

Годовой отчет Назарбаев Интеллектуальной
школы химико-биологического направления
города Кызылорда за 2019 год



Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Кызылорда (далее – Интеллектуальная школа) открыта 1 сентября 2013 года.

В октябре 2017 года школа получила международную аккредитацию Совета международных школ CIS.

За 6 лет школа осуществила 5 выпусков, количество выпускников составляет 641, в т.ч. 101 выпускник 2019 г.

На 20 декабря 2019 года в школе насчитывается 673 учеников, из них:

Классы	Всего учащихся	Количество учащихся	
		Казахский язык	Русский язык
7 классы	166	118	48
8 классы	119	80	39
9 классы	78	57	21
10 классы	111	93	18
11 классы	98	68	30
12 классы	101	71	30



Управление в Интеллектуальной школе ориентировано на принципы командного управления и распределенного лидерства. В школе созданы и действуют следующие органы управления:

Попечительский совет Интеллектуальной школы – это коллегиальный орган, постоянно действующий на общественных началах. Целью деятельности Попечительского совета является содействие Интеллектуальной школе в осуществлении ее задач, предусмотренных уставом, в привлечении дополнительных финансовых ресурсов для укрепления материальной базы и повышения качества предоставляемых услуг.

В состав Попечительского совета могут входить родители, представители государственных органов, органов местного самоуправления, предпринимательских и научных кругов, средств массовой информации, педагогические работники, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы.

Проведено заседание Попечительского совета, члены Попечительского совета были гостями IX Наурызовских встреч. По инициативе Попечительского совета были проведены субботники.

Родительский комитет Интеллектуальной школы – это коллегиальный орган управления школы, который создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты учащихся.

Состав общешкольного родительского комитета формируется ежегодно. Возглавляла работу общешкольного родительского комитета – председатель Касымова Аида Беркимбаевна.

В течение 2019 года было проведено 3 заседания. Решались вопросы организационного характера, заслушивались отчеты о проведенной работе, вопросы по благоустройству школьной территории, рассматривались вопросы безопасного поведения детей, о соблюдении правил и инструкций.

В течение учебного года проводились рейды по проверке качества питания. При активном участии родителей были проведены благотворительные акции, «сладкие ярмарки», оказана помощь Дому ребенка, Детской деревне «Атамекен».

Ученический совет Интеллектуальной школы – это исполнительный орган ученического самоуправления для решения всех важных вопросов школьной жизни: участие школьников в управлении школой, решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов школьной деятельности.

27 октября 2019 года были проведены выборы Президента школы. В результате тайного голосования была избрана Жумагалиева Томирис. Был сформирован Ученический совет, который начал работу с 27 октября 2019 года.

Педагогический совет Интеллектуальной школы – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, который функционирует с целью рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Педагогический совет принимает управленческие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.

Заседания Педагогического совета проводились в соответствии с планом на год. Протоколы педсоветов имеются.

Методический совет Интеллектуальной школы – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления методической (научно-методической) деятельностью школы, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности учителей. Заседания Методического совета проводились в соответствии с планом на год. Протоколы методсоветов имеются.

Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года составила 100%, качество знаний – 88,7%. По итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года качество знаний составило 85,3%.

Количество отличников составила 79 учащихся (11,63%), окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» - 579 (85,25%).

Внешнее суммативное оценивание позволяет оценивать интегрированную совокупность знаний, умений, навыков, сформированных у учащихся в процессе обучения. Оценивание учебных достижений учащихся Интеллектуальных школ проводится в соответствии с международными стандартами **IGCSE** - по окончании основной школы (10 класс), **AS-level/A-level** - по окончании старшей школы (11 и 12 классы).

Количественные и качественные показатели педагогических работников:

184 педагогических работников, из них

130 – учителя

54 – приравненные к ним лица

Кандидатов педагогических наук – 2

Магистров – 22.



Учебная работа.

Организация деятельности Виртуальной школы

Проведена разъяснительная работа по информированию населения Кызылординской области (города) о работе Виртуальной школы. Через социальные сети отправлены сообщения родителям, учащимся. В Виртуальной школе могут обучаться учащиеся 5-6 классов общеобразовательных школ. Учащиеся, выполнившие задания Виртуальной школы и показавшие хорошие результаты тестирования, получили направления для обучения в каникулярной школе во время летних и зимних каникул.

Деятельность каникулярной школы проводилась в соответствии с «Инструкцией по организации работы каникулярной школы в Автономной Организации Образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденной решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 31 августа 2012 года (протокол №38).



Внешнее суммативное оценивание

Внешнее оценивание эквивалентно стандартам международного экзамена Cambridge International Advanced (A) Level. Внешнее суммативное оценивание определяет сформированность учебных навыков и знаний учащихся в конце 10-го, 11-го и 12-го классов по предметам, установленным образовательными программами.

В 2018-2019 учебном году подготовка к внешнему оцениванию проводилась по плану. Учащимся и родителям были предоставлена информация о формате, правилах, продолжительности экзамена. Учебные достижения учащихся по разделам и четвертям были проанализированы и обсуждены на заседаниях предметных объединений.

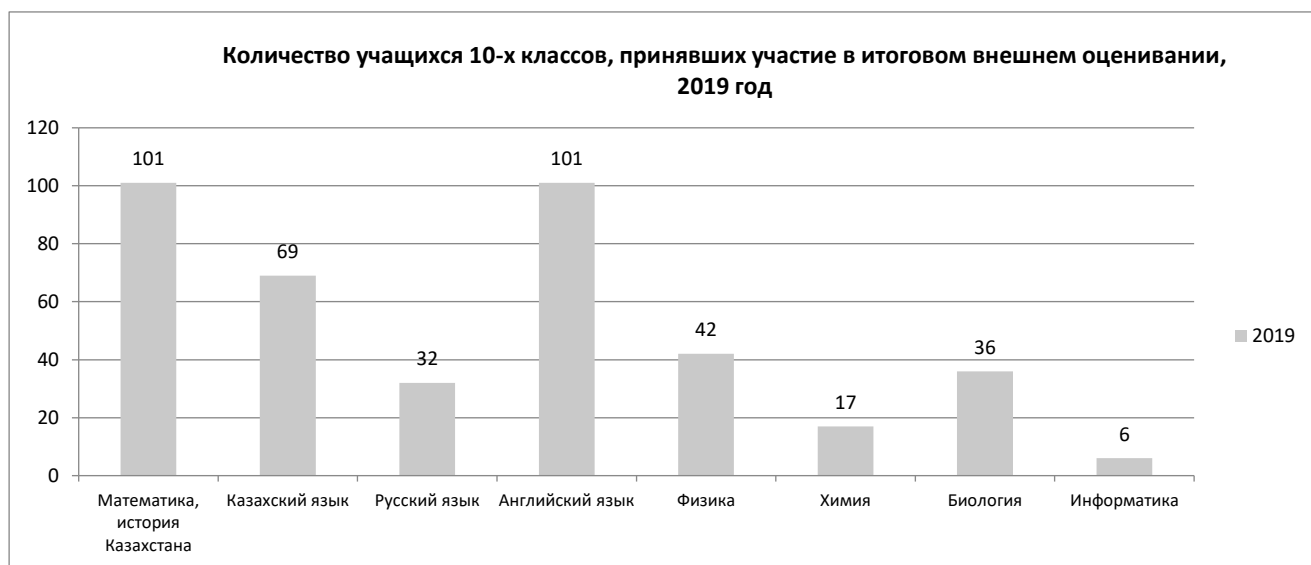
Учащиеся 12-х классов прошли итоговую внешнюю оценку по предметам: Математика, Казахстан в современном мире, казахский язык/русский язык (как первый язык), биология, физика, химия, информатика. В период со 02 по 17 мая прошли экзамены. Расписание экзаменов составлено в соответствии с правилами и требованиями проведения суммативного оценивания. Суммативное оценивание проводилось на языке обучения. Всего в экзамене приняли участие 158 учащихся, из них 125 учащихся с казахским языком

обучения, 33 учащихся с русским языком обучения.



30 мая учащиеся 11-х классов прошли итоговое внешнее оценивание по казахскому языку/русскому языку (как второй язык). Всего в экзамене приняли участие 103 учащихся, 71 учащийся с казахским языком обучения, 32 учащийся с русским языком обучения.

Учащиеся 10-х классов прошли итоговое внешнее оценивание по предметам: Математика, История Казахстана, казахский язык/русский язык (как первый язык), казахский язык/русский язык (как второй язык), биология, физика, химия, информатика. Экзамены проводились с 18 по 29 мая. Всего в экзамене приняли участие 101 учащийся, из них 69 учащийся с казахским языком обучения, 32 учащийся с русским языком обучения.





Итоговые оценки были подведены на основании результатов, полученным по разделу, по итогам четверти, итоговой внешней оценки. Аттестат об окончании средней школы выдан 158 учащимся, аттестат об окончании основной средней школы – 101 учащемуся. По результатам внешнего оценивания и итоговой оценки 18 учащихся окончили школу на «аттестат с отличием», два ученика – на знак «Алтын белгі».

7 учащихся 12-х классов получили А, А* по итогам внешнего оценивания по всем предметам.

Список учащихся, сдавших все предметы на А, А* во внешнем оценивании

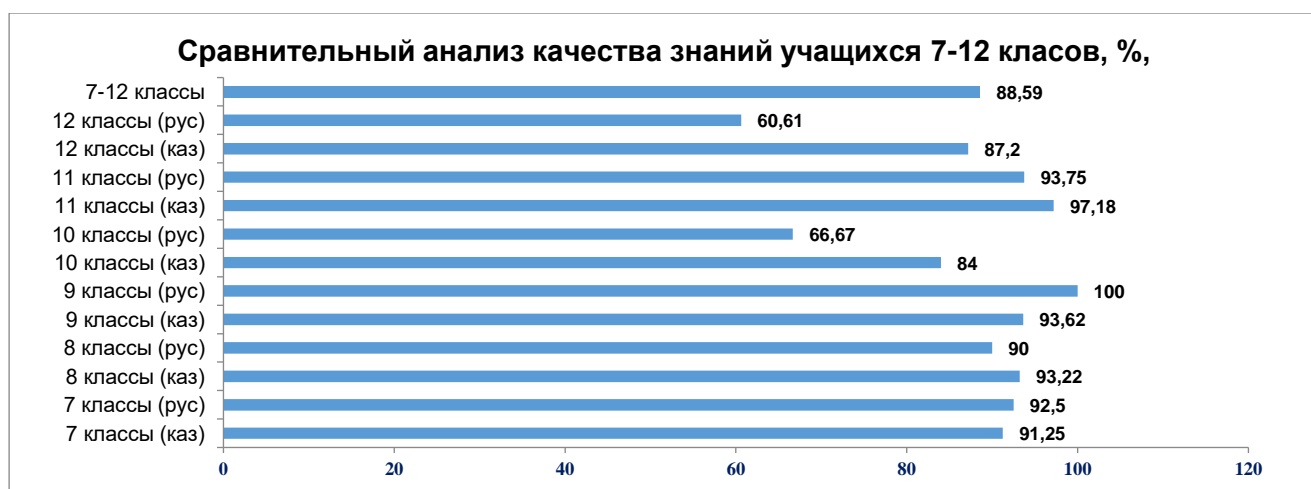
№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Математика	Казахстан в современном мире	Казахский язык и литература (Я1)	Русский язык и литература (Я1)	Физика	Биология	Химия	География	Информатика
1	Амангелді Айдар Маратұлы	А*	А*	А		А*				А*
2	Арман Әлішер	А*	А*	А		А*				А
3	Бектай Нұрай Серікқызы	А	А	А		А*	А			
4	Қалданбек Ақниет Еркінбекқызы	А	А*	А			А	А*	А	
5	Нуржаубаева Жансая Мухтарқызы	А	А*		А		А*	А*	А	

6	Тамабаева Аружан Шағдатқызы	A	A*	A*			A*	A*	A*	
7	Сағдатова Ұлжан Кәрімжанқызы	A	A*	A			A*	A*	A*	

158 выпускников получили сертификаты Единого национального тестирования. В 2019 году средний балл составил 122,1. Также учащиеся 12-х классов получили сертификаты Кембриджского оценочного совета по вопросам международного образования и автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы». В сертификате результаты внешней итоговой оценки указаны по буквенному знаку.

Отчет качества знаний и успеваемости учащихся

Оценивание учащихся 7-11 классов проводилось в соответствии с «Правилами критериального оценивания учебных достижений учащихся 1-5, 7-11 классов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы». По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний составило 88,59%, показатель успеваемости – 100%.



В 2018-2019 учебном году 100% качество знаний показали Казахстан в современном мире, основы права, казахская литература, глобальные перспективы и проектные работы, экономика, искусство, графика и проектирование, физическая культура.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы:

Воспитательная работа в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления города Кызылорда направлена на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование компетенций, личностных качеств, необходимых для жизни
- Совершенствование системы воспитательной работы в сообществах «Шанырақ».
- Приобщение учащихся к духовным ценностям, национальной культуре, языку, обычаям и традициям казахского народа.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Улучшение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- Поддержка социальной инициативы, самостоятельности у учащихся через развитие органов ученического самоуправления

Ценности школы в воспитательном пространстве школы реализуются по 7 направлениям:





За 5 лет у школы сложились добрые отношения на основе тесного сотрудничества с рядом учреждений, музеями, театром, вузами, общеобразовательными школами, НИИ рисоводства.

Сотрудничество с ними способствует развитию исследовательских навыков у учащихся, помогает реализовать профильно-ориентационную работу, проводить совместные мероприятия, конкурсы, акции социальной значимости.

Патриотическое воспитание

Задачами патриотического воспитания являются:

Привитие любви к Родине, ее истории, культуре, традициям, природе;

Воспитание гражданской ответственности за семью, общество, страну.

Ведущая роль в формировании и развитии личности принадлежит патриотическому воспитанию, так как патриотическое воспитание формирует



социально значимые, общечеловеческие ценности у подростков. В течение 2019 года в школе была проделана большая работа по этому направлению: проводились мероприятия по формированию уважения к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся, учителя, сотрудники школы на еженедельных школьных линейках,

общешкольных мероприятиях исполняют Государственный гимн Республики Казахстан), проводились кураторские часы, тематические викторины на темы Государственной атрибутики, прививалась любовь к родному краю, к школе через традиционные школьные дела. С целью формирования у учащихся любви и уважения к Родине, к Государственным символам, к родной земле проводились следующая работа:

- Реализация программы «Служение обществу»

- Празднование Дня казахского языка

- Мероприятия, посвященные дню рождения города Кызылорда

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Первого Президента Республики Казахстан



- Празднование Дня Независимости
- Уроки Мужества, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана
- Празднование Наурыза
- Празднование Дня единства народа Казахстана
- Празднование Дня защитника Отечества
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы
- Конкурс на знание государственной символики Республики Казахстан
- Квест-игра «Познай тайну родного края»
- Кураторские часы
- Часы Шанырака.

Участие учащихся в исследовательско-краеведческой экспедиции «Туған елге



тағзым», в реализации проектов «Қазақ әндері», «100 күйдің тарихы», «Умный четверг», «Екі апта ауылда» способствуют воспитанию чувства патриотизма у учащихся. В рамках реализации программы «Служение обществу» была организована шефская помощь Дому престарелых, Детской деревне «Атамекен», Дому ребенка, Специальной (коррекционной) школе-интернат для детей с нарушениями

зрения № 5 города Кызылорда, Специальной (коррекционной) школе-интернат для детей с нарушениями слуха № 6 города Кызылорда, областному реабилитационному центру, детскому отделению онкологии областного медицинского центра. В благодарность воспитанники школ-интернатов № 5 и № 6 порадовали учащихся и учителей школы своим творчеством. В мероприятиях приняли участие все члены школьного сообщества.

http://kzvesti.kz/news/33578-koncert-v-dome-dlya-prestarelyh-i-invalidov.html?fbclid=IwAR3MKwL15d5fhdNPuHb_jicFaasIhsB0hzAsL-d2TYtaYrEhSL7FI_zpRrM

http://kzvesti.kz/news/33091-nishevcy-posetili-ozdorovitelnyy-centr-kanat.html?fbclid=IwAR3k7JgUkCpscK2GVYvHuWoODKIfQzKsbzRLLF5OGadcr_UVcNg_MVjkT_k

Учащиеся Шанырака «Алтын Орда», признанного «Лучшим Шаныраком-2019» за активность и вклад в развитие школы, удостоились чести посетить столицу нашей Родины г. Нур-Султан. Краеведческая экспедиция «Туган елге тағзым», предоставившая такую возможность молодым исследователям и активистам, является крупнейшим патриотическим проектом Назарбаев Интеллектуальных школ. Ученики посетили исторические места, мемориальные комплексы, библиотеку Первого Президента, ЕХРО, Монумент Байтерек, набережную Нур-Султана, Площадь Независимости, монумент «Қазақ елі» и другие достопримечательности.

Интеллектуальное развитие

Задачи:

способствовать развитию критического и творческого мышления, умению решать проблемы, развивать исследовательские и ИКТ навыки; расширить знания и умения учащихся в науке и технике.



В целях активизации познавательной деятельности учащихся в школе организована внеурочная деятельность: элективные курсы, кружки, спортивные секции, клубы по интересам, которые интегрируют предметы и дополнительные занятия. Их деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность способствует

расширению и углублению знаний, умений, навыков учащихся, развитию кругозора, креативности, инициативы. Программы дополнительных занятий ориентированы на развитие исследовательских навыков, формирование самооценки, на развитие потребности в саморазвитии, уверенности в себе, на развитие креативности.

Учителя школы создают благоприятные условия для интеллектуального развития учащихся через организацию внеурочной учебно-познавательной деятельности. Помимо уроков научное мировоззрение формируется во внеклассной работе. В школе традиционно проводятся предметные недели. В рамках предметных недель были проведены предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск стенных газет. Участие в социальных проектах «Возьми ребенка на работу», «10 дней на предприятии родителей», «Екі апта ауылда» развивают у учащихся исследовательские навыки, критическое мышление.

АТА-АНА ЖҰМЫСЫНДА БІР КҮН

Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқытушы Жаманжол Тұрғанбаев жана әйел оқушы тәртібі Жібекжан Тұрғанбаева - газ кеңістігінде ұшуына үйрену тәжірибесін танытуға қатысқан жас маман. Ғылыми жетекшісі Қорғатылған Атақтың «КҮН»-дан мұндай және газ өзгеру және өмірлік қызығарымын ата оқытушыма, техника ғылымдарының қызықтығын тауға баулаудым. Ғылыми жұмыстың мақсаты - газ кеңістігінде берілген ұшуылар санын текше қорықтарында ұшушылармен табу. Жібекжан маманымызға байланысты көпшіліктің де қызығарымын арттырды.

- Зерттеу жұмысыма алған қызығарымым "Ата-ана жұмысында біртегіс жұмыстың тақырыбы несіне? Қандай мұндай қызығарымым бар?" деп қалғандықтан зерттеу жұмысыма бастадым. Зерттеу жұмысыма ғылыми деректерді жинаудың маңыздылығын білдім. Сонымен бірге зерттеу жұмысында қолданатын әдістерді білдім. Бірақ бұл жұмыстың нәтижесінде менің қызығарымым артты және мен оны тереңірек зерттеуім керек екенін білдім.

Бұдан тыс жетекшісі Қорғатылған Атақтың «КҮН»-дан мұндай және газ өзгеру және өмірлік қызығарымын ата оқытушыма, техника ғылымдарының қызықтығын тауға баулаудым. Ғылыми жұмыстың мақсаты - газ кеңістігінде берілген ұшуылар санын текше қорықтарында ұшушылармен табу. Жібекжан маманымызға байланысты көпшіліктің де қызығарымын арттырды.

Бұдан тыс жетекшісі Қорғатылған Атақтың «КҮН»-дан мұндай және газ өзгеру және өмірлік қызығарымын ата оқытушыма, техника ғылымдарының қызықтығын тауға баулаудым. Ғылыми жұмыстың мақсаты - газ кеңістігінде берілген ұшуылар санын текше қорықтарында ұшушылармен табу. Жібекжан маманымызға байланысты көпшіліктің де қызығарымын арттырды.

Маман САЙРАГҰЛ

На базе школы были проведены IX Наурызовские встречи «Космос. Наука. Интеллект», посвященные 10-летию АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». В ходе подготовки к проведению Наурызовских встреч учащиеся школы исследовали историю космоса, изучили историю ракетостроения, историю космодрома Байконура, обогатив свой кругозор.

Ученики Назарбаев Интеллектуальной школы г. Кызылорды заняли четыре призовых мест на сетевом конкурсе научных проектов, проходивший среди учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ страны в Алматы. Нашу школу на конкурсе научных проектов представили восемь учеников, четверо из которых вернулись домой с победой. 12-классница Жанагуль

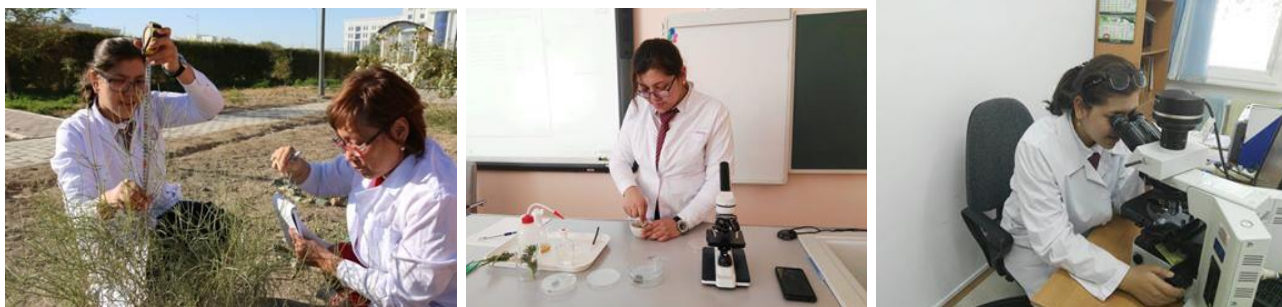


Тынысбек представила на конкурсе проект разработки математической модели установки скважин на газовом месторождении. Исследовав теорию выработки газа, определили пути решения количественным методом промышленных процессов в ходе освоения месторождений за счет скважин. Собрав все данные, юный ученый вместе с руководителем проекта вычислили математические уравнение установки промышленных скважин, позволяющее рационально устанавливать буровые сооружения и увеличить коэффициент выработки газа. На конкурсе научных проектов жюри высоко оценило данный проект и присудило Жанагуль первое место. Почетного второго места удостоился проект 12-классницы Алтынай Абдижамил, которая представила идею профилактики инфекционных заболеваний через озеленение территории дикорастущими



растениями с высокой фитонцидной активностью. Проведя сравнительный анализ фитонцидных свойств некоторых растений, юный биолог составила список наиболее устойчивых к климатическим условиям региона «растительных антибиотиков», которые могли бы снизить процент заболеваемости туберкулезом.

Ученица 10-го класса Гульдана Сабитова, участвовала в секции «Лингвистика», где также заняла второе место. Ее проект направлен на исследование заинтересованности подрастающего поколения в чтении художественной литературы. А Шакиман Алихан с помощью 3D моделирования спроектировал модель электрического генератора. Учитывая актуальность данного проекта, жюри присудило Алихану почетное третье место.



Hackathon - это соревнования среди разработчиков, которые создают реальные веб-сайты или мобильные приложения на заданные организаторами темы.

Девять учеников заняли призовые места на конкурсе юных историков. В рамках статьи Елбасы «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и

90-летия Государственного архива Кызылординской области прошёл конкурс научных проектов среди школьников. На конкурсе были представлены 22 работы, посвященные исследованию истории Кызылординской области, с привлечением ценных материалов, сведений и редких рукописей архивного фонда. Ученики нашей школы представили 11 научных проектов, 9



из которых были признаны лучшими. Лучшим веб-контентом на конкурсе признан совместный проект учащихся 11 классов Нурбола Бижигита, Анастасии Денисовой и Тогжан Ескожи. Ребята презентовали разработку социальной сети с поддержкой криптографической защиты персональных данных и сквозного шифрования, обеспечивающие безопасность от утечки информации при обмене сообщениями между аккаунтами. Этот проект очень высоко оценили жюри, и ребята были признаны абсолютными победителями конкурса в секции веб-сайт, завоевав 1 место и денежный приз в размере 30 000 тенге.



На областном конкурсе научных проектов по истории научная работа девятиклассницы Нурай Омирзаковой «Кызылординская область в годы Великой Отечественной войны» была признана лучшей. Проект Жангерая Зинелова из 9-го класса о героях, родного региона также был высоко оценен жюри. Также семь учащихся Интеллектуальной школы отличились

грамотностью в работе разбора с архивными данными, умением писать на академическом языке, ораторским мастерством. Все они были отмечены в следующих номинациях: «Будущий историк», «Содержательный доклад»,

«Мастер пера», «Инициативный исследователь», «Лучший исследователь», «Содержательный поиск», «Исследователь-новатор», «Внимательный ученик».

Профессиональная ориентация

Профессиональная ориентация в школе осуществляется по следующим направлениям:

Профессиональное информирование проводится индивидуально, в группе, по параллелям. Профессиональная информация – ознакомление с современным производством, состоянием рынка труда, потребностями региона в специалистах, содержанием и перспективами рынка профессий. Консультант по профориентации Абенов Е. проводил мероприятия по ознакомлению учащихся с современными профессиями, консультировал учащихся и родителей.

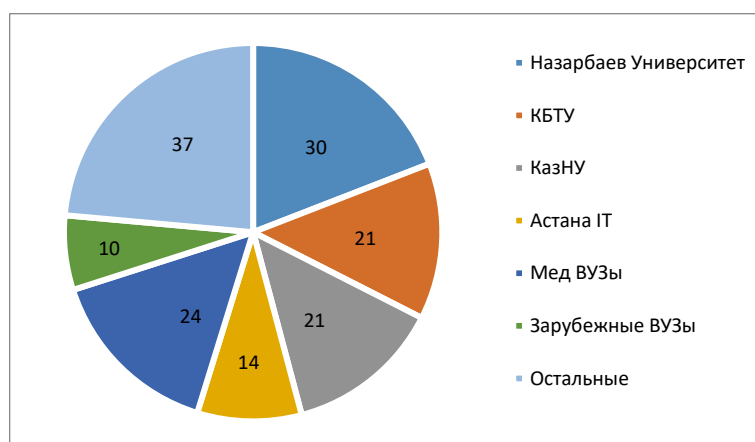
Учащимся была оказана психолого-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении. Психологи школы провели опросы по определению интересов и склонностей учащихся, разработали индивидуальные рекомендации учащимся. Психологи школы провели тренинги по развитию определенных профессиональных навыков, по тайм-менеджменту, умению вести себя на собеседовании.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися 10-х, 11-х классов и их законными представителями о выборе вузов, требований к поступлению в зарубежные и отечественные вузы, о сроках подачи документов.

Особая работа проводилась с учащимися выпускных классов: при поддержке консультанта ученики готовили документы, рекомендательные письма, эссе.

С учащимися 7-9-х классов профориентационную работу проводили кураторы: на кураторских часах, беседах; на уроках учителя также проводят профориентационную работу с учащимися.

Информация о поступлении выпускников 2019 года



Распределение по направлениям



Нравственное воспитание

Задача:

формирование таких качеств как ответственность, уважение, честность, человечность, доброта, гражданственность, владение культурой, традициями, обычаями своего народа.

Мероприятия школы, посвященные национальным праздникам, направленные на изучение и сохранение традиций и обычаев, самобытности и идентичности казахского народа. Также проводились мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с культурой, традициями, обычаями других народов. Ежемесячно проовдились беседы с учащимися на темы нравственности. Мероприятия в рамках программы «Служение обществу» также способствуют формированию нравственных качеств личности.

В преддверии нового года ученики Шанырака «Хан Тэңірі» и учителя кафедры русского языка побывали в центральном областном доме ребенка и провели праздничное мероприятие.

Целью данного мероприятия было – подарить праздничное настроение детям,



оставшимся без родительского тепла и заботы. Ученики начали праздничную программу с путешествия в мир сказок. Персонаж мультфильма – Маша познакомила детей со своими друзьями Щенком и Поросенком. За чтение новогодних стихов малыши получили сладости от Деда Мороза и Снегурочки. Ученики вместе с малышами

пели песни, провели развлекательные игры, а также провели флешмоб. В конце благотворительной акции ученики раздали детишкам новогодние подарки, а родители и учителя русского языка подарили теплую одежду и зимнюю обувь, приобретенные на собранные средства.

20 декабря на сцене школы состоялся концерт классической музыки в исполнении камерного оркестра областной филармонии. Под руководством главного дирижера Кеулимжия Ботабаева и художественного руководителя Анар Жанбырбаевой, в исполнении оркестра прозвучали всемирно известные классические произведения Моцарта, Вивальди и Россини. Солист оркестра Нурай Шалман исполнила «Вальс Мюзетты» из оперы Дж. Пуччини «Богема» и знаменитый «Казахский вальс», а в исполнении тенора Айбека Хайрулла прозвучала «Серенада Дон Кихота» Д. Кабалевского. Самый юный скрипач Бота Максуткызы на профессиональном уровне сыграла знаменитый кюй «Жез киик». Кроме того, в репертуаре оркестра были музыкальные шедевры К. Дуйсекеева «Скрипкаға арналған Скерцо», «Кларнетке арналған концерттік пьеса» Б. Далденбаева, «Веселая полька» Б. Кырвера и национальная турецкая песня «Учкидара». Учителя и ученики школы высоко оценили каждое выступление оркестра.



Физическое и психологическое развитие

Задачи:

Формирование правильного отношения к здоровью, профилактика и сохранение физического и психологического здоровья, профилактика употребления вредных веществ и зависимости от компьютерных игр, привитие любви к спорту.

Физическое и психологическое развитие является одним из приоритетных в школе и предполагает пропаганду здорового образа жизни, проведение спортивных соревнований, оздоровительных мероприятий. Главную роль в этом играют спортивные секции (их в школе 12) и спортивно-массовые мероприятия: спартакиады среди учащихся, родителей, сотрудников школы, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам. Команды школы участвовали в сетевых соревнованиях по футболу, шахматам.



На базе школы в июне месяце были проведены соревнования по футболу. Педагоги, школьный врач-педиатр проводят беседы о значении физической культуры, о правилах гигиены, о правильном питании. Школьные спортивные соревнования и спартакиады любят все учащиеся и принимают в них активное

участие. Спартакиады стимулируют учащихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся. Школьные соревнования, спартакиады проводились по разным видам спорта на протяжении всего



учебного года. Соревнования и спартакиады являются не только составной частью внеклассной спортивно-массовой работы, но и обогащают высокой заинтересованностью учащихся в необходимости систематических занятий физической культурой и спортом во внеурочное время.

В программе дней здоровья и спорта проводились подвижные спортивные игры, массовые соревнования «Веселые старты», «Папа, Мама, Куратор и Я – спортивная семья!»,

Наряду с физическим здоровьем большое внимание уделяется психологическому здоровью учащихся. В 2019 году работа школьной психологической службы строилась соответственно с планированием школьной психологической службы. Основными видами деятельности психологической службы являются:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- психопрофилактика;
- консультирование;
- психологическое просвещение;
- тренинги с учащимися, с родителями, с учителями, с кураторами, с воспитателями.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультации для кураторов по поддержке учащихся в период адаптации к школе.
- Индивидуальное консультирование для педагогов, родителей и учащихся по возникающим проблемам.
- Разработка индивидуальных программ коррекции поведения (при необходимости, по запросам).
- Семинар для педагогов «Профилактика суицида среди подростков».
- Участие в родительских собраниях
- Проведение ПМПК по выработке стратегии сопровождения отдельных учащихся.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации к новым условиям обучения.
- Профорientационная работа: диагностика и консультирование учащихся, родителей по вопросам выбора профессии.
- Групповые консультации в период сдачи СОЧ, СО.

Кураторы проводили работу с учащимися по соблюдению режима дня, по умению соблюдать тайм-менеджмент. Эта работа является важной для формирования навыков саморегуляции у учащихся.

Поликультурное развитие

Задача:

формирование навыков межкультурного общения, толерантности и глобального мышления.

Интеграция подрастающего поколения в национальную и мировую культуру, воспитание культуры межнациональных отношений необходимы для создания условий, которые позволяют учащимся постигать культурные ценности, традиции, обычаи казахского и других народов. В школе создана эффективная среда для развития у учащихся навыков поведения для жизни в современном мире. Ученики имеют возможность познакомиться с культурой стран через общение с иностранными учителями.



В школе организованы элективные курсы, кружки для изучения второго иностранного языка: по немецкому языку, по корейскому языку.

Ученики школы приняли участие в международных конкурсах, организованных институтом Гете, в Международном научном конкурсе «INTEL

International Science and Engineering Fair» (Әбдіжәміл Алтынай, 2 место; Мажит Мағауия, 2 место). Формированию глобальной

гражданственности способствует также участие в летних курсах за рубежом (Стэндфордском Университете (Ажарбаева Аида), Колумбийском Университете (Рустемова Тумарай), школе Южного Кента (Усольцев Владимир) и других).



Со 2-го по 4-е ноября в Алматы проходил 4-й молодежный фестиваль «Немецкий язык на сцене», организованный Гете-Институтом Казахстана при поддержке Республиканского немецкого драматического театра. На большой сцене выступили учащиеся Назарбаев Интеллектуальной школы г. Кызылорды, активно занимающиеся в школе изучением немецкого языка по программе «Второй иностранный язык». На конкурсе ребята представили спектакль по повести Эрнста Теодора Амадея Гофмана «Щелкунчик». Демонстрируя волшебную историю на немецком языке, юные актеры смогли окунуть аудиторию в чарующую атмосферу, передав чувства и переживания героев сказки. «Больше месяца мы готовились к спектаклю. Учили текст, искали подходящую композицию, придумывали танец, своими руками подготовили костюмы, декорацию», - рассказывает одна из участниц группы, ученица 12-го класса Динара Есет. Руководит группой учитель немецкого языка Анар Прмаханова. По итогам конкурса кызылординская театральная группа отличилась актерским мастерством и была награждена именными Дипломами за активное участие в фестивале. Кроме того, Назарбаев Интеллектуальной школой заинтересовалось Международное учебное сообщество PASCH, объединившее тысячи школ разных стран мира, заинтересованных в изучении немецкого языка. Вступление в программу «Школы: партнеры будущего» дает школам-участникам поддержку в обучении, возможность участия в программах по обмену учащимися и в международных курсах для молодежи.



спектакль по повести Эрнста Теодора Амадея Гофмана «Щелкунчик». Демонстрируя волшебную историю на немецком языке, юные актеры смогли окунуть аудиторию в чарующую атмосферу, передав чувства и переживания героев сказки. «Больше месяца мы готовились к спектаклю. Учили текст, искали подходящую композицию, придумывали танец, своими руками подготовили костюмы, декорацию», - рассказывает одна из участниц группы, ученица 12-го класса Динара Есет. Руководит группой учитель немецкого языка Анар Прмаханова. По итогам конкурса кызылординская театральная группа отличилась актерским мастерством и была награждена именными Дипломами за активное участие в фестивале. Кроме того, Назарбаев Интеллектуальной школой заинтересовалось Международное учебное сообщество PASCH, объединившее тысячи школ разных стран мира, заинтересованных в изучении немецкого языка. Вступление в программу «Школы: партнеры будущего» дает школам-участникам поддержку в обучении, возможность участия в программах по обмену учащимися и в международных курсах для молодежи.

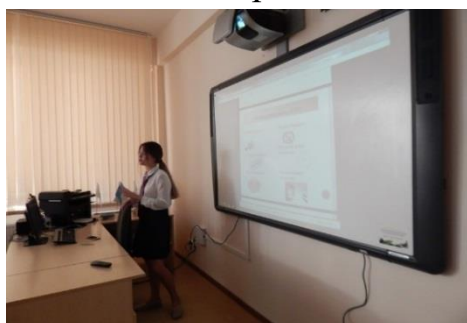


Развитие лидерских качеств

Задача:

формирование навыков управления, эффективной коммуникации, предприимчивости, организаторских навыков.

Развитие лидерских качеств у учащихся является одним из приоритетных направлений нашей школы. В этом направлении в школе постоянно работает Школа лидера. Учащиеся обучались основам лидерства, овладевали навыками управления собой, саморегуляции, работы с группами. Школа лидерства развивает у учащихся коммуникативные навыки, которые будут полезны им в



дальнейшей жизни. Эти навыки ученики применяют при посещении различных

учреждений в рамках реализации программы «Служение обществу».

Учащиеся овладевают лидерскими навыками при подготовке и проведении школьных и сетевых мероприятий. Так, ученики активное участие принимали при подготовке и проведении IX Наурызовских встреч, сетевой спартакиады по футболу, при проведении экспедиции «Туған елге тағзым», были незаменимыми помощниками учителей во время проведения Летней школы для учащихся школы и учащихся общеобразовательных школ области. Учащиеся-волонтеры проводили экскурсии по школе, исполняли функции кураторов групп, ассистировали учителям во время проведения практических занятий.

Традиционно накануне Дня Учителя в школе проходит День самоуправления. В этот день лучшие ученики 11-12-х классов выступают в роли дублеров своих учителей.

Проведения Дня самоуправления требует длительной и тщательной подготовки как со стороны учителя, так и со стороны ученика-дублера. В этот день ученики имеют возможность «примерить» на себя роль директора школы, заместителей директора. Исполняют поручения, контролируют «рабочий процесс», делают замечания учащимся. Как отмечают ученики этот день является одновременно и интересным, и ответственным, и тяжелым.



Сообщество «Шаңырақ» также способствует развитию лидерских качеств: ученики старших классов осуществляют наставничество над младшими товарищами, помогают им адаптироваться к новым условиям, помогают при учебных затруднениях, проводят тренинги, знакомят с правилами школы.

Ученическое самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. На заседаниях совета школы планируются дальнейшие действия, обсуждаются, готовятся разные мероприятия.

Художественно-эстетическое воспитание

Задачи:

- воспитать и привить любовь к искусству, литературе, музыке;
- помочь раскрыть и реализовать способности, интересы, талант, личностные качества;
- создать условия для занятий творческой деятельностью.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на совершенствование и



развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. В 2019 году были проведены мероприятия и экскурсии художественно-эстетического направления:

Праздник Первого звонка
Концертная программа ко Дню Учителя
«Ұлы дала мұрагерлері»

Праздничный концерт ко Дню Первого Президента Республики Казахстан
Торжественное мероприятие ко Дню Независимости Республики Казахстан
«Тәуелсіздік – азаттығымның айғағы»

Новогодний фестиваль

Неделя Мам

Концерт к Международному Дню 8 Марта

Праздничные мероприятия, посвященные Наурызу

Мероприятия ко Дню единства народа Казахстана

Торжественные мероприятия ко Дню защитника Отечества и Дню Победы

Праздник Последнего звонка

Праздник вручения аттестатов

Традиционно в областном казахском музыкально-драматическом театре имени



Нартая Бекежанова состоялась программа «Ұлы дала мұрагерлері» — «Наследники Великой степи». В фойе театра была развернута выставка изделий прикладного искусства: картины, работы из шерсти, дерева, глины, стекла. Большой интерес вызвала ярмарка научных проектов и инновационных изобретений. Были представлены проекты «Умный город», «Искусственный инкубатор», «Парк энергии будущего», «Инновационные методы по изучению английского языка». Гости смогли посетить открытую экспериментальную площадку, где ребята представили нано-, биотехнологические эксперименты, математические фокусы и занимательные опыты. На сцене концертного зала выступили ученики, родители, педагоги и зарубежные учителя. Зрителям были

представлены лучшие работы в рамках проекта «Қазақ әндері», «100 күйдің тарихы».



В предверии Дня Первого Президента Республики Казахстан в торгово-развлекательном центре «Araу city mall» состоялся флеш-моб домбристов.

Инструментальный ансамбль, в состав которого вошли около тридцати учащихся и учителей школы, исполнил знаменитые кюи Курмангазы «Балбыраун», «Адай», кюи Нургисы Тлендиева «Баламишка», «Алкиса» и

кюй Даулеткерей Шығайұлы - «Кероглы». С яркой музыкальной композицией «Туған жер» выступил танцевальный коллектив «Самга», а вокалисты школы исполнили любимые авторские песни Нурсултана Назарбаева.

Творческие коллективы подготовили театрализованное представление. Ученицы школы вместе с родителями исполнили мелодичные народные песни, а творческие личности – сар серилер – продемонстрировали яркое исполнение жарапазана и порадовали слушателей чтением лирических произведений известных поэтов.





Сотрудничество с родителями

Эффективность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы с родителями.

Цель работы с родителями разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, повысить ответственность родителей за воспитание своих детей, заинтересовать их в положительном результате учебно-воспитательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями, установить тесную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей, внеурочной, внеклассной работе,

способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями,

развивать интерес к истории своей семьи, её традициям.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:



Информационно-просветительское:

проведение родительских лекториев
классные родительские собрания
индивидуальная консультация психолога по вопросам воспитания
диагностические исследования
консультация родителей врачом-педиатром

Организационное:

участие в заседаниях Попечительского совета школы
проведение заседаний Родительского комитета
участие в заседаниях Дисциплинарного комитета
оказание спонсорской помощи
привлечение родителей к кружковой работе
индивидуальная работа куратора с родителями
день семьи

Творческое:

организация совместных мероприятий в классе
выездные экскурсии
участие в проектной деятельности

В 29 ноября 2019 года в школе прошел «День открытых дверей». Данное мероприятие проводится в целях информирования родителей о состоянии и результатах деятельности работы школы. Мероприятие посетили около 200 родителей. Для участников мероприятия были подготовлены расписания уроков и тренингов. Гостям предлагались конфеты с разными заданиями, направленными на укрепление взаимоотношений между родителями и учениками. Затем родители вместе со своими детьми смогли посетить учебные занятия, наблюдая за особенностями учебной программы и оценить профессиональные навыки учителей.



Родитель, посетивший День открытых дверей, Ляззат Амиргалиевна: «Я посетила уроки математики и биологии. Мне понравился ход занятий и формат урока. Используя новые методы обучения, учитель доступно объяснил учащимся новую тему. Я настолько была вовлечена в процесс, что не заметила, как пролетело время». Родитель Талгат Аханов: «Понравилось, как ученики активно проявляют себя на уроке. Очень хорошо, что в группах по 10 человек, учитель доступен для каждого ученика. Уверен, что мои дети получают качественное образование в стенах Назарбаев Интеллектуальной школы, и смогут в дальнейшем обучаться в Назарбаев

Университете»

Также родители посетили тематические семинары-тренинги психологов, педиатра, диетолога, библиотекарей и получили ответы на свои вопросы. Родители были ознакомлены с целями и задачами школьных проектов. Гости получили возможность познакомиться с творчеством своих детей, посетив кружки, спортивные секции и элективные курсы. Родительница Касымова Аида: «Так как наши дети более 10 часов находятся в школе, было особо важно ознакомиться с их школьной жизнью. На тренинге родители обсуждали проблемы, получали рекомендации и советы специалистов. Получили много информации о здоровом питании наших детей, а также мы смогли продегустировать обед школьников и дать оценку школьной столовой. Мероприятие для родителей было проведено на высоком уровне. Мы все получили хорошее впечатление».



Родительница Касымова Аида: «Так как наши дети более 10 часов находятся в школе, было особо важно ознакомиться с их школьной жизнью. На тренинге родители обсуждали проблемы, получали рекомендации и советы специалистов. Получили много информации о здоровом питании наших детей, а также мы смогли продегустировать обед школьников и дать оценку школьной столовой. Мероприятие для родителей было проведено на высоком уровне. Мы все получили хорошее впечатление».

Мы все получили хорошее впечатление».

С целью укрепления связи между школой, учащимися и родителями состоялась эстафета, в которой приняли участие ученики 7-х классов, их родители и кураторы.



Семейное спортивное состязание собрало 7 команд, которые боролись за звание сильнейшей команды в 6 турах. Участникам предстояло пробежать определенную дистанцию с эстафетной палочкой, преодолеть препятствия, используя навыки владения спортивным инвентарем. В апреле прошла спартакиада родителей всех Шаңырақов. Соревнование собрало более 300

родителей всех классов. В рамках спартакиады команды соревновались по волейболу, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, подъему гири. Все победители и призеры были награждены Дипломами и Благодарственными письмами от имени директора школы.

В течение года с родителями проводились заседания клуба семейного чтения «Руханият», фестиваль «Две звезды» дал возможность выступить на сцене дуэтам родителей и учителей, учителей и учащихся, родителей и детей. Подобные мероприятия помогают вести пропаганду здорового образа жизни, укрепить взаимосвязь между родителями, учениками и школой, способствуют укреплению авторитета родителей в семье.

Трансляция опыта по



Цель: ознакомление руководителей школы, педагогических работников общеобразовательных школ с особенностями системы воспитательной работы в Назарбаев Интеллектуальных школах.

В течение учебного года были проведены семинары, мастер-классы для заместителей

директоров общеобразовательных школ области, классных руководителей, школьных психологов, школьных библиотекарей. В общей сложности было проведено 8 семинаров, в которых приняли участие 460 педагогических работников школ области.

Слушатели были ознакомлены с процессом воспитательной работой на основе национальной идеи «Мәңгілік ел», с особенностями деятельности сообщества «Шаңырақ», с проектами Назарбаев Интеллектуальных школ. Психологи приняли участие в семинаре «Особенности организации действий по благополучию детей», библиотекари посетили мастер-классы о развитии функциональной



грамотности и культуры чтения с помощью активных методов.

Партнерские школы

Школа установила партнерские отношения со школами области:



Школой «Мұрагер» со специализированными классами для одаренных детей с обучением на трех языках г. Кызылорда

Областной школой-интернат для одаренных детей №4

Средней школой №31 поселка Жалагаш Жалагашского района

Средней школой №131 имени Т. Козыбаева поселка Теренозек Сырдарьинского района.

Для учителей школ были проведены семинары, практикумы на темы оценивания, планирования уроков, педагогической рефлексии, семинары для классных руководителей. Были проведены индивидуальные консультации по вопросам



обновленного содержания образования, по подготовке открытых уроков. Для коллектива областной школы-интерната №4 была проведена серия семинаров по прохождению международной аккредитации.

Ученики школы приняли участие в проекте Skype Project, организованном Международной организацией школьных библиотек IASL. В качестве собеседников на скайп-конференции выступили учащиеся индонезийской школы SMPN 8 KOTA TANHERANG SELATAN. Учащиеся 7-8-х классов общались со своими сверстниками из Индонезии на разные темы. Встреча вызвала большой интерес у сверстников двух стран, они задавали друг другу вопросы об интересах в чтении, о школьных проектах, о стране и обменялись контактами для будущего общения.

Развитие исследовательских навыков учителей

В школе на должном уровне организованы работы преподавателей и учащихся,



связанные с научными проектами, олимпиадами и конкурсами. В настоящее время школа проводит курс «Методы исследования» для учителей. Тренерами этого курса являются магистры из Назарбаев Университета и Университета Лестера. Целью курса является развитие исследовательских навыков учителей и стимулирование их развития посредством исследований. Координаторы проекта по Action Research и

Lesson Study контролируют учителей, направляют их и публикуют их работы в течение года. По итогам 2019 года лучшие 26 работ были опубликованы в

школьном журнале “Reframing Action Research”. 3 доклада приняли участие в XI Международной научной конференции, представили доклад и защитили постер.

«Лучшим докладом» признана 1 работа. Кроме того, четыре исследовательские работы приняли участие в международной конференции ECER в Гамбурге, Германия.



IX Наурызовские встречи

13-19 марта 2019 г. На базе школы прошли 9-е Наурызские встречи. На конкурсе научных работ «Космос. Наука. Интеллект» защищено более 80 научных проектов. Во встрече приняли участие космонавты, народные герои - Тохтар Аубакиров, Талгат Мусабаев, Айдын Аймбетов, исследователи НАСА, исследователи из Европейского центра космонавтики, а также квалифицированные специалисты из университетов Великобритании, США, Германии и Казахстана, более 200 учащихся со всего мира. В ходе недельных встреч участники Наурызовских встреч вместе с руководителями Назарбаев Интеллектуальной школы г. Кызылорда отправились на экскурсию по космодрому Байконур, стали свидетелями запуска ракет, защитили научные проекты, приняли участие в мастер-классах по изготовлению ракет, запустили собственные ракеты и приняли участие во многих увлекательных мероприятиях.





Повышение квалификации и аттестация преподавателей и приравненных к ним лиц

В 2019 году на аттестацию подали заявления 24 педагогов и лица, приравненные к ним. В течение учебного года оценивалась работа всех аттестующихся сотрудников и давалась обратная связь. В результате 13 из 14 преподавателей успешно прошли аттестацию, один учитель не был рекомендован к аттестации из-за неспособности подтвердить свое владение языком. Решением комиссии 10 приравненных лиц были назначены на уровни, на которые они претендовали.

Аттестуемые	Количество	Учитель	Модератор	Первый уровень
Учитель-модератор	4	2	2	
Учитель	12	-	12	
Не имеющие уровень	7	-	-	7

Организация предметных олимпиад, научных конкурсов и других учебных проектов

Каждый учитель обязан готовить учащихся к олимпиадам и исследовательским проектам. У одаренных учащихся есть возможность развить навыки и знания в области исследований и олимпиад. Курсы по выбору в школе способствуют углублению науки. Учителя по каждому предмету разрабатывают план факультативного курса работы с учащимися, на которых учащиеся будут проводить исследования, готовиться к олимпиадам, работать над проектами. Кроме того, 13 школьников работали с 3 учеными в рамках проекта «Наука и ученик». Для этого проекта были отобраны одаренные ученики, и каждый из них был участником элективного курса по своей теме.

По итогам 2019 года более 700 учащихся приняли участие в онлайн олимпиадах и конкурсах. 40 школьников приняли участие в сетевом этапе республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов и заняли 15 призовых мест. А также 7 призеров республиканских олимпиад и конкурсов.

Кроме того, 3 проекта получили призы на международных конкурсах. Результаты всех очных конкурсов и олимпиад по итогам 2019 учебного года превысили 70.

Ф.И. учащегося	Предмет	Количество учащихся	Результаты
Ділман Төребай	Математическая логика	4	Сания Шамшаева, Сүйеніш Мирамбекұлы – в газете «Егемен Қазақстан» решила «Қазақтың қара есебін»
Ибадуллаева Салтанат	Биология	4	Әбдіжәміл Алтынай – Конкурс сетевых исследовательских проектов, 2 место. Республиканский конкурс научных проектов, 3 место. ISOPO Международный исследовательский конкурс, 2 ученика – 3-места.
Аппазов Нұрбол	Химия	5	Участница конкурса сетевых научных проектов. Жумагалиева Томирис - участник онлайн предметной олимпиады.

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

Трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ проводится по Плану трансляции опыта в 2019 году с целью распространения педагогического опыта Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Кызылорда.

Система школьного образования в Кызылординской области представлена 293 общеобразовательными школами.

Из 293 школ области, 2 – являются пилотными школами: Школа для одаренных детей «Мұрагер» г. Кызылорда и средняя школа №31 поселка Жалагаш, 46 – инновационными.



В 2019 году было проведено мероприятий:

С сентября 2019 года в помощь учителям общеобразовательных школ разработано и размещено на сайте smk.nis.edu.kz 210 учебно-методических разработки (материалы по физике, химии разработаны на трех языках). На семинарах учителя общеобразовательных школ имеют возможность получить методические разработки в электронном виде.

По обновлению содержания образования проведено 97 мероприятий, охвативших 4346 человек.

Формы распространения педагогического опыта	Количество мероприятий по форме распространения опыта	Количество мероприятий в каждой форме	Количество участников
1. Семинары	35	208	2890
2. Мастер-классы	32	45	978
3. Тренинги	12	12	872
4. Встречи с родителями; образовательные лекции	3	14	195
5. Выездные профессиональные консультации	40	40	357
6. Посещение, наблюдение уроков	81	81	435
8. Онлайн семинары	1	4	10
9. Практикумы, вебинары	10	84	1795
Итого	214	488	7532

По системе оценивания проведено 20 мероприятий, охвативших 2206 человек.

Формы распространения педагогического опыта	Количество мероприятий по форме распространения опыта	Количество мероприятий в каждой форме	Количество участников
1. Семинары	3	9	207
2. Мастер-классы	5	9	458
3. Консультации	11	11	941
4. Вебинары	1	4	600
Итого	20	33	2206

По организации воспитательной работы проведено 16 мероприятий, охвативших 710 человек.

Формы распространения педагогического опыта	Количество мероприятий по форме распространения опыта	Количество мероприятий в каждой форме	Количество участников
1. Спортивные мероприятия	3	5	380
2. Социальные проекты	2	18	90
3. Мастер-классы	8	16	125
4. Семинар для сотрудников общежития	3	10	115
Итого	8	49	710

По внедрению инновационных библиотек проведено 87 мероприятий, охвативших 313 человек.

Формы распространения педагогического опыта	Количество мероприятий по форме распространения опыта	Количество мероприятий в каждой форме	Количество участников
1. Семинары	5	21	204
2. Мастер-классы	2	2	86
2. Школьные проекты	3	12	75
3. Социальные проекты	3	10	145
Итого	8	41	510



По стажировке руководителей и педагогических работников проведено 8 мероприятий, охвативших 1575 человек.

Формы распространения педагогического опыта	Количество мероприятий по форме распространения опыта	Количество мероприятий в каждой форме	Количество участников
1. День открытых дверей	2	9	74
мастер-классы	2	2	54
выставки	2	2	1340
круглый стол	3	3	67
2. Стажировка для руководителей	3	8	146
Итого	12	21	1681

Мероприятий по формированию положительного имиджа Назарбаев Интеллектуальных школ проведено 4, охвативших 869 человек.

Формы распространения педагогического опыта	Количество мероприятий по форме распространения опыта	Количество мероприятий в каждой форме	Количество участников
Акция «Қолдайық ауыл мектебің!»	1	8	120
Концертная программа «Ұлы дала мұрагерлері»	1	3	170

Выставка творческих и научных работ учащихся для методистов городского/районных отделов образования	1	1	9
Флешмоб домбристов ко Дню Первого Президента Республики Казахстан	1	1	70
Итого	4	13	869

Кроме того, более 200 учителей информатики общеобразовательных школ области прошли курсы повышения квалификации по программе «Робототехника и 3D-принтинг».

Назарбаев Интеллектуальная школа совместно с филиалом «Центр педагогического мастерства» регулярно проводят мероприятия в рамках «Методического каравана».

I. Обновление содержания образования

1. Семинары



Семинар "Эффективные подходы и практики преподавания в школе". Учителя были ознакомлены с особенностями командного преподавания, с CLIL подходом, с эффективными стратегиями критического мышления. Были совместно разработаны уроки. Наблюдения уроков, беседы с учителями, членами администрации выявили все еще имеющиеся затруднения с критериальным оцениванием. При суммативном оценивании за раздел учителя раздают тексты, вместо организации слушания. Наблюдаются трудности при оценивания навыков говорения и слушания.

Семинар "Особенности организации воспитательной работы в Назарбаев Интеллектуальных школах". Участников заинтересовала организация сообщества "Шанырак", в частности забота старшеклассников об учащиеся младших классов. Участники



выразили мнение о необходимости семинаров по планированию кураторской службы; по реализации ценностей школы и ценностей Мәңгілік ел.

Областная Августовская конференция по обновленному содержанию образования для учителей общеобразовательных школ была проведена 27 августа 2019 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы ХБН г. Кызылорда.

В конференции приняли участие 407 педагогов области. Секционная работа была организована в двух направлениях: по предметам естественно-математического направления (физика, химия, биология, математика, информатика, география) и гуманитарного направления (казахский язык, русский язык, английский язык, история, художественный труд, музыка, физическая культура).

В пленарной части выступили представитель областного управления образования, директор школы Жұматай Б.Ә., директор ЦПМ Камалова С.Т. Учителям был продемонстрирован видеоролик о критериальном оценивании учебных достижений учащихся.

Педагогические работники Назарбаев Интеллектуальной школы провели 25 мастер-классов по особенностям преподавания и оценивания в 6, 8-х классах ОШ, познакомились с образцами заданий, направленных на развитие ключевых навыков учащихся. Для учителей, преподающих предметы на английском языке были проведены тренинги (4) «Применение подхода CLIL в преподавании на английском языке».

Тренерами филиала ЦПМ и педработниками Назарбаев Интеллектуальной школы были проведены семинар-практикумы (23 группы) «Тайм-менеджмент в организации урока», «Рефлексивное письмо в практике учителей», «Использование в исследовании качественных и количественных данных для улучшения качества обучения», «Диалоговая площадка координаторов по оцениванию: практика, пути решения и перспективы».

Семинар "Мониторинг эффективности урока в условиях обновления содержания образования". Для учителей общеобразовательных школ области были проведены практикум "Критерии самоанализа урока", тренинг "Мониторинг: как вы оцениваете эффективность урока?". Во время семинара участники посетили 22 урока. После урока был организован практикум по рефлексии после урока, совместному обсуждению урока, дальнейшему планированию урока.

Участники приняли участие во встрече учащихся 11-12-х классов с директором Центра Тестирования А.А.Енсеповым в рамках социального проекта «Умный четверг». Далее для участников семинара был организован тренинг "Ценности социального проекта Назарбаев Интеллектуальных школ "Умный четверг"». Участники семинара выразили желание в дальнейшем участвовать в семинарах, практикумах по методам и приемам обучения, по оцениванию, по социальным

проектам.

Семинар-тренинг «Активные формы развития культуры чтения учащихся» для библиотекарей пилотных и инновационных школ Кызылординской области. Библиотекари общеобразовательных школ области получили полезную информацию и материалы для работы. В конце семинара была проведена рефлексия, где участники выразили свою благодарность, высказали мнения о важности и необходимости таких семинаров для совершенствования профессионального мастерства и внедрение в свою работу новых методов и технологии.

Семинар «Развитие исследовательских навыков педагогов. Внедрение подхода Lesson study в школе. Исследование в действии: планирование, реализация, эвалюация».

Были проведены учебные сессии "Что такое Lesson study?", "Этапы реализации подхода Lesson study", "Выбор темы для исследования".

"Что такое

«Исследование в действии» (Action

research)?, "Этапы исследования в

действии". "Реализация подхода

Action research в школе".

С участниками семинара проведены

коучинги "Особенности совместного

планирования урока Lesson study",

"Планирование исследования в действии:

постановка проблемы исследования,

исследовательские вопросы,

использование и обзор литературы",

"Методы и приемы наблюдения урока",

"Сбор данных: количественные и

качественные данные".

Во время проведения практикума

"Эффективное внедрение и планирование

Lesson study" участники приняли участие

в планировании уроков (10 групп),

были ознакомлены с основными

требованиями к наблюдению урока.

Практикум «Эффективное внедрение и

планирование Action research» позволил

принять участие в обсуждении работы

исследовательской группы, в

планировании уроков (13 групп).

Участники посетили 10 уроков Lesson

study, 13 уроков Action research. После

урока был проведен практикум по

рефлексии после урока, совместном

обсуждении урока, планировании

следующего урока.

Семинар-практикум «Специфика

преподавания предметов ЕМН в

условиях реализации обновленного



урока.

Семинар-практикум «Специфика преподавания предметов ОГН в условиях реализации обновленного содержания образования». Тренерами ЦПМ были проведены тренинги (2 группы) "Особенности преподавания предметов ОГН". На тренинге участники были ознакомлены с особенностями преподавания по обновленным программам образования, с эффективными методами и приемами обучения. Участники посетили 9 уроков ОГН, активно участвовали в рефлексии после урока, совместном обсуждении и планировании следующего урока.

Семинар-тренинг «Планирование работы в школе» для методистов городского и районных отделов образования Кызылординской области. Методисты отделов образования посетили открытые уроки, участвовали в практикуме рефлексия по уроку, в совместном обсуждении урока. Был проведен тренинг по наблюдению урока. Методисты отметили, что получили полезную информацию и материалы для работы. Также методисты сказали, что для них проводится мало курсов повышения квалификации, семинаров. Для них необходимы семинары по оцениванию, по планированию урока, более подробнее хотели бы узнать о наблюдении урока.

Семинар "Организация воспитательной работы в Назарбаев Интеллектуальных школах". Участники семинара были ознакомлены с реализацией ценностей Мәңгілік ел в школе, со школьными проектами "Служение обществу", "100 кітап", "100 ән", "100 күй", "Умный четверг". Были проведены тренинги "Особенности подросткового периода", "Развитие функциональной грамотности учащихся". Вниманию участников семинара была представлена выставка творческих работ учащихся. Участники посетили кураторские часы, занятия кружковой работы.

В завершение семинара участники выразили мнение, что нужны семинары-практикумы по проектам НИШ, по планированию кураторской службы, по составлению краткосрочных планов.

На семинаре с приветственным словом выступил директор школы Жұматай Б.Ә. В своем выступлении директор сказал о вызовах 21 века, о необходимости повышения функциональной грамотности учащихся, о путях повышения профессиональных компетенций учителей. Директор школы Жұматай Б.Ә. провел мастер-класс "Компетенции учителя для успешного преподавания в 21-м веке".

Директора посетили открытые уроки (20 уроков), участвовали в практикуме по рефлексии после урока, обсуждению урока, планированию урока. С участниками семинара были проведены тренинги по наблюдению и анализу урока.

1. Руководители ОШ приняли участие в практикумах: "Развитие ИКТ компетенций: эффективное использование возможностей Google"
2. "Формирование положительного имиджа школы через социальные сети"
3. "Новые методы и приемы организации рганизация профессионально-ориентационной работы в школе"
4. "Возможности полиязычной личности в современном мире"
5. "Цифровизация школы: новые возможности".

Обратная связь показала, что руководителям общеобразовательных школ необходимы семинары, тренинги по функциональным компетенциям, по оцениванию, по наблюдению урока, по планированию, по тайм-менеджменту.



Цикл семинаров по внедрению подходов Lesson study, Action research в практику работы преподавателей (для Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата). Преподаватели Университета посетили 2

урока. Были проведены тренинги по Lesson study и Action research. Завершилось мероприятие "круглым столом", были обсуждены проблемы разрыва между теорией и практикой, намечены пути улучшения преподавания в соответствии с требованиями современной школы.

Семинар «Инструменты рефлексии в практике учителя». На семинаре участники ознакомятся с видами рефлексии в педагогической деятельности. Будут проведены практикумы, тренинги по улучшению практики преподавания.

Семинар по внедрению подхода CLIL для учителей биологии. Педагогические работники будут ознакомлены с методикой предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), рассмотрят цели, принципы, возможности CLIL подхода, участникам будут представлены разнообразные виды заданий, виды оценивания.



Семинар по внедрению подхода CLIL для учителей химии. Педагогические работники будут ознакомлены с методикой предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), рассмотрят цели, принципы, возможности CLIL подхода, участникам будут представлены разнообразные виды заданий, виды оценивания.

Семинар по внедрению подхода CLIL для учителей физики. Педагогические

работники будут ознакомлены с методикой предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL), рассмотрят цели, принципы, возможности CLIL подхода, участникам будут представлены разнообразные виды заданий, виды оценивания.

Семинар «Успешность учащихся в основной школе через развитие метапознавательных навыков: Практические способы развития когнитивных навыков (память, внимание)». Участники семинара посетят панорамные уроки, ознакомятся с методами и приемами, направленными на развитие когнитивных навыков учащихся.

Семинар «Успешность учащихся в основной школе через развитие метапознавательных навыков: Как формировать культуру мышления на уроках в начальной школе». Участники семинара посетят панорамные уроки, ознакомятся с методами и приемами, направленными на развитие когнитивных навыков учащихся.



Семинар для руководителей общеобразовательных школ по разработке Плана развития школы в условиях обновленного содержания образования. Руководители школ области примут участие в учебной сессии "Планирование и управление инновационными процессами

в школе", будут проведены тренинги "Тайм-менеджмент: эффективное управление временем", "Эмоциональный интеллект в управленческой деятельности". Завершится семинар заседанием за круглым столом "Вопрос преемственности: исследование проблем адаптации при переходе в основную школу».

На мероприятиях по обновленному содержанию образования и критериальному оцениванию участники

посетили разные формы обучающих семинаров (мастер-классы, тренинги, круглые столы) и открытые уроки. В результате обучающих семинаров учителя смогли повысить профессиональный уровень по применению эффективных методов и средств обучения на уроках в условиях обновления содержания образования. Учителя обменивались



идеями и опытом своей практики, это повлияло на раскрытие их творческого потенциала и стимулирование применять современные методики обучения.

В ходе семинаров участники сформировали основное понимание о теории и практике разработки и экспертизы заданий суммативного оценивания, усвоили этапы планирования и внедрения исследования в действии, внедрения трехязычного образования.

Были организованы диалоговые площадки на темы «Интерактивные методы и приемы в проведении эффективного урока», «Как можно развить грамотность чтения учащихся», «Эффективное обучение (использование методов планирования и анализа урока)», «Формативное оценивание как средство повышения мотивации учащихся», «Эффективные методы преподавания предметов естественно-математического направления на английском языке», «Эффективное использование цифровых технологий в преподавании физики». Были обсуждены такие вопросы как, процесс эффективного планирования урока, процесс оценивания, методы дифференциации, методы активного обучения, инструменты применения интегрированной образовательной программы CLIL, также были даны эффективные рекомендации. На каждом проведенных мероприятиях были ярко выражены предметные и творческие знания учащихся, а также применения активных методов и инструментов педагогами НИШ и тренерами ЦПМ.



По внедрению национальных идеи в воспитательный процесс и внедрению работ инновационных библиотек были организованы семинары «Ценности идеи "Мәңгілік Ел" в учебно-воспитательном процессе», «Квалифицированный учитель – одаренный ученик», «Информационная грамотность и методики ее формирования в школьной среде». Были представлены научные проекты и поисковые работы школьных кружков юных исследователей, направленные на совершенствование исследовательских навыков. Тренеры филиала выступили с интерактивными презентациями о важности интеграции ценностей в учебно-воспитательный процесс проводили открытые диалоги, где участники самостоятельно создавали инфографику, изготавливали таймлайн карточки. Классные руководители школ области наблюдали кураторские часы на темы «100 казахских песен», «Абайды оқы» «Тәртіп – тәрбие бастауы». В следующих разделах были предложены пути развития интереса к чтению учащихся с использованием методов «Литературный джем», «Book Art», «Буктрейлер», также на психологических тренингах «Карвинг клуб» и «Лабиринт», работая с метафорическими ассоциативными картами, классные руководители смогли принять роль учащегося, искали выход из разных ситуаций. Также тренерами ЦПМ совместно с областным отделом образования была организована объяснительная работа родителям по критериальному

оцениванию. В семи районах области и в городском центре тренеры по результатам проведенных анкет с родителями разносторонне объяснили систему критериального оценивания, в результате родители выполняя ряд практических задач разъяснили все вопросы.



В обратной связи участники высоко оценили влияние данных мероприятий на улучшение опыта организации объединения теории и практики о современных подходах к духовному воспитанию.

Особенным мероприятием можно назвать областной тренинг, в котором были вовлечены зарубежные учителя английского языка, которые провели серию тренингов «Classroom Activities in English Language Lessons», «Activating Strategies-CLIL in English Lessons». Участникам были предложены эффективные активные методы и приемы, используемые на уроке английского языка.

Мастер-классы

Проведение мастер класса на республиканском форуме в городе Алматы. Тема: «Использование графических органайзеров на уроках русского языка и литературы»

Педагогические работники Назарбаев Интеллектуальной школы провели 25 мастер-классов по особенностям преподавания и оценивания в 6, 8-х классах ОШ, познакомились с образцами заданий, направленных на развитие ключевых навыков учащихся. Для учителей, преподающих предметы на английском языке были проведены тренинги (4) «Применение подхода CLIL в преподавании на английском языке».



Мастер-класс «Организация и проведение «Умного четверга» - тематических встреч с известными людьми региона: предпринимателями, бизнесменами, учеными, писателями, спортсменами и др.

На семинаре с приветственным словом выступил директор школы Жұматай Б.Ә. В своем выступлении директор сказал о вызовах 21 века, о необходимости повышения функциональной грамотности учащихся, о путях повышения профессиональных компетенций учителей. Директор школы Жұматай Б.Ә. провел мастер-класс "Компетенции учителя для успешного преподавания в 21-м веке". Во время мастер-классы директора школ активно включились в работу, составили ментальную карту, карту ожиданий.

Тренинги

Тренинги по краткосрочному планированию в рамках подхода "Lesson stadu",

наблюдение урока, рефлексия после урока и обсуждение. Были проведены тренинги по предметам "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Всемирная история", "География", "Қазақ тілі", "Русский язык", "Английский язык". Во время работы и обратной связи выявлено, что учителя испытывают затруднения в планировании урока: выборе эффективных стратегий, методов, приемов на каждом этапе урока. Затрудняются в распределении времени на уроке. Очень большие затруднения в составлении заданий, дескрипторов к ним, оценивании.

Тренинги по краткосрочному планированию в рамках подхода "Action research", наблюдение урока, рефлексия после урока и обсуждение. Были проведены по предметам "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Всемирная история", "География", "Қазақ тілі", "Русский язык", "Английский язык"

В рамках семинара «Лидерство и менеджмент в системе образования» проведен тренинг «Методические аспекты наблюдения урока».

Для учителей, преподающих предметы на английском языке были проведены тренинги (4) «Применение подхода CLIL в преподавании на английском языке».

Встречи с родителями; образовательные лекции

В рамках Дня открытых дверей родители посетили уроки, познакомились с развитием языковых навыков своих детей, системой оценки, а также высказывали свои мнения и предложения.

Выездные профессиональные консультации

Консультации по подготовке и прохождению международной аккредитации CIS для областной школы №4 для одаренных детей

Особенности преподавания по обновленной программе содержания образования для педагогических работников школы-гимназии №15

При **групповой консультации** были даны рекомендации (277 педагогу)

Педагогам дошкольных организаций:

- Пути повышения мотивации учащихся -1 (охват – 2 чел)
- Как привлечь родителя к учебному процессу -1 (охват – 2 чел)
- Профессорско-педагогическому составу ВУЗа и педагогического колледжа:
- Проведение обучающего семинара -2 (охват -6чел)
- Исследование в действии: составление плана исследования -1 (охват - 5 чел)
- Пути развития эмоционального интеллекта -1 (охват -2чел)

Педагогам общеобразовательных организаций:

- Организация суммативного оценивания: задания, разработка, модерация 16 (охват -196чел)
- Формативное оценивание: обратная связь, листы оценивания 1 (охват - 26чел)
- Как эффективно использовать ИТ? 1 (охват -7чел)
- Проведение модерации 2 (охват -14чел)
- Проведение семинара по менторингу 1 (охват -5чел)
- Эффективные пути ведения рефлексивного дневника 1 (охват -5чел)
- Планирование урока: дифференциация -1 (охват -2чел)
- Планирование урока: эффективные методы обучения- 1 (охват -3чел)
- Пути развития эмоционального интеллекта -1 (охват -2чел)

Посещение, наблюдение уроков

Семинар "Мониторинг эффективности урока в условиях обновления содержания образования". Для учителей общеобразовательных школ области были проведены практикум "Критерии самоанализа урока", тренинг "Мониторинг: как вы оцениваете эффективность урока?". Во время семинара участники посетили 22 урока. После урока был организован практикум по рефлексии после урока, совместному обсуждению урока, дальнейшему планированию урока.

Во время проведения практикума "Эффективное внедрение и планирование Lesson study" участники приняли участие в планировании уроков (10 групп), были ознакомлены с основными требованиями к наблюдению урока. Практикум «Эффективное внедрение и планирование Action research» позволил принять участие в обсуждении работы исследовательской группы, в планировании уроков (13 групп). Участники посетили 10 уроков Lesson study, 13 уроков Action research. После урока был проведен практикум по рефлексии после урока, совместном обсуждении урока, планировании следующего урока.

Семинар-практикум «Специфика преподавания предметов ЕМН в условиях реализации обновленного содержания образования». Участники посетили 9 уроков ЕМН, активно участвовали в рефлексии после урока, совместном обсуждении и планировании следующего урока.

Семинар-практикум «Специфика преподавания предметов ОГН в условиях реализации обновленного содержания образования». Участники посетили 9 уроков ОГН, активно участвовали в рефлексии после урока, совместном обсуждении и планировании следующего урока.

Директора посетили открытые уроки (20 уроков), участвовали в практикуме по рефлексии после урока, обсуждению урока, планированию урока. С участниками семинара были проведены тренинги по наблюдению и анализу урока.

Онлайн семинары

Онлайн семинаров для сотрудников общежития Назарбаев Интеллектуальной школы г. Актау по трансляции опыта общежития Назарбаев Интеллектуальной школы г. Кызылорда. Заведующая общежитием провела тренинг на тему профессионального развития сотрудников общежития. Проведены тренинги по аттестации работников общежития, сотрудники общежития и родители поделились опытом работы по продвижению чтения: провели тренинг "Книга, вдохновившая меня", создание буктрейлеров, час чтения с детьми.

Практикумы, др.

«Новые подходы и практики в преподавании языковых предметов»

Тренерами филиала ЦПМ и педагогами Назарбаев Интеллектуальной школы были проведены семинар-практикумы (23 группы) «Тайм-менеджмент в организации урока», «Рефлексивное письмо в практике учителей», «Использование в исследовании качественных и количественных данных для улучшения качества обучения», «Диалоговая площадка координаторов по оцениванию: практика, пути решения и перспективы».

Создание единого воспитательного и образовательного компонентов в развитии культуры чтения. Практикум направлен на продвижение чтения, пропаганду книги среди молодежи.

Тренинги по краткосрочному планированию в рамках подхода "Lesson study", наблюдение урока, рефлексия после урока и обсуждение. Были проведены тренинги по предметам "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Всемирная история", "География", "Қазақ тілі", "Русский язык", "Английский язык". Во время работы и обратной связи выявлено, что учителя испытывают затруднения в планировании урока: выборе эффективных стратегий, методов, приемов на каждом этапе урока. Затрудняются в распределении времени на уроке. Очень большие затруднения в составлении заданий, дескрипторов к ним, оценивании.



Тренинги по краткосрочному планированию в рамках подхода "Action research", наблюдение урока, рефлексия после урока и обсуждение. Были проведены по предметам "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Всемирная история", "География", "Қазақ тілі", "Русский язык", "Английский язык"

Руководители ОШ приняли участие в практикумах:

"Развитие ИКТ компетенций: эффективное использование возможностей Google"

"Формирование положительного имиджа школы через социальные сети"

"Новые методы и приемы организации профессионально-

ориентационной работы в школе"

"Возможности полиязычной личности в современном мире"

"Цифровизация школы: новые возможности".

Обратная связь показала, что руководителям общеобразовательных школ необходимы семинары, тренинги по функциональным компетенциям, по оцениванию, по наблюдению урока, по планированию, по тайм-менеджменту.

Практикум «Организация суммативного оценивания: разработка заданий, критериев оценивания. Процедура модерации». Во время практикума учителя будут критерии оценивания, составлять задания. Научатся составлять дескрипторы.

Практикум «Разработка заданий критериального оценивания в средней школе». Участники семинара более подробно ознакомятся с техникой составления заданий: требованиями к формулировке задания, выставлением баллов.

Практикум «Саморегуляция и саморефлексия для эффективного управления временем». Учитель не успевает реализовать все запланированные мероприятия на уроке из-за неумения распределять время, управлять временем. Практикум направлен на эффективное планирование своей деятельности.

Практикум «Инструменты рефлексии в практике учителя». Учителя будут ознакомлены с приемами педагогической рефлексии, узнают важность рефлексии для улучшения практики учителя.

Система оценивания

Семинары

Жаңартылған білім беру мазмұнындағы оқу бағдарламасы мен критериалды бағалау жүйесінің ерекшеліктері. (Бағалау дескрипторы мен бағалау дескрипторын құрастыру әдістемесі.)



Семинар «Организация суммативного оценивания: разработка заданий, критериев оценивания. Процедура модерации». В ходе семинара участники ознакомятся с техникой разработки заданий, с процедурой модерации. Будут проведены практикумы, тренинги, панорамные уроки.

Семинар «Разработка заданий критериального оценивания в средней школе». В ходе семинара участники ознакомятся с техникой разработки заданий, с системой выставления баллов к заданиям. Будут проведены практикумы, тренинги, панорамные уроки.

2. Мастер-классы

Мастер класс на тему "Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында 4 дағдының бағалау ерекшеліктері". Участники были ознакомлены с методами работы для развития 4 навыков. Было обращено внимание о важности точного выполнения заданий, например, нельзя Слушание заменять работой в текстом.

Мастер-класс по составлению заданий суммативного оценивания за раздел. Участники будут совместно разрабатывать задания суммативного оценивания за раздел.

Мастер-класс по составлению заданий суммативного оценивания за четверть. Участники будут совместно разрабатывать задания суммативного оценивания за четверть.

Мастер класс по особенностям внедрения CLIL подхода на уроках с языком преподавания Я2. Будут разработаны уроки, подобраны ресурсы и инструменты оценивания в соответствии с подходом CLIL.

Практикум «Инструменты рефлексии в практике учителя». Учителя будут ознакомлены с приемами педагогической рефлексии, узнают важность рефлексии для улучшения практики учителя.

Консультации

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др.



После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг



вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др. На все интересующие вопросы учителя получили ответы.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др. На все интересующие вопросы учителя получили ответы.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др. На все интересующие вопросы учителя получили ответы.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др. На все интересующие вопросы учителя получили ответы.



После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для педагогических работников общеобразовательных школ. Круг вопросов очень широкий. Учителя консультируются по составлению плана урока, подбору учебных ресурсов, составлению заданий, проведению оценивания, по распределению времени на каждом этапе урока и др. На все интересующие вопросы учителя получили ответы.

После семинара организована сессия "Вопрос-ответ", проведены индивидуальные консультации для руководителей общеобразовательных школ. Руководители школ задавали вопросы по Google Classroom, по работе в соцсетях, по планированию деятельности школы, школьных подразделений, по наблюдению и анализу урока и другие. На все интересующие вопросы учителя получили ответы.

Вебинары

Вебинар «Практические приемы развития мышления на уроках в начальной школе (из опыта работы)». Вниманию слушателей предлагаются эффективные методы и приемы для развития мышления, стратегии оценивания по предметам Казахский язык, Русский язык, Математика, Познание мира. Будет проведена сессия "Вопрос-ответ".

III. Организация воспитательной работы

Спортивные мероприятия

Среди команд общеобразовательных школ проведены ежегодные спортивные соревнования по мини-футболу. Подобные соревнования служат укреплению связей между учащимися школ города.

Среди команд общеобразовательных школ проведены ежегодные спортивные соревнования по армрестлингу. Подобные соревнования служат укреплению связей между учащимися школ города.

Среди команд общеобразовательных школ проведены ежегодные спортивные соревнования по волейболу среди девушек и юношей. Подобные соревнования

служат укреплению связей между учащимися школ города.

Социальные проекты

Участники тренинга были ознакомлены с социальными проектами Назарбаев Интеллектуальных школ. Участники сказали, что нужны семинары, тренинги по реализации проектов в общеобразовательных школах.

В рамках семинар по воспитательной работе были проведены практикумы по реализации социальных проектов "Служение обществу", "100 кітап", "100 эн", "100 күй", "Умный четверг". Участники посетили кураторские часы, занятия кружковой работы.

В завершение семинара участники выразили мнение, что нужны семинары-практикумы по проектам НИШ, по планированию кураторской службы, по составлению краткосрочных планов.

Мастер-классы

Мастер-класс по валянию войлока для учителей изобразительного искусства и труда пилотной школы №31 пос. Жалагаш. Учителя обучены технологии работы с войлоком, создания картин из войлока.

Мастер-класс по эффективному уроку в условиях обновления содержания образования по физической культуре. Учителя общеобразовательных школ ознакомились с планированием урока, стратегиями оценивания на уроке.

Разное (указать наименование)

Семинар для сотрудников общежитий школ области «Диагностика учащихся в международных организациях». Участников ознакомили с техникой драмы, с социальными и школьными проектами "100 эн", "100 кітап", с методами организации досуга учащихся и развития ключевых компетенций (через технику карвинга). Также участникам был предложен психологический тренинг по адаптации детей. Участники мероприятия выразили благодарность персоналу общежития за содержательный семинар. Педагоги областных школ-интернатов выразили готовность участвовать в подобных мероприятиях.

Внедрение инновационных библиотек

Семинары

Семинар- тренинг на тему: «Семейное чтение. Взаимодействие школьной библиотеки и семьи в воспитании ребенка». Участники: библиотекари пилотных и инновационных школ Кызылординской области. Семинар начался с выступления школьного психолога Ж. Каражановой, которая провела тренинг на тему: «Позитивное обучение. Роль родителей в организации безопасности и благосостояния».

Библиотекари поделились опытом работы создания клубов семейного чтения и

клуба любителей чтения среди учащихся. Был проведен мастер-класс по продвижению чтения через проекты "READx", "BookTaste", "Книжный сюрприз", "Съедобные книги" и т.д.

Совместную работу клуба с родителями «Менің өмірімдегі маңызды кітап» представили воспитатели общежития Баймурзаева Г. и Турганбаева А. Также была показана работа школьного кукольного театра, где библиотекари сами были в роли актеров. Со своей интересной методикой работы по продвижению чтения «Жүрегінің жылуын кітапқа бұр» поделилась воспитатель общежития Пржанова А.

Темы семинара вызвали живой интерес у участников и на протяжении всего мероприятия участники были активны. Традиционно была проведена анкета обратной связи, в которых участники выразили желание и далее повышать квалификацию, участвовать в семинарах.

Семинар- тренинг на тему: «Активные формы развития культуры чтения учащихся». Участники: библиотекари пилотных и инновационных школ Кызылординской области.

Для знакомства участников семинара с друг другом был проведен «Ice Breaking» - создав из бумаги А4 пирамиду, они написали с одной стороны свои имена, с другой свои ожидания от семинара и поставили перед собой, этот метод дает возможность создания коммуникативной среды. В начале семинара педагог- психолог школы Конисбаева Ж. провела психологический тренинг «Я сегодня как?» Цель упражнения - развить эмоционально-волеую сферу участников и определить по картинкам свое сегодняшнее настроение.

Продолжила семинар старший педагог-библиотекарь Тубекбаева Г.А. с презентацией «Обзор визитов педагог-библиотекарей Назарбаев Интеллектуальных школ конференций “IFLA-2017”, “IASL-2017”, “IASL-2018”». Участники семинара были ознакомлены с работой библиотекарей, в частности об участии в международных конференциях IASL и IFLA, выступлениях и презентациях представляющих нашу страну и деятельность Назарбаев Интеллектуальных школ, так же были представлены международные проекты Проект «Закладка» <https://iasl-online.org/Bookmark-Exchange-2018> и Проект Skype <https://iasl-online.org/Skype-Project-2018>, в которых они могли бы участвовать.

В ходе семинара педагог-библиотекарями Тубекбаевой Г. и Тулепбергеновой С. были проведены практические работы и рассмотрены следующие темы: “Plickers” – онлайн конструктор тестов; методы самовыражения и развитие творческого мышления «Сочини свою историю»; создание 3D книг. Threecolumnnotes – анализ текстов по тройной методике; «Я говорю с тобой стихами»; метод Вака по Проекту «Қазақ әндері», – игровой метод продвижения чтения «Литературный джем»

Семинар прошел плодотворно, библиотекари получили полезную информацию и материалы для работы. В конце семинара была проведена рефлексия, где участники выразили свою благодарность, высказали мнения о важности и необходимости таких семинаров для совершенствования профессионального мастерства и внедрение в свою работу новых методов и технологии.

Семинар "Активные формы развития культуры чтения учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ". Участники: Библиотекари городских школ Кызылординской области. В ходе семинара педагог-библиотекарями Тубекбаевой Г. и Тулепбергеновой С. были проведены практические работы и рассмотрены следующие темы: "Pickers" – онлайн конструктор тестов; методы самовыражения и развитие творческого мышления «Сочини свою историю»; создание 3 D книг. Threecolumnnotes- анализ текстов по тройной методике; «Я говорю с тобой стихами»; метод Вака по Проекту «100 казахских песен», – игровой метод продвижения чтения «Литературный джем» Педагог-организатор-куратор Досанова Г. провела обзор по книге По Бронсон, Эшли Мерримен Воспитательный шок. Революционный взгляд на воспитание детей и подростков.

Школьные проекты

Участникам семинара представлен школьный проект "Клуб семейного чтения". Участники узнали о работе клуба и о его роли в продвижении чтения.

Показана работа школьного коллектива по продвижению чтения и реализации проекта "100 кітап".

Социальные проекты

Практикум по развитию функциональной грамотности и культуры чтения с помощью активных методов. Направлен на распространение проекта "100 книг для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ".

Участникам семинара разъяснена цель акции Bookcrossing. Выражено пожелание, что все школы включатся в акцию Bookcrossing.

V. Стажировочная площадка

День открытых дверей (Методический день)

Трансляция опыта для сельских школ (село Амангелді, с. Наги Ильясова, пос. Жалагаш). Были проведены кураторские часы, открытые уроки для учителей, родителей и учащихся сельских школ.

Мастер-классы

Білім бөлімінің әдіскерлеріне арналған "Сабақты бақылау" семинары аясында 7d сыныбында "Жаһандану оң және теріс әсері" тақырыбында ашық сабақ.

Выставки

Выставка научных проектов, посвященная 5-летию Назарбаев

Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Кызылорда
Выставка творческих работ учащихся, посвященная 5-летию Назарбаев
Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Кызылорда

Круглый стол

Круглый стол "Эффективные методы и приемы на уроке". В процессе работы круглого стола учителям представилась возможность ознакомиться с методами, обменяться опытом работы по использованию на уроках эффективных методов и приемов обучения, оценивания. В качестве итога круглого стола, было отмечено, что в условиях обновления содержания образования особенно актуализируется проблема повышения эффективности обучения. И одной из первоочередных задач становится задача повышения профессиональных компетенций учителя.

Круглый стол «Вопрос преемственности: исследование проблем адаптации при переходе в основную школу». За "круглым столом" обсуждены проблемы организации психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся при переходе в основную школу, определены пути решения и предупреждения возможных проблем. Также обращено внимание участников на проблему сохранения здоровья учащихся.

Стажировка для руководителей школ

Тренинг по теме: "Методические аспекты анализа урока". Ознакомление со стратегиями анализа урока по критериям. Руководители общеобразовательных школ области ознакомились с аспектами анализа урока, выразили мнение об эффективности тренинга.

Семинар для руководителей общеобразовательных школ по разработке Плана развития школы в условиях обновленного содержания образования. Руководители школ области примут участие в учебной сессии "Планирование и управление инновационными процессами в школе", будут проведены тренинги "Тайм-менеджмент: эффективное управление временем", "Эмоциональный интеллект в управленческой деятельности". Завершится семинар заседанием за круглым столом "Вопрос преемственности: исследование проблем адаптации при переходе в основную школу».

Анализ деятельности школы по сохранению здоровья и безопасности.

В 2019 году в деятельности по сохранению здоровья и безопасности была поставлена следующая цель: обеспечение безопасности учащихся, педагогов и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности и здоровья.

Работа осуществлялась в следующих направлениях:

- обеспечение безопасных условий для учащихся и работников;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и пожарной безопасности;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Ведутся журналы регистрации: вводного инструктажа, регистрации инструктажа на рабочем месте, регистрации противопожарного инструктажа, регистрации инструктажей для учащихся, регистрации несчастных случаев, учета инструкций по охране труда, выдачи инструкций по охране труда, учета первичных средств пожаротушения, регистрации обхода здания. Пересмотрены и утверждены инструкции по охране труда и пожарной

безопасности.

Девять сотрудников прошли обучение в специализированном учебном центре по пожарно-техническому минимуму.

Четыре сотрудника из числа электроперсонала, прошли обучение по электробезопасности. Проводятся целевые инструктажи с работниками сопровождающими детей на различные мероприятия связанные с выездом.

Имеются приказы по обеспечению безопасности. Ведется работа с органами по обеспечению безопасности.

В целях обеспечения безопасности учащихся организованы дежурства перед школой. Ежедневно проводится обход здания школы и проверяются выходы. 28-29 августа проведено обучение персонала школы «Правилам безопасности в Назарбаев Интеллектуальных школах» утверждено решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 03.05.2016 года (протокол №18).

С 1-го по 3 сентября с 543 учащимися проведен инструктаж по правилам безопасности по темам: 1) Действия при пожаре. 2) Действия при тревожном сигналу «Локдаун» 3) Действия при землетрясении и т.д. Информация по действиям в чрезвычайных ситуациях отражена в каждом учебном кабинете. Создан паспорт антитеррористической защищенности объекта, с указанием мест, уязвимых в террористическом отношении. Школа, согласно Типовой инструкции по организации защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера, охраняется круглосуточно охранной организацией, которая ведет журналы учета посетителей и транспортных средств.

Разработаны и вывешены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, указатели и знаки безопасности на всех этажах и блоках.

Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на этажах.

Для улучшения качества работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации, в августе 2019 года школе установлен дополнительный усилитель звука тревожного оповещения и 25 динамиков.

8 октября 2019 года проведены практические тренировочные занятия по эвакуации учащихся и персонала школы в случае пожара.

Благоустройство.

Озеленение школы проводится согласно утвержденному плану озеленения. По



озеленению территории школы в 2019 году дополнительно посажены более 300 деревьев, в том числе можжевельник – 42 дерева, сосна – 11 деревьев, роза - 35 кустов, смородина – 10 кустов, урюк – 5 деревьев, вишня – 5 деревьев, яблоня -17 деревьев, груша – 7 деревьев, карагач -75 деревьев.

Совместно с родителями, учащимися и сотрудниками школы организованы

субботники по благоустройству территории школы.

Произведен комплекс агротехнических мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для роста и развития газонов, кустарников и деревьев.

Для обеспечения жизнеспособного состояния саженцев и деревьев была произведена санитарная и формовочная обрезка сухих веток и слабых побегов.

Скошены и удалены сорные растения газонов садово-паркового участка.

Произведена обрезка кустов роз на высоте 10-15 см от земли, с дальнейшим укрыванием грунтов на зиму.

Произведена консервация оросительной системы автоматического полива на зимний период (имеется акт).

Произведена приствольная перекопка почвы плодовых деревьев с внесением органических удобрений.