

## ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!



**Мектебіміздің директоры  
Мункеева Гүлмира  
Бахытбекқызы  
«Ы.Алтынсарин»  
төсбелгісімен  
марапатталды.**

Еліміздің болашағы – жастарды қазіргі заманауи білім алуына мүмкіндік беріп, жаңа формациядағы мектеп қызметін қысқа мерзімде, яғни екі жылдың ішінде оңға бағыттаған ерік-жігер басшыға алдағы уақытта да шығармашылық пен толағай табыстар тілейміз!

Әрқашанда мектебіміздің өсіп-өркендеуі бағытындағы игі істері еленіп, барлық бастамалары сәтті болсын!

## УМНЫЙ ЧЕТВЕРГ

Впервые прошел конкурс на лучшие видеоматериалы и ЭССЕ учащихся 8-12 классов по итогам социальных практик «Возьми ребенка на работу» и «10 дней на предприятии у родителей». Очередной «Умный четверг» в школе был посвящен чествованию победителей и призеров данного конкурса.



*продолжение на 12 стр*

## Winners Announced for Askar Zhumadildayev's Award



The results of the competition were announced for Askar Zhumadildayev's award for "Best Young Mathematician", organised for the young scientists of the city and region. Five members of Nazarbayev Intellectual School of Kyzylorda have been recognized as winners of the contest and each received a cash award for the amount of 100,000 Tenge.

*see page 7*

## СПОРТ ӘЛЕМІНЕН

Назарбаев Зияткерлік мектептері арасында өткізілген шахматтан Желілік турнирдің қорытындысына сәйкес мектебіміздің 8 сынып оқушысы Нұржан Асанов жүлделі 3 орын иегері атанды.



*жалғасы 8 бет*



“Микрорепликация зеленых насаждений сможет решить экологические проблемы Кызылординского региона, а также превратить город в Зеленый пояс довольно за короткий срок. Через микрорепликацию из одного растения в год можно получить около тысячи саженцев. Это в свою очередь дает возможность озеленить территорию Кызылординской области за короткие 5-6 лет”

*из выступления учениц 12 «А» класса  
Анар Ботантай и Нуржанны Бакуовой*

## ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖАҢА ЖОСПАРЛАРМЕН

Қызылорда қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушылары енді неміс, француз немесе қытай тілдерін үйренетін болады. Жаңа оқу жылынан бастап мектепте жаңа тілдік курстар ашылып, балалар ағылшын тілімен қатар екінші шет тілін меңгеріп шығады.

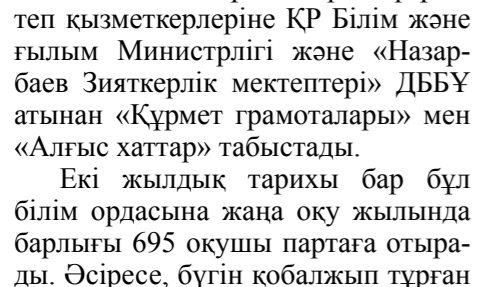
Білім күні мерекесінде қызылордалық зияткер оқушылар үшін ұйымдастырылған мерекелік шара жаңа оқу жылының басталуын бейнелейтін театрландырылған қойылыммен басталып, қазақстандықтардың ұлтаралық қарым-қатынасын насихаттайтын «Халықтар достығы» биімен жалғасты. Дәстүр бойынша еліміздің Әнұраны шырқалып, мерекелік шара салтанатты түрде «ашық» деп жарияланды. Алғашқы құттықтау сөзді алған мектеп директоры Гүлмира Мункеева жыл бойына жеткен жетістіктерге тоқталып, жаңа жоспарларымен бөлісті.

«Өткен жыл біздің мектеп үшін ерекше жыл болды. Себебі, мектебізден алғаш рет 101 түлек үлкен өмірге қанат қақты. Жыл бойына бітіруші түлектердің түгел дерлігі жақсы сана көрсетіп үздіктердің қатарынан табылды.



7 оқушымыз «Алтын белгі», 1 оқушымыз «Үздік аттестат» иегері атанды. Сондай-ақ 94 оқушымыз 100 пайыздық білім грантын жеңіп алып Корея, Қытай, Ресей, Түркия және Қазақстан елдеріндегі ең жоғары оқу орындарына оқуға түсті. Мұның барлығы, әрине, оқушыларымыз бен мұғалімдеріміздің ерен еңбектеріңіздің арқасында. Жаңа оқу жылында бізді жаңа мақсат-міндеттер күтіп тұр. Биыл оқушыларымыз үшін жаңа тілдік курстар ашылып, балалар ағылшын тілімен қатар екінші шет тілін: неміс, француз немесе қытай тілдерін үйренетін болады», - деген директор ханым жыл бойына өзінің кәсібилігімен көзге түскен бірқатар ұстаздар мен мектеп қызметкерлеріне ҚР Білім және ғылым Министрлігі және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ атынан «Құрмет грамоталары» мен «Алғыс хаттар» табыстады.

Екі жылдық тарихы бар бұл білім ордасына жаңа оқу жылында барлығы 695 оқушы партаға отырады. Әсіресе, бүгін қобалжып тұрған



7-сынып оқушылары өзгелерден ерекшеленіп тұр. Үстіміздегі жылдың қаңтар айының 28-і мен мамырдың 1-і аралығында өткізілген емтихан қорытындысына сәйкес мемлекеттік «Өркен» грантын барлығы 100 оқушы жеңіп алып, мектепке қабылданды. Биылғы жылдың түлектері артынан ерген жас жеткіншектерге мектептің символикасы белгіленген арнайы шарфтарды табыстап, жылы лебіздерін жаудырды. Сондай-ақ, алдағы уақытта барлық кедергілерден сүрінбей өтіп, білім алу жолында аянбай еңбек ететіндіктерін жеткізді.

Әрі қарай мерекелік шара жаңадан келген ұстаздарды ұлықтаумен жалғасты. Конкурстық іріктеу нәтижесінде мектептегі 131 педагог қызметкер мен оған теңестірілген тұлғалардың қатарына жаңадан 10 педагог: 6 мұғалім, 1 психолог, 3 мұғалім ассистенті қосылды.

Биылғы жылдың тағы бір жаңалығы – ерекше қабілеті бар оқушыларға арналған арнайы оқыту және тәрбие беру бағдарламасы енгізіледі. Осыған сәйкес өзінің алғырлығымен көзге түскен жас жеткіншектер жеке бағдарламаға негізделіп оқытылып, физика, химия, математика, биология және информатика саласында белгілі ғалымдармен ғылыми жұмыстар дайындайтын болады.

Сондай-ақ биыл мектеп оқытудың жоғары дәрежесіне жетуге және халықаралық білім беру саласындағы үлкен жетістіктерге қол жеткізуге көмек беретін Халықаралық мектептер кеңесінің (CIS) мүшелігін алуды жоспарлап отыр. Осыған байланысты қазан айында CIS бағалау комиссиясы келіп, білім берудің халықаралық стандартқа сәйкестігін дәлелдейтін болады.

Мерекелік шара соңында оқушылар және кураторлар бірлесіп жазғы демалыс уақытында өткізген «2 апта ауылда» әлеуметтік практикасы мен «Туған елге тағзым» экспедициясы туралы музыкалық-хореографиялық қойылым көрсетті. Мұнан соң қоңырау соғылып, оқушылар биылғы алғашқы оқу сағаттарына кірісті. Алда білімнің жаңа шыңдарын бағындыру кезеңі күтіп тұр.

## ТЕПЛАЯ ВСТРЕЧА

Учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы города Кызылорда встретились с экс-главнокомандующим Силами воздушной обороны Вооруженных Сил РК Сорокиным Александром Николаевичем.

2 сентября, в знаменательный для Казахстана день, когда к звездам отправился 3 казахстанец Айым Аимбетов, Назарбаев Интеллектуальную школу города Кызылорда впервые посетил генерал-лейтенант авиации в отставке Сорокин Александр Николаевич. Известный военный летчик-испытатель, долгое время занимавший пост главнокомандующего Силами воздушной обороны Вооруженных Сил РК, он с большим интересом ознакомился с деятельностью образовательного учреждения. Побывал в кабинетах нано-, биотехнологии, робототехники, экологии и экономики. Заглянул в школьное общежитие, осмотрел зимний сад. Также Александр Николаевич ознакомился с работой кружков дополнительного образования, где, увидев работы детей, понял, насколько творчески развивается здесь каждый ребенок. Далее в кабинете экономики, открытый при содействии акимата Кызылординской области для занятия школьников проектными работами, казахстанский летчик встретился с Лидерами школьного сообщества «Шанырақ». С удовольствием ответил на вопросы детей и рассказал о современной казахстанской авиации, своей жизни и летной работе. Беседуя с детьми, господин Сорокин отметил острый дефицит кадров в авиаучреждениях и авиазаводах. В завершении встречи Александр Николаевич призвал всех учащихся не ошибиться при выборе будущей профессии.



Службе в военно-воздушных силах генерал-лейтенант авиации в отставке Александр Сорокин отдал 38 лет своей жизни. В 1975 году он поступил в Харьковское высшее военное авиационное училище летчиков. После его окончания был принят в военно-воздушную академию имени Ю.А.Гагарина. Прошел большой и нелегкий путь от простого летчика до командира авиационного полка. С 2002 года работал заместителем командующего Силами воздушной обороны Казахстана по авиации. А в 2007 году Распоряжением Президента РК был назначен главнокомандующим Силами воздушной обороны Вооруженных Сил РК. За отличную организацию военной, пограничной и внутренней службы, обеспечение национальной безопасности, укрепление законности и охраны общественного порядка был удостоен государственной награды - ордена Данк II степени. В воинской службе дошел до генерал-лейтенанта.

## DOUBLE'S DAY

High school students of Nazarabaev Intellectual School of Kyzylorda changed places with their teachers for one day. On the day of self-government, students doubled as either professional teachers, giving lessons, or as members of the school administration who solved organizational issues and helped with the work of their colleagues.

From early in the morning the school was filled with a festive atmosphere. The highly respected teachers were met with music and heartfelt congratulations in a "human corridor" of their students. The double-teachers, although slightly worried, were at the same time overflowing with pride and responsibility for their upcoming lessons. Before the training began the school gathered under the guidance of "school director"

Nurasyl Balgabaya, who delivered a congratulatory speech to the audience in the hall, noting the achievements of the outgoing week and sharing plans for the coming period.

After this the working day began. Using a variety of teaching methods and games to plan the lessons, high school students in the team held interesting lessons for 7th and 8th grades. And the teachers, ready at any moment to come to the aid of their "colleagues", watched the actions of their doubles with excitement and anxiety. But they were overjoyed at how educated and talented the children were being able to raise and educate.

The «new» school officials also worked tirelessly. The school director and his deputies went around the school grounds, visited a number of open lessons, and checked the work of other colleagues. The main surprise was held after the end of lessons. In



honor of professional Teacher's Day, students organized a grandiose concert for their favorite teachers, where there were dance groups, instrumental ensembles, musicians and singers of the school. Between the entertaining performances



a competition for "Best Teacher of the Year" was held for educators who have distinguished themselves by their professionalism during the school year. A number of employees were honored with letters of thanks on behalf of the school, while others received various awards on behalf of the Ministry of Education and Science of

the Republic of Kazakhstan. For significant progress in the organization and improvement of educational and training processes, ensuring the unity of training and education, and implementation of educational and training programs, school director Gulmira Munkeyeva

was awarded the badge "Ybyrai Altynsarin." In general, Teacher's Day is remembered by most as one of the brightest and most beautiful days of school life. A tradition of the Day of the Double will continue next year, which will be equally interesting and rich.



## ПРОШЕЛ ФОРУМ СОЦИАЛЬНОГО ДОБРА

В Кызылорде прошел Форум Социального Добра, направленный на изучение влияния новых технологий на процессы развития в Казахстане. Изобретатели Назарбаев Интеллектуальной школы представили 3 проекта, получившие высокую оценку экспертов в области химии, экономики.

Форум Социального Добра, организованный Программой развития ООН совместно с Программой добровольцев ООН, проходит в Казахстане в четвертый раз. В этом году он был посвящен тому, как инновации и технологии помогают обществу участвовать в экономическом и социальном развитии страны. На Форуме собрались национальные партнеры, новаторы Кызылординской области, представители НПО и журналисты, которые поделились новыми идеями о возрастающей роли новых технологий в обеспечении устойчивого развития. Свои «ноу-хау» представили и юные изобретатели нашей школы. Проект 9-классника Максата Карлыхана направлен на повышение выхода биогаза посредством использования анаэробных и кислотных бактерий, выращиванием которых он занимается вот уже более 2-х лет. Молодой химик считает способ получения метана из биомассы самым производительным на сегодня.

«Ученые мира трудятся над тем, как получить энергию из неисчерпаемых источников, например, солнца, ветра. А мы предлагаем увеличить выход биогаза, полученного при разложении биомассы, который будет удобен в использовании для отопления, как жилых помещений, так и загон для скота», - рассказывает юный ученый.

Довольно интересный проект представила ученица 12 класса – Нуржанна Бакуова. Она изучила наи-

более эффективные способы размножения растений и пришла к выводу, что микрорепликация зеленых насаждений сможет решить экологические проблемы Кызылординского региона, а также превратить город в Зеленый пояс довольно за короткий срок.

«Через микрорепликацию из одного растения в год можно получить около тысячи саженцев. Это в свою очередь дает возможность озеленить территорию Кызылординской области за короткие 5-6 лет», - говорит Нуржанна.

А вот 12-классница Акмарал Бисенова предлагает получить ароматизаторы и биологические соединения, входящие в состав некоторых медицинских препаратов всего за 2 часа 48 минут. При этом можно использовать обычную микроволновую печь, которая и будет способствовать активации реакции соединения «Гексен-1» и уксусной кислоты.

Все проекты детей были высоко оценены экспертами Форума. Некоторые из них даже пообещали оказать содействие в дальнейшей реализации проектов школьников.



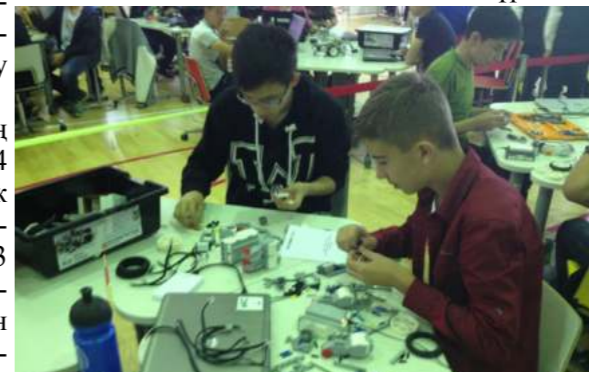
## РОБОТТАР ОЛИМПИАДАСЫ ӘВ МӘРЕСІНЕ ЖЕТТІ

Күн өткен сайын механикалық құрылғылар адам күшінің орнын басуда. Оның айқын үлгісі ретінде роботты техника олимпиадасына ұсынылған оқушылар жұмысын атауға болады. Олар қиын тапсырмаларды орындап, спорттық ойындарды ойнай алады. «Ашық категория» бойынша ұсынылған роботтар пайдалы қазбаларды тауып, бағалы металдарды, радиобелсенді заттары айырып тани алады және су асты әлемін зерттейді.

Қазақстанда роботтардың олимпиадасы тұңғыш рет 2014 жылы Назарбаев Зияткерлік мектебінде болды. Ақтық жарысқа өткен 38 оқушы 21-23 қараша күндері Сочи қаласында өткен Роботты техникадан бүкіләлемдік олимпиадаға жолдама алды. Оған әлемнің 47 мемлекетінен 379 оқушы қатысты. Талдықорған қаласы оқушыларынан құралған топ «Ашық шығармашылық санат» номинациясы бойынша үшінші орынды иеленді. 8-сынып оқушысы 14 жастағы Рагмир Сартбаев пен 9-сынып оқушысы Бек Талғат кеңістікте ғарыш станциясын бұруға арналған роботтың прототипін жасады. Ол күн энергиясын алу үшін фотоэлементтерді қажетті бағытқа бұру үшін қажет.

Биылғы роботтар олимпиадасына Назарбаев

Зияткерлік мектептерінің оқушыларынан басқа, жалпы білім беретін мектептерінен 42 команда қатысу мүмкіндігіне ие болды. Олимпиаданың алғашқы күнінде 150-ге жуық қатысушы негізгі және ашық санаттар бойынша алуан түрлі міндеттерді орындайтын роботтарды ұсынды. Қызылордалық өрендер қазына іздейтін роботты құрастыра алды, алайды бағдарламалаудағы кейбір олқылықтардың салдарынан, механикалық құрылғылары таныстыру кезінде істен шықты. Дегенмен 10 «F» сынып оқушылары Әділ Садуақас мен Нұрасыл Балғабай және 9 сынып оқушысы Владимир Коряк есімді талантты жігітеріміз олимпиаданың екінші күнінде, яғни роботтар арасында «Футбол ойны» кезеңінде бірнеше командалардан озып шығып, жалпы есепте 6 орынға тұрақтады.



Олимпиада аясында Ақпараттық технологиялар халықаралық университетінің PhD докторы Махмуд Хасан жетекшілер үшін роботты техника бойынша тренинг өткізді. Жалпы олимпиаданың мақсаты - техникалық модельдеу мен бағдарламалау дағдыларын қолдау және дамыту, білім беру үдерісінде роботты техника бойынша бағдарламаны жүзеге асыру болып табылады.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ  
баспасөз қызметі

## ДОБРО В КАЖДОМ ИЗ НАС!

В рамках социального проекта «Служение обществу» учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы города Кызылорда организовали благотворительную акцию по сбору средств на лечение 11-летней Каракат.

Каракат Адильбек с рождения страдает редким генетическим заболеванием – несовершенным остеогенезом. В двухлетнем возрасте девочка получила серьезную травму бедра, которая в дальнейшем нанесла большой урон ее здоровью. Нарушение формирования костной ткани привело к частым переломам конечностей, даже при минимальных воздействиях и отсутствии травм. Каракат уже прошла несколько курсов лечения и операции. Однако полностью избавиться от этого недуга так и не удалось. В прошлом году родители девочки нашли клинику в Москве, где дали надежду на полное ее выздоровление. Но для этого необходимо пройти длительную терапию с последующей операцией. Стоимость одного курса составляет 350 000 тенге, не считая расходов на проживание, питание и проезд. Семья, где единственный заработок отца хватает только на пропитание, нуждается в помощи.

Узнав о проблеме девочки, ученики Интеллектуальной школы г.Кызылорда откликнулись на «боль» родителей. Организовали в центре города ярмарку-продажу разной выпечки, которую дети приготовили своими руками. Также ребята установили в школе



благотворительный ящик по сбору средств, куда в течение нескольких недель вносили средства учителя, родители и посетители школы.

На днях благотворительный фонд произведет подсчет всех собранных денег, которые будут переведены на счет родителей маленькой девочки.

У Вас тоже есть возможность сделать благое дело. Помогите спасти жизнь маленькой девочки, и подарить СЧАСТЬЕ целой семье!

**Реквизиты банковского счета**

Название банка: АО «Народный Банк Казахстана»  
 Номер счета: KZ966010002000957569  
 Имя получателя: ТАЖИБАЕВА Арай Серикбаевна,  
 МАМА Каракат  
 Адрес получателя: г.Кызылорда, ул.Скаткова 120, кв 29  
 Тел: +7 775 708 15 80 или +7 771 511 02



Напомним, всего под опекой школы находятся 14 детей, имеющие разные физические недуги и вынужденные обучаться на дому. Ежегодно учащиеся школы оказывает им психологическую и материальную поддержку, организуют совместные мероприятия и помогают ребятам с уроками, тем самым предоставляют возможность вести активную общественную жизнь. Ребята должны понимать, что инвалидность – это не препятствие для учебы, получения профессии и создания семьи.

## The Best Teacher of the Year

The best teacher in 2015 was awarded to Kazakh language and literature teacher Zhadyra Azhibayeva.

Teachers of Nazarbayev Intellectual School in Kyzylorda participated in the regional stage of an NIS creative competition. This year five educators were involved: teachers of Kazakh language, Mathematics, Biology, Chemistry and Geography. All contestants are highly qualified teachers; each of them has his/her own teaching methods, different forms of work, experience and achievements in teaching.

On the first day of the contest participants presented their personal exhibition of achievements and creativity on the theme “My Pedagogical Creed”. A large variety of interesting teaching materials, collections of scientific articles and videos could be found in the teachers’ portfolios. The professionalism and individuality of each teacher was described in the short film “Conversation with students”. Almost all the contestants used the most modern methods of teaching, holding discussions among students for more effective development of the given topics.



In the next stage of the competition, contestants conducted demonstrative lessons with international co-teachers. “All the teachers conducted demonstrative lessons on the foundation of new approaches and interactive forms of teaching: group and pair work, modeling in Maths lessons. All these activities facilitated the development of students’ dimensional, critical and logical thinking. Interactive activities in the classroom with international teachers helped

to reveal the theme of the lesson and provide students with knowledge of high quality,” said Darikha Munarbayeva, vice principal of scientific and methodological work.

On the next phase of the competition called “I am a person, I am a teacher”, the participants revealed their personality, showing a professional image and the concept of teaching. Having prepared a presentation about themselves, the contestants shared their opinions on becoming a professional teacher nowadays.

The following segment required a presentation on topics which were assigned randomly. These included “How do we understand global citizenship?”, “Plagiarism: Your understanding and preventive measures”,



“What is not taught at school?”, “Who is a reflective teacher?” and “How to correctly criticize the student?” The jury highly esteemed each teacher’s oratory, judging the creativity of speech style and self-confidence.

The final stage saw the contestants being offered problematic pedagogical situations, which they needed to solve through role-playing games. Involving the audience in their performances, the participants of the contest showed how they were competent in solving problems even in the most difficult conflicts that arise inside and outside the classroom.

The most exciting stage for all the contestants was the summation of the contest results. After some discussion the judges announced the names of winners of the first, second and third prizes which were shared between Chemistry teacher Nurgul Mendybayeva, Biology teacher Erbol Kaynarbayev, Geography teacher Mukhtar Abilmayev and Maths teacher Aynur Alibekkyzy. The overall winner was the teacher of the Kazakh language and literature, Zhadyra Azhibayeva, who outshone her colleagues with great knowledge of the subject, virtuosity and charisma.

However, this was not the end of the competition for the title of “ Best Teacher of the Year”. “In a short



time Zhadyra will participate in the national level of the competition, which will be held in Astana. We wish her good luck and victory,” said Gulmira Munkeyeva, the school principal.

As you know, teaching is one of the most respected, honorable and responsible professions. The contest for “Best Teacher of the Year” once again proves that only professionals work at intellectual schools, those who know that the teaching is not just a job, but a true purpose.



## КОМУ ДОСТАЛАСЬ ПРЕМИЯ АСКАРА ЖУМАДИЛЬДАЕВА

Подведены итоги конкурса на премию Аскара Жумадильдаева «Лучший молодой математик», организованный среди молодых ученых города и области. Сразу 4 учителя и один учащийся Назарбаев Интеллектуальной школы города Кызылорда признаны победителями конкурса, получив денежные награды в размере 100 тысяч тенге.

Для ученица 12 класса Акерке Шакирбай математика не просто предмет. Победительница международной олимпиады, она на протяжении мно-

гих показывает высокие математические знания. Мечтает получить специальность педагога и преподавать математику на английском языке.

«Президент страны, не раз говорил, что будущее нации в руках образованной молодежи. В нынешнее время нужно стремиться получить качественное образование и стать квалифицированным специалистом той или иной сферы», - делится юный математик и благодарит организаторов за признание и предоставленную награду.

Акерке не единственная, кто стал обладателем премии известного академика НАН РК, доктора физика-математических наук, профессора



Аскара Жумадильдаева. Как известно, за звание «Лучшего молодого математика» боролись свыше 80 –ти школьников, студентов и преподавателей области. Но только 20 из них были признаны победителями, среди которых 4 учителя-предметника Интеллектуальной школы города Кызылорда Жасулан Сапарбаев, Нурбол Уакбаев, Канат Калжанов и Мухтар Бегайдаров. У каждого имеются высокие достижения в профессиональной деятельности, кто то подготовил не один десяток победителей международных олимпиад, другие выпустили сборники математических заданий и пособия по предмету. Все конкурсанты прошедшие первый этап конкурса, решали практические олимпиадные задачи, где были признаны победителями.

Получение денежных премий в размере 100 тысяч тенге из рук самого корифея математики Аскар Жумадильдаев надолго запомнится в памяти всех награжденных.

Стоит отметить, конкурс на премию



Аскара Жумадильдаева, проводится уже второй год подряд. Цель мероприятия выявления достижения в области математики, поощрение и продвижение талантливой молодежи, добившихся высоких результатов в этой области, а также создание базы данных молодых математиков.



## ЗАВЕРШИЛСЯ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

22 - 23 октября на базе Назарбаев Интеллектуальной школы г.Кызылорда прошел Сетевой турнир по шахматам среди всех Назарбаев Интеллектуальных школ страны.

Интеллектуальная школа города Кызылорда впервые встречает молодых шахматистов. 22-23 октября на базе нашей школы прошел сетевой шахматный турнир среди Назарбаев Интеллектуальных школ республики.

Цель - выявление и поддержка одаренных детей, стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, пропаганда и популяризация шахмат среди школьников, мотивация к достижению успеха, формирование сборной команды области для участия в республиканских турнирах и



чемпионатах.

Открытие турнира началось с театрализованного представления и было приурочено к 550-летию Казахского ханства. Учащиеся школы в виде «живых пешек» устроили «шахматный бой» между джунгарами и казаками, дав возможность зрителям еще раз окунуться в мир истории. После торжественного парада всех участников, с поздравительной речью перед собравшимися выступил старший менеджер Департамента образовательных программ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Нуркешов Тимур Сейткажиевич, который отметил основные цели проведения данного турнира и пожелал командам удачи в предстоящих играх.

Далее началась основная часть тур-



нира – это игры. Соревнования проводились по швейцарской системе, поэтому участники боролись за звание Чемпиона в 9 турах. Отведенное для обдумывания время составило 30 минут каждому участнику.

Всего в турнире принимали участие 20 команд из числа мальчиков и девочек по 2-м возрастным категориям. 1 возрастная группа - до 13 лет и 2 возрастная группа - до 17 лет.

12 классник из Назарбаев Интеллектуальной школы города Кокшетау Адильхан Ахметов занимается шахматами более 5 лет. Имеет немало достижений на республиканских, областных и городских турнирах. Считает шахматы - главной причиной в успешном освоении предмета математики.

«У меня были трудности с математикой и только благодаря шахматам мне удалось подправить свои отметки по предмету» - поделился с нами Адильхан.

Среди участников есть и те, кому не впервые довелось встретиться за шахматной доской с выдающимися шахматистами страны. 7 классник Виктор Ли из города Алматы является обладателем серебряной награды на международном турнире по шахматам, а Айбек Катенов из Астаны в свои 12 лет стал кандидатом мастера спорта.

Итак по результатам всех туров места распределились следующим образом:

**В возрастной категории до 13 лет среди девочек:**

- 1 место - Диляра Габитова (г.Атырау)
- 2 место - Лаура Кушенова (г.Астана) и Камила Уалихан (г.Алматы)
- 3 место - Ляззат Картбаева (г.Алматы), Малика Исакова (г.Уральск) и Томирис Жунусова (г.Караганда)

**В возрастной категории до 13 лет среди мальчиков:**

- 1 место - Айбек Катенов (г.Астана)
- 2 место - Кайрыбек Алмат (г.Алматы) и Диас Жолдыбаев (г.Костанай)
- 3 место - Виктор Ли (г.Алматы), Мансур Данияров (г.Кокшетау) и



Нуржан Асанов (г.Кызылорда)

**В возрастной категории до 17 лет среди девочек:**

- 1 место - Регина Даянова (г.Караганда)
- 2 место - Аксана Ерланкызы (г.Астана) и Сабина Жунусова (г.Алматы)
- 3 место - Адель Талысбаева (г.Алматы), Малика Муратова (г.Астана) и Адема Жоламанова (г.Актобе)

**В возрастной категории до 17 лет среди мальчиков:**

- 1 место - Герхард Гельмас (г.Караганда)



2 место - Рустем Алимкулов (г.Уральск) и Меирли Айтбеков (г.Астана)

3 место - Динмухаммед Смагулов (г.Костанай), Олжан Кенбаев (г.Актобе) и Алмас Ахметов (г.Усть-Каменогорск)

Помимо турнирных игр, у ребят была запланирована ознакомительная экскурсия по городу. Гости посетили археологический музей КГУ имени Коркыт Ата, ледовый дворец, таннисный корд и спортивно-оздоровительный комплекс «Арай».

В целях организации досуга всех участников турнира в свободное от игр время ребята были вовлечены в различные тренинги и активити по формированию командного духа учащихся. Также были организованы караоке-пати, поход в театр и спортивные игры, где ребята смогли подружиться.



### ҰСТАЗ – ҰЛЫ ТҰЛҒА

**Назарбаев Зияткерлік мектебінде Ұстаздардың төл мерекесі ерекше аталып өтілді**

Биылғы мұғалімдер күні мерекесі естен кетпестей қызықты сәттерге толы болды. Жылына бір рет келетін осы бір айтулы күнді ерекше атап өткізу үшін зияткер оқушылар аз дайындалған жоқ. Танертеннен гүл шоқтарын құшақтаған оқушылар ұстаздар қауымына жақсы көңіл күй сыйлау үшін «жанды дәліз» құрып мектеп алдында күтіп алды. Сондай-ақ мұғалімдердің барлық жұмысын өз мойындарына алған дарынды оқушылар түрлі әдістер мен ойын формаларын қолдана отырып 7-8 сыныптарға қызықты сабақтар өткізді.

Тосын сыйлардың негізгі бөлімі сабақтар аяқталған соң басталды. Педагог қызметкерлердің кәсіби мерекесі құрметіне арнап керемет концерт қойылып, онда Қоңыр дауысты жас әншілердің орындаған түрлі әуендері жанға жайлы сезімге бөлек, билеп өнер көрсеткен оқушылармыз концертті



одан әрі жандандыра түсті.

Қызықты номерлер арасында жыл ішінде кәсіби шеберлігімен көзге түсіп, үздік танылған ұстаздарды марапаттау рәсімі жүрді. Бірқатар ұстаздар мектептің алғыс хаттарымен мадақталса, ал кейбірлері ҚР Білім және ғылым министрлігінің грамоталарына ие болды. Мектеп негізін қалап, оқу мен тәрбие үдерістерінде және білім бағдарламаларын жүзеге асырудағы жеткен жетістіктері үшін мектеп басшысы Гүлмира Мункеева «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісімен марапатталуға ұсынылды.

Жалпы алғанда, Мұғалімдер күні көпшіліктің көңілінде мектеп өміріндегі жарқын да қызықты күндердің бірі болып сақталып қалды. Ал дәстүрлі дубльрлар күнін өткізу келесі жылы да жүзеге асады, бірақ бұдан да қызықты әрі қауырт істеге толы болатыны даусыз.



**Аружан Абуталипова  
9 «D» сынып оқушысы**



### УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Учителя – это те люди, которые тратят свои силы, время и здоровье, чтобы научить нас знаниям, которые понадобятся нам в жизни. Накануне Дня учителя, я решила поговорить с одним из опытных педагогов нашей Интеллектуальной школы. Марат Кенжалиевич – педагог с большой буквы, он имеет хороший опыт в сфере образования, является преподавателем учеников, которые стали лауреатами различных наград области химии, достигли определенных высот.

**- Добрый день, Марат Кенжалиевич! Пожалуйста, расскажите про себя, про свою педагогическую деятельность.**

- Я заканчивал Кызылординский педагогический институт имени Гоголя в 1983 году. И в этом же году начал работать учителем химии. До этого я тоже рабо-

тал, но именно в качестве учителя химии начал в 1983 году. До того как я стал учителем химии, я работал в разных школах заместителем директора, а последнее место работы это СШ № 23 города Кызылорда, ну и в итоге, когда открылась Назарбаев Интеллектуальная школа в городе Кызылорда я начал работать здесь.

**- Как вы думаете, какие проблемы есть в развитии школьной химии в нашем городе, в тех школах где**



**вы работали?**

- В нашей школе нет таких проблем, которые препятствуют развитию химии как предмета. Но в других школах, где я работал, есть некоторые проблемы, которые мешают ученикам обучаться химии. Во-первых, это нехватка реактивов и оборудования (в том числе, если взять простые пробирки и колбы, даже если они есть, то их очень мало), но в этих школах также вообще нет реактивов. С теми предметами можно было провести всего несколько опытов, а в этой школе таких проблем нет, поэтому ученики ежедневно проводят эксперименты и опыты.

**- У вас есть ученики, которыми вы гордитесь, можете ли вы поделиться, как вы добились этого?**

- Конечно, для того чтобы добиться результата каждому человеку надо будет усердно учиться, но не только во время уроков, надо искать и интересоваться дополнительной информацией, которая может быть полезна. Такие ученики как Даркулов Нариман и Карлыханов Максат достигли определенных результатов. Даркулов Нариман уже окончил школу, он стал

лауреатом конкурса научных проектов среди Назарбаев Интеллектуальных школ. Карлыханов Максат – он ученик 9 класса, сейчас обучается здесь, уже в 8-ом классе он стал лауреатом конкурса научных проектов и сейчас готовится к последнему отборочному туру в Сборную Казахстана по олимпиаде по химии среди детей.

**- Что можете посоветовать, чтобы достичь цели или стать тем кем хочешь?**

- Во-первых, человек должен учиться, если человек сам не хочет учиться, то его никто не сможет заставить. Но если у человека есть желание, он хочет чего-то достичь в жизни, если он хочет

связать жизнь с какой-то наукой или с чем-то еще, то он будет знать свою цель, будет стремиться, чтобы воплотить её. Также должна иметься практика – человек должен знать, что он делает.

**- Большое спасибо за интересную беседу. Желаю вам здоровья и творческих успехов в вашей нелегкой работе!**

**Беседовала Жания Егембердиева,  
ученица 7 «Е» класса**



### Две недели в ауле

Как мы все знаем, Назарбаев Интеллектуальная Школа отличается своей программой обучения от других образовательных школ. Одной из таких отличий является наличие различных практик у учеников нашей школы. Каждый год всем ученикам предоставляется возможность пройти полноценную практику на предприятии у родителей или в ауле. Это лето я, как и многие другие ученики НИША провели в селе, у своих родственников. В течении двух недель набиралась опыта, приобретая навыки в сельскохозяйственной деятельности. Я имела возможность наблюдать за приготовлением натуральных продуктов и даже была сама вовлечена в этот процесс. Наслаждаясь невероятной красотой природы нашего края и находясь вдали от всей городской суматохи, я помогала с орошением огорода, рассаживала цветы и фруктовые деревья в саду, пробовала себя в других немало интересных и полезных работах.

Проект «Две недели в ауле» создан с целью сохранения культуры, а так же формирования казахстанского патриотизма у молодого поколения. Я считаю, что - это одна из важнейших частей формирования хорошего качества образования. **«Практика «Две недели в ауле» очень помогла мне в понимании национальных ценностей, таких как, история села, где родились мои предки. Я получила безценный опыт, который пригодится мне в будущем»** - делится своими впечатлениями одна из моих одноклассниц Алуаш Изтелеу. **«Сельская местность помогает отдохнуть от городской суеты и почувствовать себя более открытой и раскованной»** - говорит еще одна одноклассница Назгуль Талгатова.

Я считаю, что нужно ввести в систему образования побольше таких проектов, ведь они влекут за собой много нового и полезного, что само с собой влияет на мировоззрение подрастающего поколения. Я безгранично рада, что наша школа ввела такие интересные проекты и практики, дабы расширить наш кругозор и я надеюсь, что в скором времени такая возможность появится не только у учеников Назарбаев Интеллектуальных школ, но и во всех других школах страны.

**Элеонора Фирюлина,  
Ученица 12 «F» класса**

### О пользе практики для теории

Как писал Л. Вовенарг: «Неблагодарность самая гнусная, но вместе с тем самая обыкновенная и самая исконная — это неблагодарность детей к родителям», многие из нас не ценят труд и заботу наших мам и пап. Поэтому, для привития трудолюбия, уважения к труду и лучшего представления о той или иной работе при выборе собственной профессии в будущем, учащиеся побывали 10 дней на работе у родителей. Особенность заключается в том, что у учащихся, находящихся на практике, рождаются рационализаторские идеи, ощутимо повышающие КПД работников предприятия.

Как говорится, «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», поэтому ощутив себя врачом, фермером, учителем, бухгалтером или же продавцом, узнаешь, насколько, трудна та или иная профессия. Надев белый халат, чувствуешь себя счастливой и радостной, ведь эта моя мечта с детства, но после одного дня работы на этом посту, начинаешь серьезно задумываться: «Жизнь стольких людей зависит от меня, смогу ли я взять столь огромную ответственность на себя? Смогут ли люди доверять мне жизнь своих близких?» Так я начала задумываться, после прохождения практики на работе у мамы и наконец, осознала... Моя мама волшебница, которая спаса-

ет жизнь многих людей, лишь бы увидеть улыбку и счастье в их глазах. Носит ответственность не только за своих пациентов, но и за нас. Дарит ласку и тепло своим детям, не смыкая глаз трудится, лишь бы дети ни в чём не нуждались.

Я уверена, что не только я осознала бесценность труда наших родителей, но многие из учеников нашей школы. Для того, чтобы убедиться в этом, я провела опрос среди наших старших классов, и я не ошибалась. Из многих уст я услышала: «Как же я до этого не знал, как трудна и утомительна работа моей мамы», «Я благодарна своей маме, что она терпит мои капризы, после ночной смены. Я поступлю в лучший университет, чтобы обеспечить маму и сделать её счастливой». Как оказалось, эта практика стала огромным толчком мотивации учеников для лучшей учёбы.



Асель Сандыбай,  
ученица 12 «F» класса

### Ақылды бейсенбі

«Баланы жұмысқа алыңыз» атты бір күндік жүйелік тәжірибе балалардың еңбекке дағдысын қалыптастыруға бағытталған. Бұл жылы 7 және 8 сыныптардан 297 оқушы өтті. Оның 37-і үлкен мекемелерде еңбек етті, 221-і орта деңгейдегі объектілерде, ал 37-і шағын мекемеде қызмет етті. Осы практиканың қортындысын шығаруға арналған іс-шара барысында көрермендерге ең үздік видеоматериалдар көрсетіліп, ең үздік эсселер оқылды. Оқушыларға бұл тәжірибесінің болашақта мамандық таңдау жасауды маңыздылығын түсіндіруде, мектеп директоры Г.Б. Мункеева, осы жобаға қатысты, үлкен жауапкершілік көрсеткен бірнеше оқушыны алғыс хатпен марапаттады. Олар: Асел Абзалова, Рамазан Аждарбек, Айдана Жанаева, Аружан Бауыржанқызы, Иманжүсіп Серікұлы, Ақтолқын Құлысбек, Ерзат Мейрамбекұлы, Жансая Маханова, Сымбат Тулегенова.



Ал, мектеп администрация мүшелерінің дауыс беру қортындысы бойынша «Ең үздік видео», «Үздік ЭССЕ» иегерлері 8 «Е» сынып оқушысы Асел Абзалова мен Алтынай Абдижаман, 9 «Е» сынып оқушысы. Жеңімпаздарға сыйлы сыйлықтар табыс етілді.

Осындай бәсеге, яғни болашақ мамандық таңдау үшін жақсы жоба «Ата-ана жұмысындағы 10 күн» атты тәжірибелік жоба орын алуда. Осы жылы жазда 297 оқушы 9-11 сынып денсаулық білім беру мекемелері мен денсаулық сақтау мекемелері, құрлыс мекемелер және т.б. мекемелерде болды.

Ата аналарымен жұмыс істеу барысындағы, оқушылар әлеуметтік қиындықтармен күрделі мәселелерді шешуді, сонымен қажет табыс табу оңай емес екенін, отбасыны асырап қана қоймай өмір әрекетінде үлгеру оңай емес екенін түсінді. Жеңімпаздардың жетістіктерін көрермендерге көрсетілді. Мектеп администраторциясының дауыс беру қортындысы бойынша «Үздік видео» диплом иегерлері: Ермахан Жанерке мен Сандыбай асел, ал «Үздік ЭССЕ» номинациясы бойынша диплом 12 «В» сынып оқушысы Садықбек Айсұлтанға табысталды.

### «Қорқыт Ата» мемориалына экскурсия

Жыл басынан бері өз белсенділігімен көзге түскен «Әйтеке би» Шаңырағы Қармақшы ауданындағы қасиетті «Қорқыт Ата» мемориалды кешеніне жолдама алды.

21 қазан күні біз жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен бірге тарихи жерге саяхатқа шықтық. Кесенеге бармай тұрып, Қорқыт Атаға арналған мұражайға бас сұқтық. Мұнда Қорқыт Атаның қобызмен бірге қашалған мүсіні бар екен. Сол мүсінді



ортаға алып, естелікке суретке түстік. Мұражайдан шыға сала кесенеге бардық. Кесенені оюлап, сәндеген екен. Жел соққан сайын Қорқыт бабамыз қобыз тартқандай күй кешесің. Содан соң бір үшбұрышты фигураға көзім түсті. Сатымен түссең, ол жерден бір бөлме секілді тар жер табасың. Бұл жерге кіріп ойындағы тілекті айтып, тиын қалдырады екенсің. Мен бұл үрдісті достарыммен орындадым.

Кесенені аралап болған соң, бізді үлкен домалақ сатыға әкеліп жайғастырды. Мұнда басқа мектеп оқушыларымен сайысқа түстік. Ақындар мүшәйрасы мен сурет салудан және де жас экскурсовод сайыстары болды. Өз белсенділігімізді жоғары дәрежеде көрсете білдік. Суретшілер өз жұмыстарын ағылшынша қорғап, жүлделі 3 орынды жеңіп алды. Қалған екі сайыста да бас жүлдені жеңіп алдық.

Айта кетейін, бұл экскурсия маған көп құндылықтар берді. Өз жерімнің тарихын жаңа ақ беттермен ашқандай болдым.

Ақтолқын Құлысбек  
9 «I» сынып оқушысы

### ТЕАТР МАУСЫМЫ БАСТАЛАДЫ

Мектебімізде алғаш рет махаббаты аңызға айналған «Ромео мен Джульеттаның» пьесасы сахналанды.

Таңғаларлық, бірақ осыншама қиын рөлдерді сомдап шыққан өзіміздің мектебіміздің оқушылары. Олар пьесаның сәтті өтуіне қаншама күш салып, қанша уақытын жұмсады десеңші! Бірақ 2 жыл зая кеткен жоқ, олар рөлдерін керемет сомдап шықты.

Ұыздай екі жас Ромео мен Джульетта бір-біріне өлердей ғашық. Олардың бұл сезімі ежелден жау екі әулет Монтекки мен Капулеттилердің қарсылығына ұшырайды. Ал, қалайда үйленбек талпыныстары ақыры қайғы-қасіретпен аяқталады. Мектеп жанындағы «Чайка» театрындағы жас актерлардың орындауындағы көркем қойылымның басты идеясы да - жаулық, өшпенділік атадан балаға мирас болып қалмауына бағытталған.

Мектеп оқушыларына пьесаның әсері тигені сөзсіз. Барлығы театрдың жас актерларына ризашылықтарын білдіріп, алдағы уақытта жаңа туындыларын асыға күтетіндіктерін жеткізді.

Айгерім Нұғман  
7 «С» сынып оқушысы



### АБАЙЛАҢЫЗ, ҚЫЗЫЛША!

Өткен жылы республика бойынша 321 адам қызылша ауруына шалдыққан. Биыл небәрі 6 айда бұл көрсеткіш 118 адамды құрады. Ауырғандардың дерлігі 15-17 жас аралығындағы жасөспірімдер болып отыр. Осыған орай үстіміздегі 17 қыркүйекте мектебіміздің бір



топ оқушылары облыстық с а л а у а т т ы өмір салтын қ а л ы п т а - стыру орталығының мамандарымен к е з д е с і п , жұқпалы ауруларды алдын алу және иммундаудың тиімділігі жайында тілдесті. Адам ағзасына аса қауіпті вирусты инфекциялардың шығу себептері мен олардың алдын алу шаралары жөнінде ой қозғаған ақ халатты абзал жан адам саулығы ең бірінші оңицен басталатынын айтып өтті.

Қызылша - аса қауіпті жұқпалы аурулардың бірі болып табылады. Латын сөзінен аударғанда -

өте жұқпалы ауру, әсіресе, тамаққа жарымайтын немесе туберкулез ауруына шалдыққан балаларға қауіпті. Қызылша ауруының инкубациялық кезеңі мен клиникалық белгілері туралы мазмұнды ақпарат алған оқушылар жұқпалы аурулардан вакцинациялау туралы бейнематериалдарды тамашалады. Сондай-ақ адам өміріне қауіпті аурулар туралы түсіндірме парақшалары таратылып, алғашқы алдын алу шаралары жайында ауқымды ақпарат берілді.



Нұрай Бектай  
9 «С» сынып оқушысы

## Тіл-достықтың алтын көпірі

2015-2016 оқу жылында 21-25 қыркүйек аралағында Қызылорда қаласындағы ХББ НЗМ-інде өткізілген «Тіл-достықтың алтын көпірі» деп аталған үштұғырлы тіл апталығы өтті. Қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі мұғалімдері аптаның алғашқы күнін 15 минуттық таңғы жиынмен басталды. Арнайы ұйымдастырылған пролог барысында оқушылар «саяхатшы теңіз» арқылы Ресей, Англия, Қазақстан елдеріне саяхатқа шығады. Әр ел өзінің салт-дәстүрі мен мәдениетін, ұлттық құндылығын өз тілін би қимылы арқылы көрсетеді, таныстырады. Әр ел өз тілінің кітаптарын тарту етеді. Ең соңында саяхатшы Қазақстанға келеді барлық ұлттар Қазақстанның бір шаңырақ астында бірігеді. Мақсаты - мектеп оқушыларын Қазақстандағы Тілдер мерекесімен құттықтау және үштұғырлы тілдер апталығының ашылуын хабарлау.



Елбасының «Үш тұғырлы» тіл саясатын насихаттауға бағытталған апталық асфальтқа сурет салу шарасымен жалғасты. Бұл конкурсқа барлық шаңырақтар қатысып, тілдерге деген өз құрметтерін түрлі-түсті бояулардың көмегімен көрсетті. Жарыста топ жарып, үздік нәтиже көрсеткен біздің «Ақмешіт» шаңырағында өнерлі де талапты оқушылар баршылық. Олар өзінің креативтілігін, таланттарын, қабілет пен жауапкершіліктерін барынша көрсете білді. Әсіресе тілді үйренуге деген зор ықыласы мен тілге деген құрметтерінің арқасында байқаудың жеңімпазына лайықты деп танылды. Суреттің негізгі бөлімі шаңырақ түрінде бейнеленген күн шеңбері мен оның сәулелерінде жазылған тілдерден құралған. Сол күн шуақтарының ұшынан ұстаған әртүрлі ұлт өкілдері мен «Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі ілім біл» деген секілді тіл туралы мақалдар жазылған. Күн - ең ыстық әрі көз тартарлық байлығымыз, ал шаңырақ болса ұлтымыздың берекесін білдіретін символ. Ұлт өкілдерін салған себептері, елімізде тек тілдерді дәріптеп қана қоймай, сол тілдің иелері болып табылатын ұлт өкілдерімен бірге де бақытты да, баянды ғұмыр суретінімізді көрсетсе керек.

## День языков – признак дружбы, родства и единства всех граждан страны

Организаторы недели решили, что праздник — это ещё и игра, и в «свободные минутки» были запланированы разнообразные «Activiti». Учителя русского языка предлагали разгадать красочные ребусы, размещенные на переносной доске, а учителя истории предлагали учащимся стать несерьезными и немного сумасшедшими, выполняя задания, размещенные в шарах. Играющие в Активити должны были умело пользоваться собственной мимикой, дополняя ее жестами, описывать слово или действие, быстро ориентироваться в ситуации, и даже спеть песню. На следующий день математики и иностранные специалисты, выстроившись в шеренгу, предлагали весело провести время, потренировать мозги и просто от души посмеяться, разучивая приветствия на разных языках. Очень уж весело выглядит, когда произносится приветствие на языке неизвестного африканского племени. Следующим утром ученики показали свои знания русского языка: лексикологии, фразеологии, грамматики. В задании «Скажи поговорки правильно» нужно было догадаться, в какое слово закралась ошибка; насколько ребята эрудированны, находчивы, смекалисты показали конкурсы «Вставь антоним в пословицу», «Закончи пословицу», «Объясни значение фразеологизма». В целом, «Activiti» - это современная, молодёжная, развивающая, разговорная, с активным взаимодействием утренняя разминка носила не только развлекательный и познавательный характер, но и воспитывала у учащихся чувство уважения к различным языкам и культурам.



**Лариса Пак**  
учитель русского языка и литературы

## INTELLECTUAL QUIZ

As C. S. Lewis said, «An appetite for knowledge and beauty exists in the human mind», everyone is willing to extend his horizon. A lot of work should be done to achieve this goal. One of such activities focused on this area was organized during the week of languages. It was an intellectual quiz which was held at lunch time. The aim of the quiz was to improve students' mental and language abilities and skills, to arouse their interest in learning English, to be active. The questions, riddles were logical and sometimes funny. Students were provided with a real foundation for intellectual growth. For each correct answer they were given tokens. All the students of the NIS took an active part in this tournament and they were curious about the answers. As the result of the tournament learners learnt a lot of riddles, had more food for thought.



**Oksana Zhbir,**  
English teacher

## Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!

Елбасының «Үш тұғырлы» тіл саясатын насихаттауға бағытталған апталық асфальтқа сурет салу шарасымен жалғасты. Бұл конкурсқа барлық шаңырақтар қатысып, тілдерге деген өз құрметтерін түрлі-түсті бояулардың көмегімен көрсетті. Жарыста топ жарып, үздік нәтиже көрсеткен біздің «Ақмешіт» шаңырағында өнерлі де талапты оқушылар баршылық. Олар өзінің креативтілігін, таланттарын, қабілет пен жауапкершіліктерін барынша көрсете білді. Әсіресе тілді үйренуге деген зор ықыласы мен тілге деген құрметтерінің арқасында байқаудың жеңімпазына лайықты деп танылды. Суреттің негізгі бөлімі шаңырақ түрінде бейнеленген күн шеңбері мен оның сәулелерінде жазылған тілдерден құралған. Сол күн шуақтарының ұшынан ұстаған әртүрлі ұлт өкілдері мен «Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі ілім біл» деген секілді тіл туралы мақалдар жазылған. Күн - ең ыстық әрі көз тартарлық байлығымыз, ал шаңырақ болса ұлтымыздың берекесін білдіретін символ. Ұлт өкілдерін салған себептері, елімізде тек тілдерді дәріптеп қана қоймай, сол тілдің иелері болып табылатын ұлт өкілдерімен бірге де бақытты да, баянды ғұмыр суретінімізді көрсетсе керек.



Тіл болмаса адамзаттың өмірін елестетеу өте қиын. Өміріміздің рухани ең керек құралы «тіл» болып табылады. Осы тілді дамыту, дәріптеу және келешек ұрпаққа жеткізу қазіргі жастардың, яғни біздің міндетіміз! Тірлігіміздің айғағы туған тілімізді аялайық, басқа тілге көмектесуден аянбайық!

**Абдирова Перизат**  
9 «А» сынып оқушысы

## КОНКУРС СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ

В рамках «Недели языков» состоялся интернациональный развлекательный конкурс «Когда дружат народы – дружат языки». Участниками мероприятия стали учителя школы, учителя-иностранцы, кураторы, технический персонал – представители разных национальностей. Конкурсанты соревновались друг с другом в составе 3-х команд. В первом туре «Угадай слово» участники проявили мастерство в умении загадывать друг другу слова, называя только его определения на разных языках. Интернациональным командам надо было проявить не только внимательность, находчивость, смекалку, но и взаимопонимание. Второй тур «Полиглот» был посвящен звукам природы. Прослушав предложенный звук (явления природы или крик животного) команды должны были не только отгадать источник звука, но и правильно назвать, используя не одно слово, а сочетания слов на русском, казахском и английском языках. Третий тур был посвящен озвучанию предложенных фрагментов фильмов. Трудность была в том, чтобы при озвучании использовались три и более языка. Темой озвучки была предложена школьная тематика. Пока команды готовились, с болельщиками была проведена лингвистическая игра «Высказывания великих о языке...». Болельщикам были предложены разные цитаты о значении и пользе знаний языков, например, Абая на казахском языке, А. Куприна на русском, В. Шекспира на английском, Вольтера на французском языках. С большим удовольствием учащиеся и учителя переводили мысли мудрых на разные языки, и проверяли правильность перевода на экране. Доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия побуждала конкурсантов чувствовать себя уверенно и непринужденно. Все участники мероприятия получили призы.

**Жанар Омарова**  
учитель русского языка и литературы





Within the framework of the languages' week on 23 September 2015 an online conference on the works of three renowned writers, well - known poets, great thinkers, composers, philosophers, founders of written Kazakh, English and Russian literatures, and their first classics Abay-Shakespeare-Pushkin was held in the methodology room. Among the participants of the conference were the students of 9th and 10th grades, teachers of three languages departments, international teachers and the professor of English language and literature at the university of Cambridge Hillary Clinton. The conference aimed to discuss the masterpieces of the writers and their contributions to the nations' development throughout the centuries.

Despite the remoteness of England from Kazakhstan it was easy to make out that Mrs. Clinton was an expert on Shakespearean literature and was also aware of the masterpieces of Abay and Pushkin. The professor talked about the life of Shakespeare, the plays he wrote, especially tragedies such as Romeo and Juliet and Othello, his Sonnets. She found it worth mentioning that many of the Shakespearean characters still have a lot in common with this dog eat dog world's politicians, celebrities etc. and his plays haven't lost actuality these days too. Hillary Clinton said that leading was not an easy job and if contemporary leaders had listened to some of the writer's words they wouldn't have rushed to be presidents or prime-ministers quoting 'Uneasy lies the head that wears the crown' from Henry IV.

In the meantime the teachers of Kazakh language department shouted about Abai's greatness as a poet, added the poet's poems extolling nature's beauty of each season in line with the work of the greatest poems of Europe. During the conference it was said that Abay acquainted the Kazakh nomads with the European culture. He was first to introduce Kazakh readers with Russian writers like Pushkin, Lermontov, Krylov. The kui which was chanted in gentle language of the other nations was performed by Abai in understandable language emotionally. Therefore he cultivated sense of Kazakh readers. Thanks to Abai's contribution to the Kazakh language, the beauty of the language was revealed. Literature and culture of the Russian, European people have also an effect on the development of the language.

The teachers of Russian language department in their turn stated that Abay loved Pushkin and after that memorable summer of 1886 when he openly embarked on his poetic career Abai started translating Pushkin into Kazakh, acquainting his countrymen for the first time with this great writer.

Having an excellent knowledge and understanding of Kazakh folk music, Abai composed several melodies for those of his verses, primarily, whose form had never been used in Kazakh poetry before (octaves, sextants, etc.). He also wrote music for his translations from Eugene Onegin.

The seminar was also interesting because some students recited Abay's and Pushkin's verses in Kazakh and Russian, quoted Shakespeare in English. The participants asked each-other and the professor from Cambridge lots of questions, exchanged opinions, shared their own experience which certainly made the meeting worth attending.



Alibek Zholdanbay,  
english teacher

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

В торжественном закрытии праздника приняли участие учителя и учащиеся школы, которые исполнили песни на разных языках народов мира и читали стихи, представляли танцы многих народов.

Во время постановки ученики в образе Шекспера, Пушкина и Абая высказывали свою любовь к языку. Цели и задачи мероприятия: воспитать гражданина многонационального государства.

Для многих стало неожиданным выступление учителя английского языка Айгерим Калдановой и ученицы 8 класса Назерке Ахан, которые исполнили песню

на корейском языке. Завершил праздник кавказский народный танец в исполнении школьного танцеваль-



ного коллектива.

Неделя языков народов Казахстана закончилась, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Казахстан – наш общий дом, на каком бы мы не говорили языке. Надо только об этом не забывать. И еще с большим усердием прививать детям уважение к языкам и культуре народов нашей страны. Эту задачу и старается претворить в жизнь педагогический коллектив нашей школы.



## Трехязычие в школах

На данном этапе развития государства Казахстан вырабатывает языковую политику. Сейчас пропагандируется не только двухязычие, но уже и трехязычие, это означает, что каждый человек свободно говорит не только на государственном - казахском языке и втором языке - русском, но и на английском языке. Это помогает выйти Казахстану на международную арену. Постепенным шагом планируется ввести трехязычие во все школы страны. Это означает, что практически все уроки в школах будут вестись ученикам на всех трех языках, что принесет большую пользу в будущее страны.

К сожалению, такая политика введена еще не во всех школах, так как данная тенденция появилась совершенно недавно, но несмотря на это, уже функционируют несколько школ, которые поддерживают данную языковую политику и уже начинают свою работу на казахском, русском и, конечно же, на английском языке. Одними из таких школ являются Назарбаев Интеллектуальные Школы во многих городах Казахстана. В Кызылорде так же функционирует Назарбаев Интеллектуальная школа химико - биологического направления с такой же системой образования. Многие педагоги НИШа проходят переподготовку, а так же обучаются английскому языку, что является одним из главнейших аспектов подготовки. Одним из таких подготовок является и сдача международного экзамена по английскому языку IELTS. Но что же думают сами педагоги о введении новой языковой политики в школе? Для того, чтобы ответить на данный вопрос, я взяла небольшое интервью у учителя биологии Назарбаев Интеллектуальной Школы города Кызылорды, Ыбрайкожа Нуржана Пажарбековича:

**- Что вы думаете о языковой политике Назарбаевской школы?**

- Я полностью поддерживаю программу трехязычия в нашей школе, так как учащиеся не только получают знания по конкретным предметам, такие как биология, химия, математика и т.д, но и развивают навыки английского языка.

**- Сдавали ли вы IELTS и какие трудности возникали с изучением английского?**

- Да, в этом году я впервые пробовал сдавать международный экзамен IELTS. Несомненно возникали кое - какие трудности в подготовке, да и в самой сдаче, потому что данный экзамен довольно-таки отличается от экзаменов, которые мне приходилось сдавать ранее. Но тем не менее сдача подобного экзамена помогла мне в получении бесценного опыта и теперь я уже точно знаю, в каком направлении развивать свои знания по английскому языку.

**-Какие перспективы могут открыться с введением трехязычия в школах?**

-Введение такой системы обучения в школах поможет всем ученикам свободно владеть как и разговорным английским, так и владеть научным языком и терминологией на английском языке. И конечно же это поможет им в будущем с различными научными проектами и дипломными работами.

**-Считаете ли вы, что мы можем служить примером для других школ, с помощью именно такой языковой политики?**

- Я полностью уверен, что мы можем послужить примером для остальных школ, ведь другие школы тоже стремятся перейти к такой же системе образования и вести практически все уроки на всех трех языках.

Таким образом, главная задача учителей Назарбаев Интеллектуальной школы заключается в том, чтобы дети при окончании школы мог-



ли понимать и говорить на трех языках. Это комплексная работа, которая включает в себя как образовательный, так и воспитательный процесс. Благодаря новому поколению с качественным образованием, Казахстан сможет выйти на новый этап своего развития.

Элеонора Фирюлина  
ученица 12 «F» класса

## МАТЕМАТИКА-ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК



Известный во всем мире математик Аскар Жумадилдаев посетил Назарбаев Интеллектуальную школу химико-биологического направления г.Кызылорда. Ознакомившись с деятельностью данного учреждения обладатель премии Гумбольда встретился с учащимися и преподавателями составом школы, где обсудил основные аспекты качественного образования.

Жумадилдаев Аскар Серкулович, уроженец Кызылординской области. Окончил Московский государственный университет имени Ломоносова и его аспирантуру. Трудовой путь начинал младшим научным сотрудником Института математики АН Казахстана и дошел до заведующего лабораторией. В 1995 - 2002 годы работал сотрудником различных университетов и

научных центров Европы. До 2004 года заведовал лабораторией алгебры Института математики академии наук Казахстана. С 2004 года является заведующим научно-исследовательской математической лабораторией, профессором кафедры высшей и прикладной математики КБТУ, доктором физико-математических наук, профессором, академиком Национальной академии наук Республики Казахстан. Написал более 70 работ о теории неассоциативных алгебр. За успехи и достижения в области математических исследования удостоился стипендии Фонда Гумбольда и стипендии Американского математического общества.

Ученикам, как и всем сотрудникам школы, было очень интересно побеседовать со столь выдающимся человеком. Ребята не упускали ни минуты времени, стараясь получить максимум ответов на интересующие их вопросы. В свою очередь Аскар Серкулович посоветовал школьникам учить математику, не гнаться за престижностью



вуза, а получать знания там, где действительно работают квалифицированные специалисты.

«Математика-царица всех наук. Человек который умеет решать примеры и задачи, сможет правильно решить вопросы, возникающие на пути своей жизни. Вы учитесь в школе, где созданы все условия для получения качественного образования. Ваша задача – учиться и еще раз учиться», - говорит Аскар Серкулович.

Также корифей математики привел несколько математических примеров, которые когда-то сам решал на республиканских олимпиадах. Несмотря на сложность задач, ученики школы смогли справиться с заданием, показав свои высокие интеллектуальные способности.

В завершении встречи коллектив школы предложил выдающемуся математику прочитать в будущем лекции для учеников школы или провести онлайн-конференции с его участием. Аскар Серкулович выразил свою признательность и пообещал еще раз встретиться с учениками.

## Студенты Назарбаев университета посетили родную школу

13 сентября 2015 года в Актовом зале Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Кызылорда прошла встреча учащихся 12 классов с выпускниками школы, которые обучаются в Назарбаев Университете.

Первым свое выступление начали студенты программы прединверситетской подготовки (Foundation) Асылбекүлы Нұрқали, Сүлеймен Айгерім, Болат Хақназар, Балғабай Назерке, Төлеубай Тогжан, Күмісбай Данира, которые планируют стать



врачами, инженерами, биотехнологами. Эти специальности они выбрали неслучайно, один из них с детства мечтает стать специалистом той или иной отрасли, другой решил пойти по стопам своих родителей, третий выбрал специальность в соответствии с потребностями рынка труда.

Далее выступили студенты программы бакалавриата Школы наук и технологий Назарбаев Университета Батырбай Гүлбике и Асанова Аружан.



Как известно, по результатам предметного экзамена SET, международного экзамена по определению уровня английского языка

IELTS и собеседования с членами комиссии университета трое наших выпускников Батырбай Гүлбике, Сәрсенбек Назерке и Асанова Аружан были приглашены на 1-ый курс программы бакалавриата.

Студенты Назарбаев Университета вкратце рассказали о системе образования, профессорско-преподавательском составе университета, об условиях проживания, о жизни в университете, подготовке к вступительным экзаменам и о многом другом.

Встреча продолжалась вопросами учащихся 12 классов. Учащиеся интересовались подробно об эффективных методах



подготовки к вступительным экзаменам, о тайм-менеджменте, процессе прохождения собеседования, системе обучения в Школах университета, составления учебного расписания и выборе предметов, системе оценивания и внутреннем распорядке университета об отчислении из университета.

Напомним, с 2015 года 14 выпускников Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Кызылорда обучаются в Назарбаев Университете по программе прединверситетской подготовки и бакалавриата.

Инспектор по профориентационной работе  
Исмаханбетова А.Б

On the 21st and 22nd September, Stuart Mclay, a representative of the Council of International Schools, visited NIS Kyzylorda as part of our membership application. This visit was to confirm our submission for membership into this prestigious organisation which represents international schools worldwide.

The visit was extremely successful and we had the opportunity to present evidence and materials that demonstrated the quality of our teaching, the learning opportunities offered to our students and the high degree of pastoral care and support our young people receive. The visit consisted of a number of meetings with administrators, heads of department, students, teachers and parents and a tour of the school. A wide range of evidence was presented to demonstrate how NIS Kyzylorda met the membership criteria of the organisation.

We were very pleased to receive some very positive feedback from Stuart who commented on the greeting he received from the students and teachers, the quality of our facilities and the processes that we have in place to make sure our teaching and learning is of the highest quality.

In early October we received a letter from the organisation confirming our membership. This means that we can now proceed with the next stage of the process in becoming a fully accredited CIS school and joining a community of schools worldwide who are delivering high quality education in 109 countries.

It is important for NIS Kyzylorda and all schools in the NIS network to pursue this opportunity and to become a CIS accredited school. This will allow us to work with member schools all over the world to develop the quality of our education provision, to share and develop resources and extend the work that we already do in developing our young people into global citizens with an international outlook.

The administration team would like to take this opportunity to thank all the staff, students and parents who made the visit such a success and we are looking forward to the next challenge of reaching our goal of full accreditation.

International Vice Principal  
Michael McPherson

## Мұғалімдердің назарына!

Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президентінің Қианжанаевы «Әлемді өзгеретін идеялар» республикалық байсау қарапайды. Байсауға еліміздің Тұңғыш президентінің кітаптарына негізделін өзіннен және білім беру үрдісінде қолданылып жүрген әдістемелік мақалалары бар барлық Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мұғалімдері қатыса алады. Құжаттар қарама айының 30-на дейін қабылданады. Толық ақпарат [www.presidentlibrary.kz](http://www.presidentlibrary.kz) сайтында көреміз.

Dear teachers and students of our school!

There is a "Bookcrossing" corner available in the library lobby. "Bookcrossing is a world library of travelling books."

The participants of this campaign take a book from the bookcrossing shelves and put it back as soon as they finish reading it. Moreover, everyone who is willing can share his book placing it on the shelves of bookcrossing corner.

By supporting bookcrossing campaign, you can make a pleasant present for yourself and your friends!

## ВНИМАНИЮ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

29-31 октября пройдут международное тестирование IELTS. В этой связи просим ознакомиться с правилами проведения экзамена, расписанием устной части и принести с собой оригинал и цветная копия удостоверения личности или паспорта, которые вы использовали при регистрации.

Также 19 ноября 2015 года пройдут международное тестирование IELTS для учащихся 12 классов. Просим проявить ответственность и подготовиться к экзамену.

## Құрметті оқушылар!

Мектебімізде «Фотостудия» және «Телестудия» үйірмелері өз жұмыстарын жалғастыруда. Кәсіби бейнебаяндар дайындау, кинофильмдерді түсіру, фототүсірілімдер жасау бағытындағы жұмыстармен айналысуға үйретеді. Келіңіздер!

## Ұстаз ұлы тұлға

Өмірдегі орны бөлек дара туган,  
Әрбір ұстаз ұлылықтан жаратылған.  
Әрдайым демеп, жебеп жүретұғын,  
Айналайын ұстазым әр атыңнан.

Парасатты қоғамның қайраткері,  
Арта берсін ұстаздың дәулеттері.  
Өзгелерді бақытқа жетелейтін,  
Жас ұрпақтың рухани сәулеткері.

Білім атты теңізбен сусындатып,  
Ұстаздарым кеңесің алтын жақұт.  
Екінші анамсыздар қамқор болған,  
Рухани байлық бердің жалындатып.

Білім нәрін құяды, жалықпайды,  
Қиындықта түрлі амал анықтайды.  
Зияткерлік мектебіміңнің ұстаздары,  
Тек қана дана жолға бағыттайды.

Барша халық мерекеңмен құттықтайды,  
Ұстаз атын әрбір жан ұлықтайды.  
Біздер үшін атқарылған сан еңбекті,  
Шәкірттерің ешқашан ұмытпайды!

Аружан Әбутәліпова  
9 «Д» сынып оқушысы

## ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫНДАҒЫ ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ БАҒЫТЫНДАҒЫ НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІ

Мектептің мекенжайы: Қызылорда қаласы,  
Сұлтан Бейбарыс көшесі, 8.  
Мектептің аты: Химия-биологиялық бағыттағы  
Назарбаев Зияткерлік мектебі.  
Почта индексі: 120003  
Электрондық пошта мекенжайы: [info@kzi.nis.edu.kz](mailto:info@kzi.nis.edu.kz)  
Директор: Мункеева Гульмира Бақытбековна  
Қабылдау бөлмесінің телефон нөмірі: 8(7242)55-11-51.  
Бас редактор: Досан Жұнусов  
Баспасөз хатшысы: Елена Рыбина

Адрес школы: город Кызылорда,  
улица Султана Бейбарса, 8.  
Название школы: Назарбаев Интеллектуальная школа  
химико-биологического направления.  
Почтовый индекс: 120003  
Адрес электронной почты: [info@kzi.nis.edu.kz](mailto:info@kzi.nis.edu.kz)  
Директор: Мункеева Гульмира Бақытбековна  
Номер телефона приёмной: 8(7242)55-11-51  
Главный редактор: Досан Жунусов  
Пресс-секретарь: Елена Рыбина

School address: Sultan Beibarys Street, No.8,  
Kyzylorda city.  
School name: Nazarbayev Intellectual  
School of Chemistry and Biology.  
Postcode: 120003  
E-mail address: [info@kzi.nis.edu.kz](mailto:info@kzi.nis.edu.kz)  
Principal: Munkeeva Gulmira Bakytbekovna  
Office phone №: 8(7242)55-11-51.  
Chief editor: Dosan Zhunusov  
Press secretary: Elena Rybina

## НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОД КЫЗЫЛОРДА



Kyzylorda