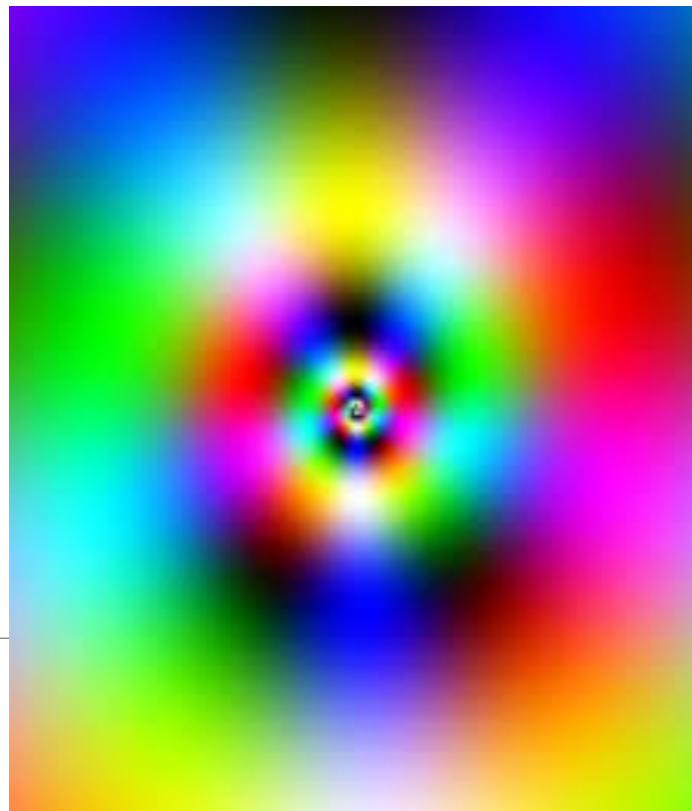


# Найдите общую связь



**Особенности  
воспитания  
одарённого  
ребёнка**



# Одарённый ребёнок --??



# Интеллектуальные, личностные и эмоциональные особенности одаренных детей



# Основные характеристики одаренного учащегося

---

- ❖ Раннее развитие
- ❖ Всестороннее развитие
- ❖ Способность к концентрации внимания
- ❖ Креативность
- ❖ Абстрактная концептуализация
- ❖ Интерес к обществознанию







Конвергентное и  
Дивергентное  
мышление

# Конвергентное мышление



Заложено в основе классических методик преподавания и тестов на определение IQ

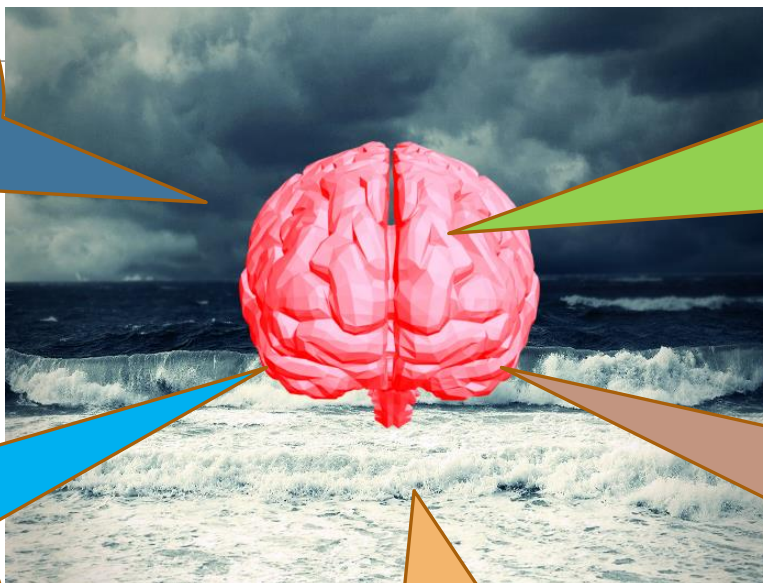
Поиск единственно правильного решения

Является линейным или логическим



# Дивергентное мышление

Это  
обязательное  
условие для  
творчества



Это способность  
находить  
множество  
возможностей  
решения задачи

Это способность по  
разному  
интерпретировать  
условия задачи

Это способность  
думать  
горизонтально

Несколько  
решений лучше  
чем одно

# Когнитивные особенности

---

- ❖ Быстрая скорость обучения;
- ❖ Продвинутое когнитивное развитие в одной или в нескольких академических сферах;
- ❖ Сочетание разных видов мышления;
- ❖ Способность к длительной концентрации внимания;
- ❖ Оригинальность мышления;

# BRAINSTORMING

Каков размер человеческого мозга?

Сколько весит мозг?

**Вес мозга в среднем равен  
1,5 кг – это вес двух сжатых  
человеческих кулаков**

Menche, 2012



# Brainstorming: true or false?

❖ Мы можем выучить иностранный язык с одинаковой легкостью

независимо от возраста

False

❖ Получение знаний зависит от способности мозга

False

❖ Объем информации, с которой может справиться ученик, зависит от его интеллекта.

False

❖ Практика – источник совершенства

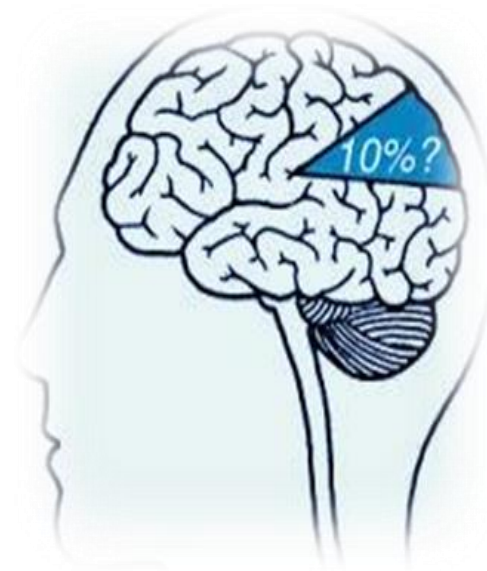
True

❖ Мы можем чему-то научиться, не зная, что это значит

False

❖ Веселиться в классе - пустая трата времени

False

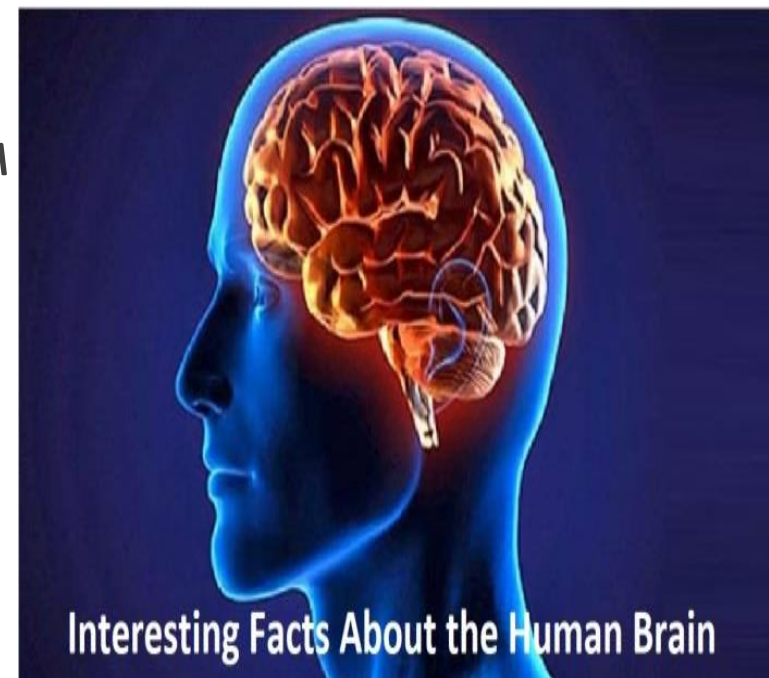




- ❖ Человеческий мозг содержит около 100 миллиардов нейронов
- ❖ Нейроны соединяются, образуя нейронные сети

---

- ❖ Связи нейронов формируются только благодаря обучению и опыту.
- ❖ Пластичность мозга: каждый раз, когда мы узнаем что-то новое, наш мозг становится более гибким
- ❖ Чем больше сетей формируется, тем больше мы узнаем
- ❖ Мы можем сформировать бесконечное количество нейронных сетей.
- ❖ Мозг обладает бесконечной способностью учиться  
Обучение для мозга так же естественно, как дыхание



# 3 предпочтения мозга

## 1 Выживание

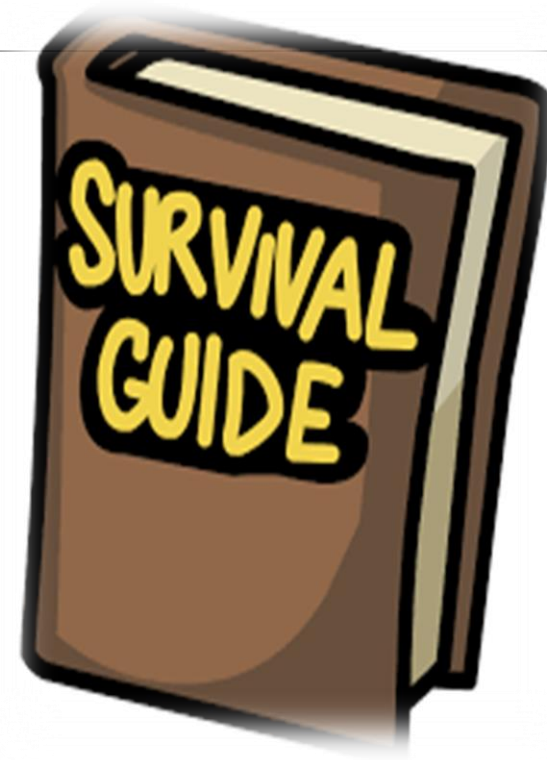
---

### «Бой или полет»

Продолжительные периоды стресса могут привести к атрофии или повреждению мозга.

Согласно новому исследованию, постоянный стресс может нанести реальный вред мозгу. Исследователи утверждают, что это может вызвать потерю памяти, а также сокращение мозгового вещества.

Medina, n.d.



# 3 предпочтения мозга

## 2 Новизна

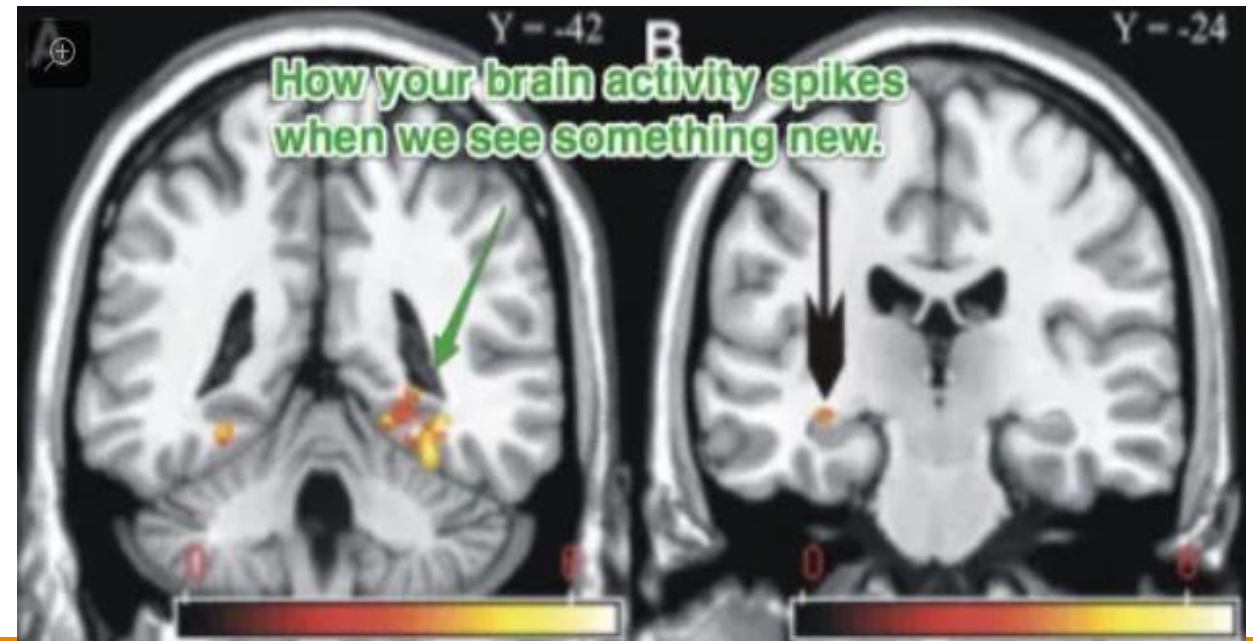
«Мы по натуре исследователи»

Наше естественное любопытство отвечает за развитие нашего мозга.

Новизна - это отход от рутины.



Lazaukas, 2021



## 3 предпочтения мозга

---

### *3 Удовольствие*

**«Люди не обращают внимания на скучные вещи»**

**Мозгу нужны перерывы, чтобы оставаться сосредоточенным.**

**Эмоциональное возбуждение помогает мозгу.**



Lazaukas, 2021



