal: Munkeeva Gulmira Bakytbekovna  
Office phone №: 8(7242)55-11-51.  
Chief editor: Dosan Zhunusov  
Press secretary: Elena Rybina

### НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОД КЫЗЫЛОРДА





## «Жас қаламгер» үйірмесінің шығармашылығынан

### Үштұғырлы тіл

Өтер ақын өмірден халқын жырлап,  
Біз үшін тілің, дінің, салтың қымбат.  
Үштұғырлы тілімнің арқасында,  
Еліміздің ертеңі жарқын болмақ.

Ана тілді құрметте, түсін бөлек,  
Және де ұлықтауға күшің келед.  
Орыс тілін дамыту, ал ағылшын,  
Әлемменен байланыс үшін керек.

Бабамның мына сөзін ұғу керек:  
«Жеті жұрттың тілін де білу керек».  
Алайда, ана тілің арың болып,  
Ең бірінші орында тұру керек!

Білімсіздік байлайды адам қолын,  
Орысша, ағылшынша ғаламторың.  
Сол білімді өз тіліңе аударуға,  
Көмектесер тіл білу, санаң, қорың.

Өз туған тілімізді елесек те,  
«Өзге тіл керек емес» - демесек те.  
Тілді жетік меңгерген жастарменен,  
Еліміз көркейеді келешекте!!!

**Жаншораев Жеткерген**  
ағылшын тіл пәнінің мұғалімі

### Ұстазға арнау

«Ұстаз» деген тұрады киелі бес әріптен,  
Содан шықты біз үйренген есеп-қисап, әріп те.  
Ана болған ана орнына, әкемдей боп табылар,  
Адамдарды сен мәңгілік құрмет тұтып, дәріпте!

Тәрбие мен білім берген маған, саған, басқаға,  
Сыйлы қылды күллі жұртқа, бөтенге де, жатқа да.  
Әліппені ұстатқызып өміріңде көрмеген,  
Бүгінде жүр сырын бермей қызметін атқара.

Адамшылық ұстаз берген сені бағар бүгінде,  
Ол болмаса жетпес едің қазіргі бұл күніңе.  
Ұстаздарға тілейтінім - бағың жансың қашанда,  
Тас тұрса да ақ жолыңа ешқашанда сүрінбе!

Ақ парақтың беттеріне көңіліңді теңеймін,  
Сенсің мені тәңірімдей бар уақытта жебейтін.  
Құдіретің мына маған бар шимайды үйретті,  
Оны маған үйретеді бастан-аяқ сендей кім?

Есімдерің қойнауында тарихымның жаңғырар,  
Шуақ шашқан ақ сәулеңе тамылжытып таң тұрар.  
Еңбегіңіз жансын әркез, орындалсын армандар,  
Әр баланың сіздерсіздер жүрегінде сән құрар!

**Ыбрашева Ақерке**  
11 «Е» сынып оқушысы

### Рақмет сізге, Елбасы!

Мен үнемі армандайтын едім, "Шіркін, керемет бір мектепте оқып, білім алсам, содан соң алыс елдердегі үлкен оқу орнына түсіп, еліме бір пайдамды тигізсем," - деп. Міне, сол арманымның алғашқы баспалдағы іске асып, Назарбаев Зияткерлік мектебіне қабылдандым. Менің мұнда түсуімнің өзі бір оқиға болғандай көрінді. Бір күні орыс тілі сабағында анам келді. Анам аптығып: "Сен мектепке түсіпсің," - деді. Басында сенбедім. Содан соң үйде қуаныш болды. Менің бұл мектепте келуім осылай болған еді.

Мен өзім армандаған мектебімде оқып жүрмін. Менен асқан бақытты шәкірт жоқ шығар, деп ойлаймын.

Рахмет Сізге, Елбасы!  
Алғысымыз тым шексіз.  
Сырдың балғын ұланына,  
Мектеп асқан тек сізсіз!  
Еңбегіңіз ақталады,  
Дарындар көп, ол сөзсіз.  
Болашағы әлі алда,  
Сыр ұланы біз көппіз.

8 "Г" сынып оқушысы  
Құлысбек Ақтолықын

### Ұстаз – ұлы тұлға

Жаққан өмір шырағын,  
Ардақты жан мұғалім.  
Шәкіртіне сыйлайды,  
Өмір нәрін, бұлағын.

Өнегелі өрнегі,  
Елге арнаған еңбегі  
Тәрбиесі, сабағы,  
Тал бесіктей тербеді.

Білімімен көктедім,  
Тәлім алған текті елім.  
Ұстаздарға алғысым,  
Айтатұғын көп менің.

Ұстазым – жарық шырағым,  
Сарқылмас мәңгі бұлағым.  
Құтты болсын бүгінгі  
Мерекеңіз мұғалім!

**Әбутәліпова Аружан**  
8 «D» сынып оқушысы

