

Годовой отчет Назарбаев Интеллектуальной
школы химико-биологического направления
города Кызылорда за 2023 год



Учебная работа.

1. Контингент учащихся

На 20 декабря 2022 года в школе насчитывается 746 учеников, из них:

Классы	Всего учащихся	Количество учащихся		На платной основе
		Казахский язык	Русский язык	
7 классы	132	106	26	10
8 классы	122	97	25	5
9 классы	149	98	51	3
10 классы	155	116	39	
11 классы	113	81	32	3
12 классы	75	56	19	
Всего	746	554	192	21

2. Конкурсный отбор претендентов в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ

В 2023-2024 учебном году количество претендентов, принявших участие в конкурсном отборе - 1373, из них 1135 подали заявление на классы с казахским языком обучения, 238 на классы с русским языком обучения.

Эффективность системы конкурсного отбора подтверждена валидационными исследованиями (2016, 2020 годы) и успешным прохождением международной аккредитации, проведенной в 2022 году Исследовательским центром экспертизы и сертификации (RCEC, Нидерланды).

	Всего грантов	Количество претендентов	Из них с казахским языком обучения	Из них с русским языком обучения	Конкурс на одно место	Средний балл
2021-2022	120	1155	941	214	9,6	952
2022-2023	120	1354	1122	232	11,3	1075
2023-2024	120	1373	1135	238	11,4	1074

Комплексное тестирование состоит из двух частей: тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления («Математика»; «Количественные характеристики»; «Естествознание»); языковой тест («Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык»).

По итогам конкурса образовательный грант «Өркен» присуждается претендентам для обучения в 7-х классах с более высоким общим баллом теста по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления и языкового теста в пределах выделенных грантов по конкретным школам.

3. Деятельность каникулярной школы

Деятельность каникулярной школы проводилась в соответствии с Инструкцией по организации работы каникулярной школы в автономной организации образования» Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденной решением Правления автономной организации образования» Назарбаев Интеллектуальные школы» от 25 декабря 2020 года (протокол №58). Каникулярная школа действовала в период с 4 по 6 января для учащихся 6 класса, с 5 по 9 июня 2021 года для учащихся 5 класса.

В каникулярной школе приняли участие учащиеся 5-6 классов общеобразовательных школ Республики Казахстан. Были приглашены учащиеся, обучавшиеся в виртуальной школе, набравшие проходные баллы на тестировании по результатам обучения.

Класс	Количество участников	Сроки проведения
6-класс	7	4-6.01.2023
5-класс	50	5-9.06.2023

Состав педагогических работников каникулярной школы, расписание занятий, состав учащихся в классе (группе) утверждены приказом школы. Занятия проводились в соответствии с инструкцией по предметам конкурсного отбора. Для каждой группы (класса) была проведена математика в объеме 8 часов, казахский язык-8 часов, русский язык-8 часов, английский язык - 8 часов, естествознание - 8 часов, всего 40 часов.

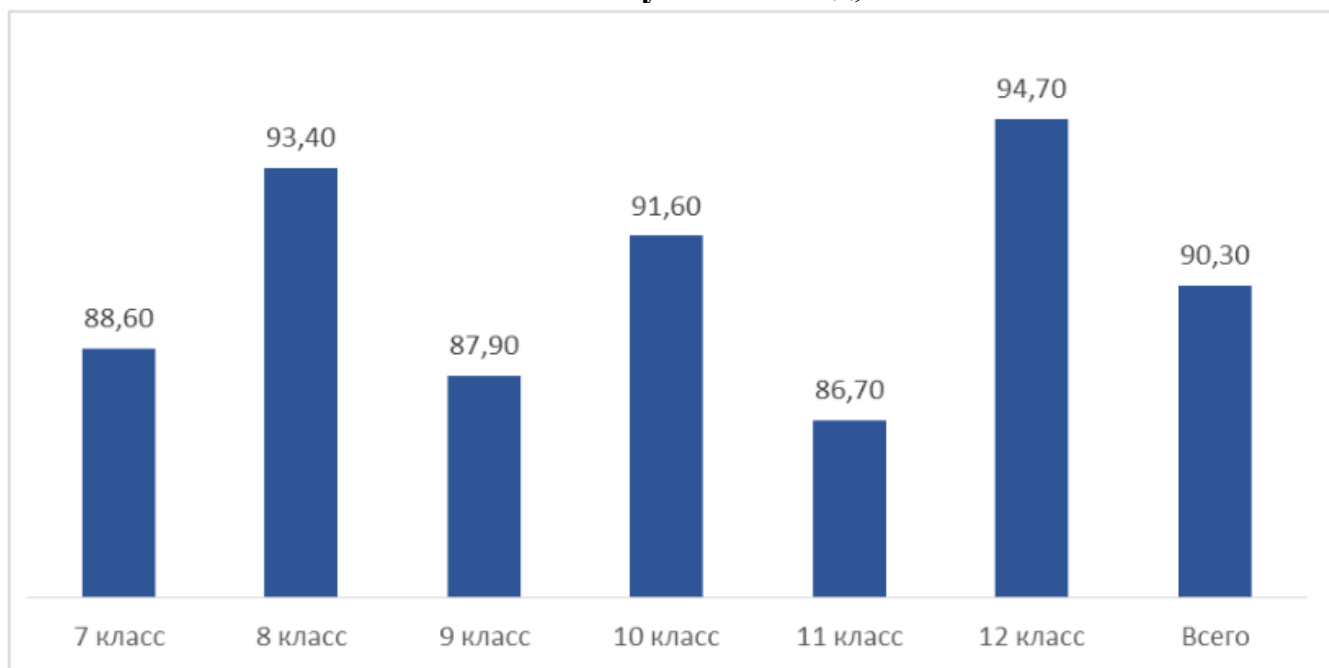
Количество учащихся в 6А (казахское отделение) – 15 учащихся; 6В (казахское отделение) – 14 учащихся, 6С (казахское отделение) – 13 учащихся, 6D (русское отделение) – 8 учащихся.

Содержание занятий, организованных учителями-предметниками, проводилось с учетом способностей и потребностей учащихся в соответствии с учебной программой. Учащимся были вручены сертификаты за участие в каникулярной школе.

4. Успеваемость и качество знаний учащихся

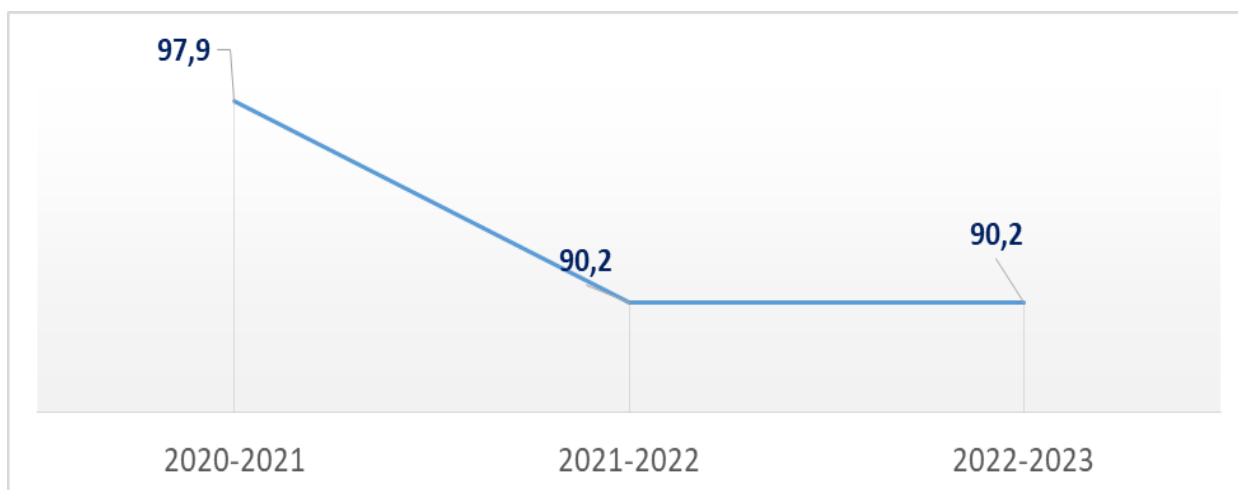
В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 90,3% за исключением результатов внешнего суммативного оценивания. Относительно высокое качество знаний составило 93,4% у учащихся 8-х классов и 94,7% у учащихся 12-х классов. Низкий результат по качеству знаний у учащихся 11 класса составил 86,7%.

**Показатель качества знаний учащихся
за 2022-2023 учебный год, %**



В 2022-2023 учебном году 13,8% обучающихся закончили с оценкой «отлично», 76,5% - «хорошо», 9,7% - «удовлетворительно».

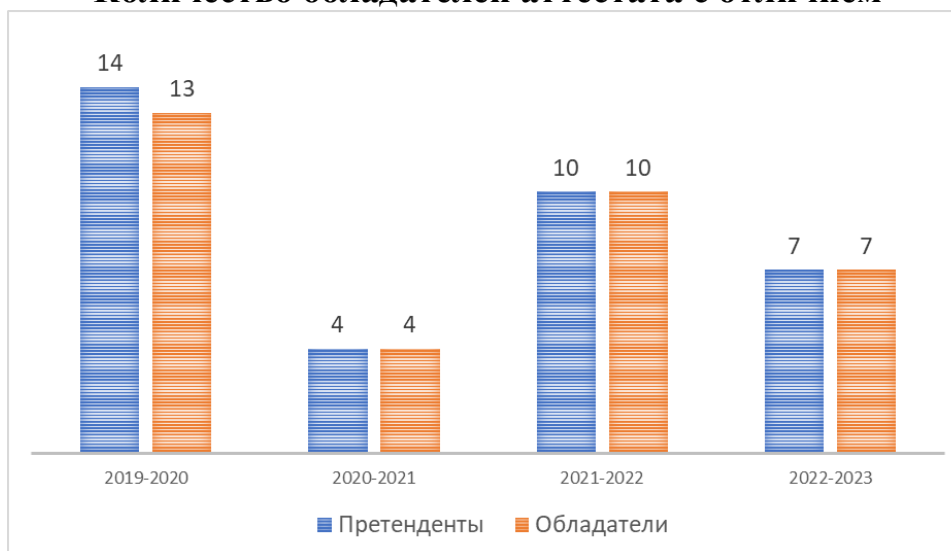
**Качество знаний учащихся
2020-2023 учебные годы, %**



Количество обладателей знака “Алтын белгі”



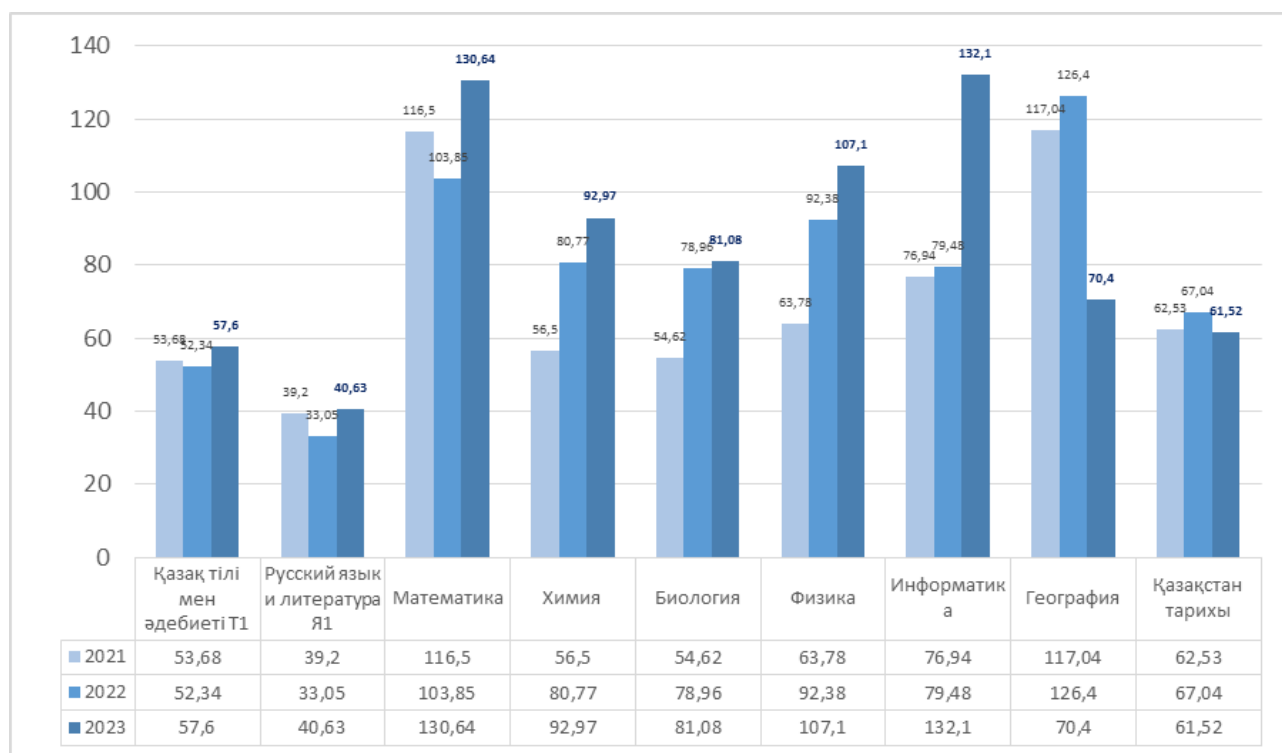
Количество обладателей аттестата с отличием



5. Внешнее суммативное оценивание

Всего во внешнем суммативном оценивании приняли участие в 2021 году - 95 учащихся, в 2022 году - 109 учащихся, в 2023 году - 75 учащихся. В 2023 году наблюдается рост средних баллов учащихся 12-х классов, прошедших внешнее суммативное оценивание. Большая разница в средних баллах наблюдается по предметам информатика и география из-за изменений в компонентах по количеству заданий и баллов.

Сравнительный показатель средних баллов по предметам, 2021-2023 гг. (12 класс)



Почти половина учащихся, сдавших внешнее суммативное оценивание, получили А*, предметы показаны в таблице ниже.

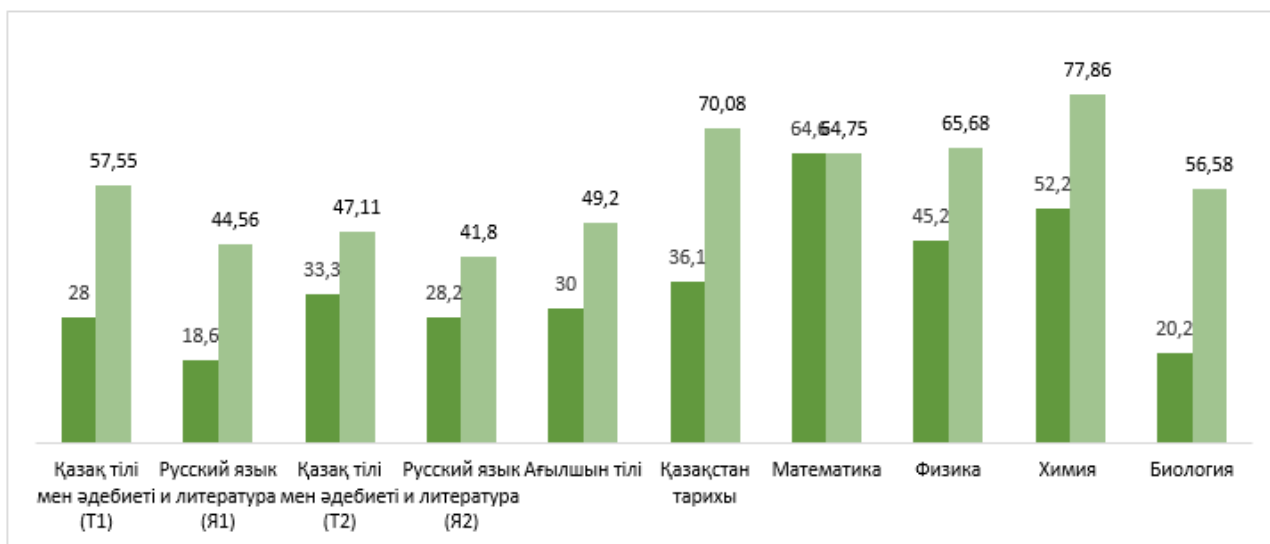
2022 год	
Предмет	Доля учащихся, получивших А*, А, %
Физика	52,9%
Химия	51,6%
История Казахстана	50,5%
Биология	45,6%
Математика	38,5%

2023 год	
Предмет	Доля учащихся, получивших А*, А, %
Физика	56%
Информатика	51,2%
Химия	48,8%
Математика	25,3%
Қазақ тілі мен әдебиеті Т1	25%

В 2022 году по результатам внешнего суммативного оценивания 1 ученик 12-го класса получил оценку А* по всем предметам и стал одним из 10 учащихся, набравших высокие баллы среди Назарбаев Интеллектуальных школ.

В 2023 году 4 ученика получили оценки А*, А по всем предметам, 5 учащихся получили оценку В или С только по одному предмету, а остальные предметы были оценены А*, А.

Средний балл по результатам внешнего суммативного оценивания учащихся 10-х классов за 2021, 2022 годы



Пути улучшения результатов внешнего суммативного оценивания:

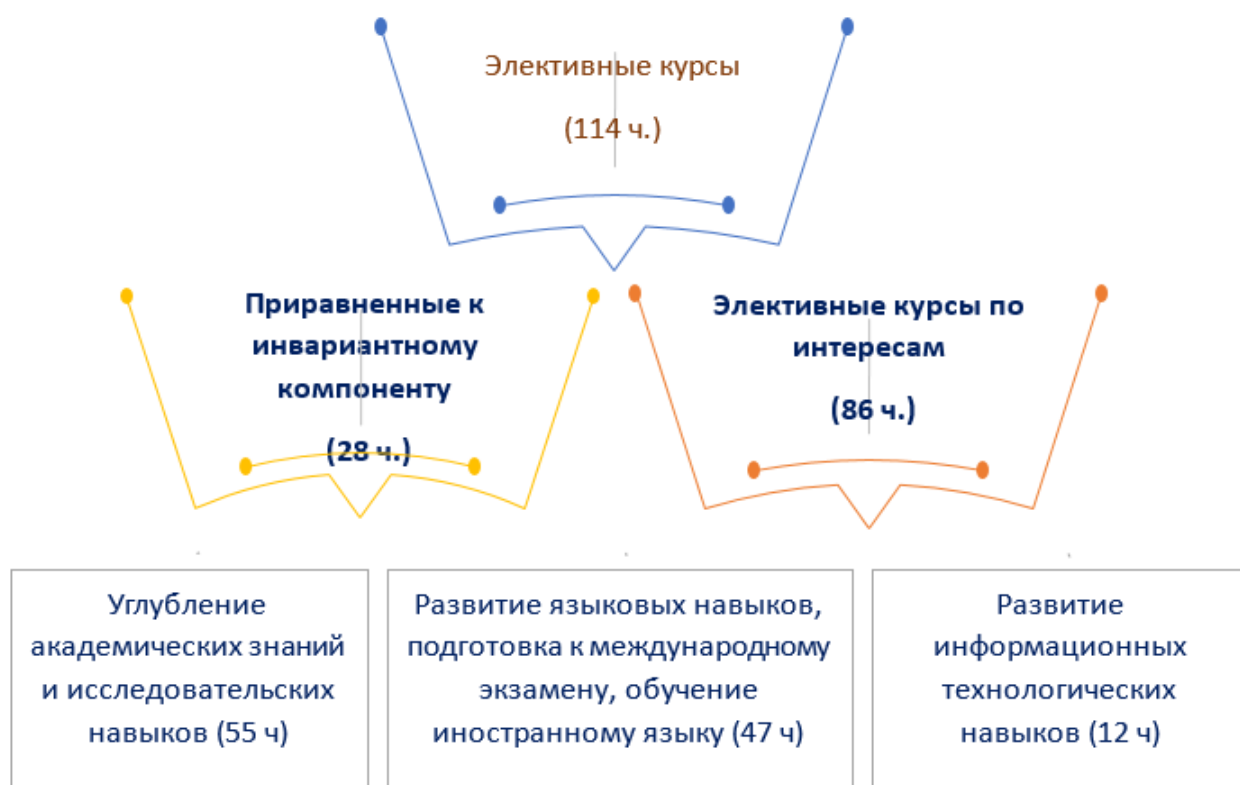
- Планирование подготовительных мероприятий совместно с учащимися, учителями-предметниками по улучшению результатов;
- Совершенствование базы ресурсов, дополнение видеоуроков, образцов заданий, чертежей, сборников с решением задач;
- Организация мероприятий, усиливающих индивидуальную, групповую подготовку учащихся. (повышение ответственности, совершенствование самостоятельного обучения, рефлексия, планирование)

6. Результаты международного экзамена IELTS

В 2022 году экзамен сдали 75 учащихся, средний балл составил 6,6. Количество учащихся, набравших 7 баллов и выше, составило 44,6%.

Показатель учащихся, получивших А и А* по результатам внешнего суммативного оценивания в 2021 году, увеличился по сравнению с 2020 годом. суммативного оценивания совместно с учителями-предметниками для своевременного завершения курсовых работ по информатике и по предмету «Казахстан в современном мире».

7. Организация элективных курсов



№	Элективные курсы	Количество курсов	Классы	Количество учащихся
1	Курсы обучения иностранному языку (Academic Writing, IELTS preparation course, Effective Strategies for IELTS т.с.с)	21	7-11 классы	256
2	Подготовка к Олимпиаде, подготовка ко внешнему суммативному оцениванию, получение углубленных академических знаний по разделам, курсы подготовки к научным проектам	32	7-12 классы	296
3	Развитие информационных технологических навыков	12	7-11 классы	106

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Назарбаев Интеллектуальные школы реализуют подходы патриотически ориентированного образования, отвечающего вызовам и изменениям современного мира при сохранении культуры, самобытности, идентичности общества в балансе с индивидуальностью личности.

Реализуются эти подходы посредством создания целостной среды через кооперацию процессов обучения и воспитания.

Кооперация воспитания и обучения в образовательном процессе ориентирована на формирование инновационного типа поведения выпускника Интеллектуальной школы.

Результатом образовательного процесса Интеллектуальных школ является личность «человека уникального» – индивидуальности, человека – хозяина своей жизни, деятельности, здоровья и т.п. Его активность проявляется в мышлении, чувствах и деятельности, регулируется общественными, личностными ценностями и проектными целями. Академическая подготовка учащихся позволяет проявлять себя в будущем как автора высокотехнологичных прикладных или фундаментальных научных идей для улучшения казахстанского общества и человечества в целом.

1. Качества личности выпускника Интеллектуальных школ:

- Самостоятельный учащийся, ответственный за свое обучение, исследующий, анализирующий, размышляющий, упорный в достижении целей, эффективно использующий ресурсы и технологии;

- Уверенный человек, обладающий независимым мышлением, доброжелательным отношением к окружающим, эффективной устной и письменной коммуникацией;

- Активный вкладчик, знающий, понимающий, участвующий и улучшающий жизнь сообщества, уважающий и сопереживающий окружающим;

- Заботливый гражданин, умеющий проявлять инициативу и сотрудничество, риски, обладающий гибкостью, креативностью, устойчивостью.

Навыки:

- Цифровые навыки - поиск, извлечение, обработка и моделирование информации в соответствии с ситуацией и целью деятельности учащегося, использование цифровых ресурсов;

- Позитивное и креативное мышление – знание, понимание проблем, убежденность возможности решения ее собственными усилиями, разумное обоснование, адаптивность, управление трудностями и самонаправление, любознательность, неординарность и умение пойти на риск;

- Эффективная коммуникация - работа в команде, сотрудничество, межличностные навыки, личная, социальная и гражданская ответственность, интерактивная коммуникация;

•Высокая продуктивность - умение ставить приоритеты, планировать и управлять результатами, эффективно использовать инструменты реальной жизни, способность вырабатывать необходимые и высококачественные продукты, достижения, результаты.

2. Целями воспитательной работы является воспитание высоконравственной личности, способного предвидеть экономически перспективные сферы прикладного применения науки, развивать идеи, которые будут востребованы экономикой завтрашнего дня, прагматично оценивать собственные открытия и идеи, превращая их в капитал, работающий на благо гражданина, сообщества, Республики Казахстан, мира в целом.

Задачи:

формировать у учащихся понимание:

- наивысших ценностей жизни, проявления их в отношениях между людьми;
- достойной жизни человека (чести, достоинства, порядочности), основанной на общечеловеческих и национальных ценностях и истинах;
- «авторства» собственной жизни и деятельности, ответственность за свои действия;

- постоянного осмысления собственной жизни, потребности и умения связей своего «Я» с другими людьми;

- использования в жизни умений и навыков:учиться и исследовать, работать с информацией и критически мыслить, разрешения проблем, общения и сотрудничества, использовать три языка на должном уровне, лидерства и т.д.

вовлекать учащихся:

- в ситуации эмоционального сопереживания людям, социальным событиям, жизни казахстанского общества и мира;

- в исследовательско-творческую деятельность как способа развития и самоутверждения в жизни;

- активную деятельность для улучшения местного сообщества;

способствовать:

- формированию жизненной позиции посредством участия, сотрудничества и вклада в решении вопросов местного сообщества

- зарождению ценностных перспектив достойной жизни в контексте общественного развития

- формированию саморегулирования, устойчивого поведения, самообразования и самосовершенствования для достижения прогресса в жизни

- развитию индивидуальности каждого учащегося, осознающего свой внутренний мир, связь с другими, свое миссию для страны и человечества.

Родители

Родительский комитет
Әкелер кеңесі
Укрепление связей между семьей, школой
Участие в реализации воспитательных
Проектов
Участие в социальных практиках
Участие в работе комиссий

Кураторская служба

Осуществление наблюдения за индивидуальным развитием учащегося
Организация взаимодействия всех участников воспитательного процесса
Реализация проектов, практик
Кейс-менеджмент

Дополнительное образование

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся
Формирование и развитие творческих способностей
Творческие выставки, концертные программы, участие в конкурсах

Психологическая служба

Предупреждение, смягчение или преодоление различного рода затруднений у учащихся
Поддержание психического и психологического здоровья учащихся
Мероприятия по адаптации учащихся
Проведение просветительской работы и мероприятий с родителями
Кейс-менеджмент

Администрация школы

Организация учебно-воспитательной работы
Связь с родителями, структурами школы
Установление внешних связей
Осуществление контроля
Планирование
Анализ воспитательной работы

Педагоги

Участие в реализации воспитательных проектов
Служение обществу
Участие в школьных мероприятиях
Организация внеклассной деятельности
Клубы любителей чтения
Организация кружковой работы

Ученическое самоуправление

Реализация прав учащихся на участие в управлении школой
Развитие сплочения и координация ученического коллектива;
Гуманизация я взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную жизнь

Библиотека

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов
Создание условий для развития исследовательских навыков и самостоятельной работы

Медицинская служба

Обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся
Наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием учащихся
Мероприятия по сохранению здоровья

Общежитие

Обеспечение комфортных и безопасных условий проживания учащихся
Создание условий для получения образования, развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей учащихся
Организация эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями

Профориентационная работа

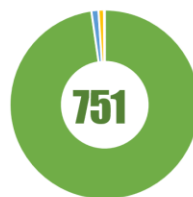
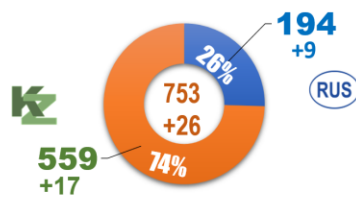
Подготовка каждого учащегося к профессиональному самоопределению
Диагностирование профессиональной направленности каждого учащегося
Социальные практики
Изучение интересов учащихся
Осведомление актуальной информацией учащихся по вопросам профориентации

Пресс-секретарь

Информационное сопровождение деятельности школы
Организация работы по укреплению положительного имиджа школы
Мониторинг СМИ, социальных сетей
Связь с общественностью
Школьное радио



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ



- Казахи – 765 (98,3%)
- Русские – 8 (1%)
- Корейцы – 5 (0,6%)
- Татары – 1 (0,1%)



- 325 Многодетные семьи
- 5 Малообеспеченные семьи (получатели АСП)
- 6 Родители с ограниченными возможностями
- 15 Родители пенсионеры
- 131 Безработные родители



- 82 многодетная семья (кол-во детей 5) - 43,3%
- 14 многодетная семья (кол-во детей 6)
- 2 многодетная семья (кол-во детей 7 и более)



Качественный состав сотрудников системы воспитательной работы



Охват учащихся школьными мероприятиями

	Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер Охват 100%
	100 күйдің тарихы Охват 100%
	Қазақ әндері Охват 100%
	100 кітап Охват 100%
	Ұрпақтар сабақтастығы Охват 100%
	Умный четверг Охват 100%
	Служение обществу Охват 90%
	Ұлы дала ақындары Охват 81%
	NIS talks Охват 24%
	Әлеуметтік тәжірибелер Охват 100%

Показатель 30 (П11). Доля учащихся, организующих общереспубликанские акции программы «Рухани жаңғыру»

2021 – 20%; исполнение 32%
2022 – 25%; исполнение 46%
2023 – 30%; исполнение 60%

Охват родителей школьными мероприятиями



	I конференция родителей мероприятий 1, участников 250
	Наурыз мероприятий 2, участников 1200
	Экосубботник мероприятий 3, участников 1400
	Благотворительная ярмарка мероприятий 1, участников 420
	NIS MARAPHON мероприятий 2, участников 800
	Поздравление Ветеранов ВОВ мероприятий 3, участников 2100
	Спартакиада родителей мероприятий 2, участников 520
	Родительский Университет мероприятий 35, участников 732
	Клуб семейного чтения «Руханият» мероприятий 24, участников 340
	Семейные субботы мероприятий 21, участников 380

Показатель 31 (П12). Доля учащихся 712 классов Интеллектуальных школ, вовлеченных в социальные проекты, практики, акции и дополнительное образование

2021 – 90%; исполнение – 99,6%
2022 – 95%; исполнение – 100%
2023 – 95%; исполнение – 100%

Показатель 32 (П13). Количество продуктов/услуг, подготовленных учащимися в рамках экспедиции «Үған елге тағым»

2021 – 2; исполнение – 7 (46)
2022 – 3; исполнение – 11
2023 – 3; ведется работа



Медицинская служба

Количество детей, состоящих на "Д" учете - 40

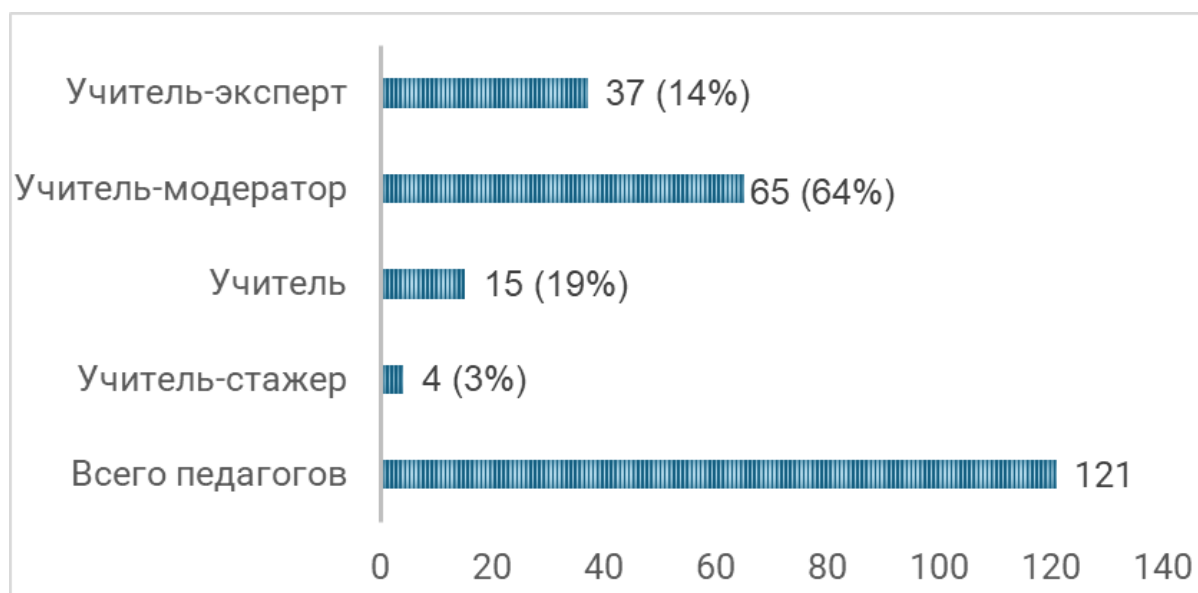


- ✓ Обеспечение водного режима (чистой питьевой водой)
- ✓ Соблюдение санитарных норм и требований к чистоте и гигиене (2 раза в день влажная уборка, дезинфекция санитарных узлов)
- ✓ Ежемесячная генеральная уборка
- ✓ Оказание первой неотложной помощи лекарственными средствами. Имеется алгоритм реагирования при наступлении травмирующего случая.
- ✓ Услуги процедурного кабинета (ставятся внутривенные и внутримышечные инъекции)
- ✓ Санитарно-просветительская работа
- ✓ Приглашение специалистов областного центра ЗОЖ
- ✓ Горячее питание



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Качественный состав учителей



Кандидат наук-2 (химия, физика)

Бакалавр-46

Магистр-49

Специалист-71

Тренеры: 45

**Выпускники программ
«Болашак»
Английский язык -1
История – 1
Физика – 1
Химия – 1**

**Выпускники НУ
Английский язык -6
Математика – 1**

Учителя получили 44 авторских права на свои работы и 2 патента совместно с учащимися. Учителя английского языка и математики совместно с центром ЦПМ выпустили три методических пособия.

Патент / авторское право / методическое пособие



Получение адсорбента на основе силиката кальция



Способ получения целлюлозы из рисовой соломы



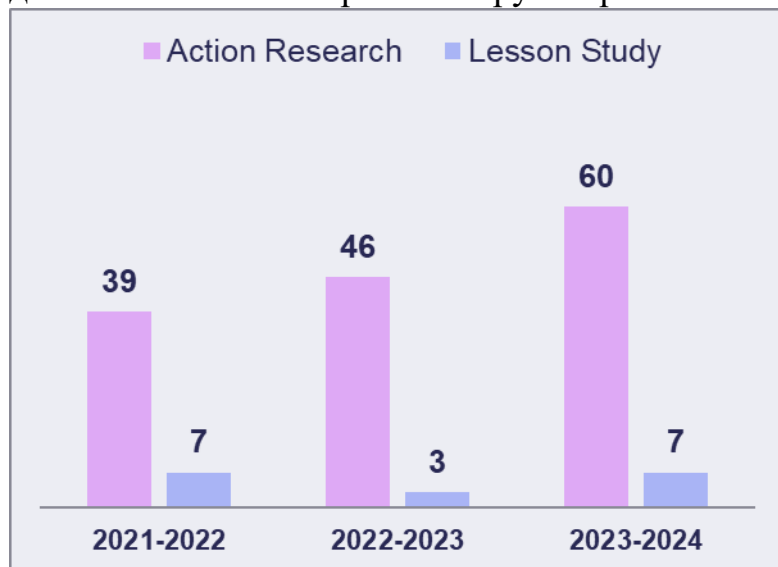
Получены авторские права на использование различных методов обучения, сборники заданий по дисциплине и педагогические методические пособия – 44



Совместно с ЦПМ выпущено 3 методических пособия. Английский язык-2, информатика-1



В 2022-2023 учебном году 60 творческих групп провели исследование деятельности и 7 творческих групп провели исследование урока.





10 статей были приняты на конференцию ECER-2023 в Глазго. 4 учителя представили свои исследования на конференции. На конференции WALС-2023 в Амстердаме было принято 3 статьи, 2 учителя посетили и поделились своими исследованиями на конференции.

European Conference on Educational Research (ECER)



Туреханова Ж, Ермаханова З, Куракбаева А, Дихамбаева Г. Глазго, 2023

World Association of Lesson Studies (WALS)



Манабаев З.



Мендыбаева Н.

В международном конкурсе молодых математиков имени Аскара Жумадильдаева приняли участие 2 учителя Сабит Баймен – 2 место и премия в размере 500 000 тенге

Жалдешкожаев Бекасыл-2 место и получил специальный диплом и вознаграждение в размере 100 000 тенге за активное участие.

На республиканском конкурсе «Казахское меню», организованном Национальным научно-практическим центром «Тіл-қазына» имени Ш. Шаяхметова,

Шынтасова Гулзат завоевала Гран-При и получила 250 000 финансовых наград.

Трансляция

В целях развития потенциала опорных школ в сельской местности для учителей школ Кармакшинского, Жанакорганского и Аральского районов Кызылординской области были организованы встречи.



Совместно с учреждениями-партнерами Кызылординской области проведено 7 мероприятий. Учителям и учащимся были презентованы приложения Google и проведен практикум на тему эффективного применения цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе. Классным руководителям школ-партнеров были проведены семинары на тему эффективных методов реализации проекта «100 книг», ассоциации учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ «Шанырак». Учителя информатики провели практическую работу с учащимися школы-партнера по темам «Подключения основных компонентов» расширенного набора Arduino " и «Обработки данных массива в Lego Ev3». Библиотекари школы в рамках реализации проекта «100 книг» провели семинар на тему «Роль школьной библиотеки в современных образовательных условиях».

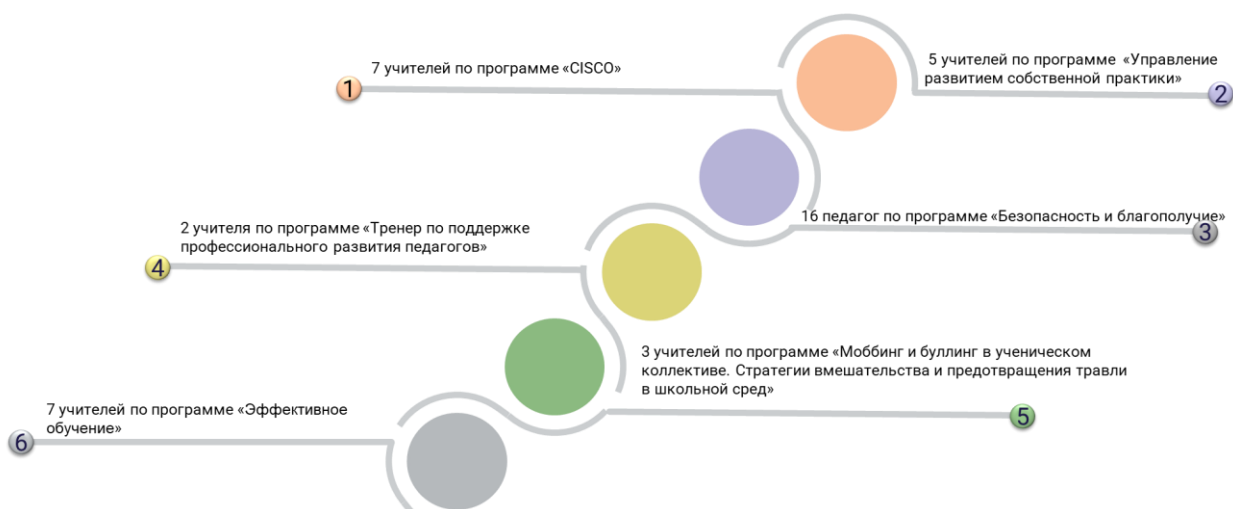


Клуб ниш TED ED students talks провел очередную онлайн-встречу со студентами южнокорейской школы искусств Peniel. В ходе встречи участники клуба обсудили темы, волнующие современных подростков. Учащиеся 11 класса показали южнокорейским сверстникам свою небольшую проектную работу по глобальным целям развития ООН. Учащиеся школы Peniel сделали свои презентации и представили свои идеи на различные темы, связанные с жизнью подростков.





С целью повышения квалификации учителей были проведены семинары и тренинги. 40 учителей прошли специальные курсы повышения квалификации.



Достижения учащихся

Этапы	Научный проект	Олимпиада	Конкурсы (республиканский)	Деньжные гранты	Университетские гранты
Сетевой	14	13	-		
Республиканский	4	11	4	5	4
Международный	5	-	-	-	-

Анализ деятельности школы по сохранению здоровья и безопасности.

В 2023-2024 учебном году в деятельности по сохранению здоровья и безопасности была поставлена следующая цель: обеспечение безопасности учащихся, педагогов и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности и здоровья.

Работа осуществлялась в следующих направлениях:

1. обеспечение безопасных условий для учащихся и работников;
2. соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и пожарной безопасности;

- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Ведутся журналы регистрации: вводного инструктажа, регистрации инструктажа на рабочем месте, регистрации противопожарного инструктажа, регистрации инструктажей для учащихся, регистрации несчастных случаев, учета инструкций по охране труда, выдачи инструкций по охране труда, учета первичных средств пожаротушения, регистрации обхода здания. Пересмотрены и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

Девять сотрудников прошли обучение в специализированном учебном центре по пожарно-техническому минимуму.

Четыре сотрудника из числа электроперсонала, прошли обучение по электробезопасности. Проводятся целевые инструктажи с работниками сопровождающими детей на различные мероприятия связанные с выездом.

Имеются приказы по обеспечению безопасности. Ведется работа с органами по обеспечению безопасности.

В целях обеспечения безопасности учащихся организованы дежурства перед школой. Ежеженедельно проводится обход здания школы и проверяются выходы.

С 1-го по 3 сентября с 778 учащимися проведен инструктаж по правилам безопасности по темам: 1) Действия при пожаре. 2) Действия при тревожном сигналу «Локдаун» 3) Действия при землетрясении и т.д. Информация по действиям в чрезвычайных ситуациях отражена в каждом учебном кабинете. Создан паспорт антитеррористической защищенности объекта, с указанием мест, уязвимых в террористическом отношении. Школа, согласно Типовой инструкции по организации защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера, охраняется круглосуточно охранной организацией, которая ведет журналы учета посетителей и транспортных средств.

Разработаны и вывешены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, указатели и знаки безопасности на всех этажах и блоках.

Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) на этажах.

Электробезопасность.

Проведено обучение 3 специалистов из числа электроперсонала по группам электробезопасности. Контроль проведения испытания электрооборудования, сопротивления изоляции.

Укрепление материально-технической базы

Ежегодно в здании школы проводится текущий ремонт. Ремонтные работы осуществляет технический персонал. В течение года производится осмотр здания школы, составляется перечень необходимых ремонтных работ и смета строительных материалов. Закуп строительных материалов осуществляется заранее. Договора по обслуживанию инженерных систем заключаются заблаговременно. Вспомогательный персонал школы выполняет дополнительную работу в теплое время года: полив участка школы, с последующей консервацией на зимний период, мелкие плотнические работы, ремонт корпусной и мягкой мебели, сантехнические работы.

Проведен текущий ремонт отдельных помещений здания школы: учебных кабинетов, санузлов, коридоров, холла, административного блока, лестничных площадок 2170 кв.м

Проведена работа по текущему ремонту строений на территории школы: покраска ограждения, электрических столбов, ремонт и покраска скамеек, турников – 1100 пог.м

В 2023 году приобретено:

- 101 ученическая одноместная парта со стульями,
- 58 лабораторных передвижных столов со стульями,
- Приобретены кровати двухъярусные с ортопедическим матрасом в количестве 22 единицы,
- Микрокомпьютер (4ГБ) - 4 единицы,
- Наружная камера видеонаблюдения - 22 единицы,
- Скамьи для раздевалки – 12 единиц.

Проведен ежегодный текущий ремонт здания и инженерных сетей:

- Ремонт кабинета нанотехнологий, количество ученических мест увеличилось до 16.
- Заменены дверные блоки учебных кабинетов в количестве 123 штук, из них 64 со смотровыми окнами на которых установлены ролл шторы.
- В 15 санузлах установлены пластиковые перегородки с дверями.
- На 42 оконных проемах жилых комнат общежития произведены ремонтные

работы запорных механизмов, заменены уплотнительные резины, установлены на 47 окнах москитные сетки.

Организация питания в столовой соответствует Постановлению Республики Казахстан от 29.12.2014 года №179 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», в соответствии с национальным стандартом гигиены. Столовая рассчитано на 350 посадочных мест. Прием пищи осуществляется в 2 потока, согласно расписания и перспективного меню. Перспективное 10 дневное меню составляется диетсестрой, старшим поваром, врачом-педиатром в соответствии с санитарными нормами и национальным стандартом. Согласовывается и утверждается меню с санэпиднадзором.

Питание детей 3-х разовое: завтрак, обед и полдник. Сотрудники пищеблока 1 раз в 6 месяцев проходят медицинский осмотр. Ежедневный контроль за соблюдением санитарных правил и норм, дез.режимом в пищеблоке школьной столовой осуществляет диетсестра.

Ежедневно диетсестрой ведется осмотр сотрудников столовой на предмет гнойничковых заболеваний, отсутствие ОКИ в семье, ОРВИ, эстетического внешнего вида. Каждый день диетсестрой осуществляется органолептическая проверка приготовленной пищи для детей (бракераж). По мере поступления продуктов питания в столовую, зав. Производства и диетсестра проверяет сертификаты, гигиенические заключения на продукты, предоставляемые поставщиками.

В школе создана бракеражная комиссия. В состав комиссии входят: зам. директора, врач-педиатр, диетсестра и представитель родительского комитета. Бракераж проводится в месяц один раз согласно плана.

В школе диетсестрой 2 раза в год проводится анкетирование учащихся по питанию в столовой. Опрос позволяет увидеть, как общее мнение, так и индивидуальную позицию по качеству школьного питания.

Диетсестрой проводится контроль калорийности готовой пищи, путем забора однодневной готовой продукции лабораторией с выдачей заключения 2 раза в год.

Ведется ежедневный контроль диетсестрой за организацией приема пищи детей с аллергией на определенные продукты питания и заболеваниями ЖКТ.

Проведятся семинары с сотрудниками пищеблока на тему: Личная гигиена,

Профилактика ОКИ и инфекционных заболеваний, Соблюдение Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков» диетсестрой, врачом-педиатром с привлечением сотрудников ЗОЖ.

Ведется контроль со стороны диетсестры и кураторов о внесении на территорию школы запрещенных продуктов (чипсы, кириешки, гамбургеры, хот доги, газированные напитки, кондитерские изделия, фаст-фуды).

Благоустройство.

Согласно утвержденному плану озеленения территории школы в 2023 годы дополнительно посажены более 1000 деревьев, в том числе тополь - 570 единиц, карагач - 200 единиц, клен-33 шт, ясень- 15 шт и т.д. Обработка почвы под газон и посадка газонов 1829 м².

Совместно с родителями, учащимися и сотрудниками школы организован субботник по благоустройству территории школы.

Произведен комплекс агротехнических мероприятий, предусматривающих оптимальные условия роста и развития газона, кустарников и деревьев.

Для обеспечения жизнеспособного состояния саженцев и деревьев была произведена санитарная и формовочная обрезка сухих веток и слабых побегов.

Скошены и удалены сорные растения газонов садово-паркового участка.

Произведена консервация оросительной системы автоматического полива на зимний период (имеется акт).

Произведена приствольная перекопка почвы плодовых деревьев с внесением органических удобрений.