



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 План развития Назарбаев Интеллектуальной школы ХБН г. Кызылорда на 2018 год

РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2.1 Основная цель воспитательной деятельности общежития

2.2 Основные направления воспитательной работы общежития

РАЗДЕЛ 3. РУКОВОДСТВУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ

3.1 **Стандарт 1. Приоритет 1.** Межкультурное понимание, глобальное гражданство являются ключевыми ценностями школы

3.1.1 **Приоритет 2.** Школа обеспечивает соблюдение политики академической честности.....

3.2 **Стандарт 2.** Преподавание и обучение. **Приоритет 1.** Создание обучающей среды способствующей достижению учащимися высоких результатов обучения для поступления в ведущие казахстанские и международные вузы

3.2.1 **Приоритет 2.** Индивидуализация обучение и развитие способностей одаренных учащихся

3.2.2 **Приоритет 3.** Широкая реализация межпредметной интеграции в обучении

3.3 **Стандарт 3.** Управление и лидерство. **Приоритет 1.** Внедрение современной системы управления, ориентированной на принципы командного управления и распределенного лидерства

3.4 **Стандарт 4.** Преподавательский состав и вспомогательный персонал. **Приоритет 1.** Повышение квалификации пед.кадров.....

3.5 **Стандарт 5.** Доступ к преподаванию и обучению. **Приоритет 1.** Обеспечение здоровья и безопасности учащихся.....

3.5.1 **Приоритет 2.** Медицинское сопровождение учебного процесса

3.6 **Стандарт 6.** Культура школьного сообщества и партнерство по обучению. **Приоритет 1.** Интеграция обучения и воспитания: формирование личности цивилизованного и демократического общества

3.6.1 **Приоритет 2.** Толерантное отношение друг к другу, к иным расам, нациям, религиям, культурным традициям

3.6.2 *Приоритет 3*. Поликультурное воспитание как один из принципов школьной политики

3.6.3 *Приоритет 4*. Воспитание чувства сострадания и готовности помочь другим людям.....

3.6.4 *Приоритет 5*. Воспитание во имя мира

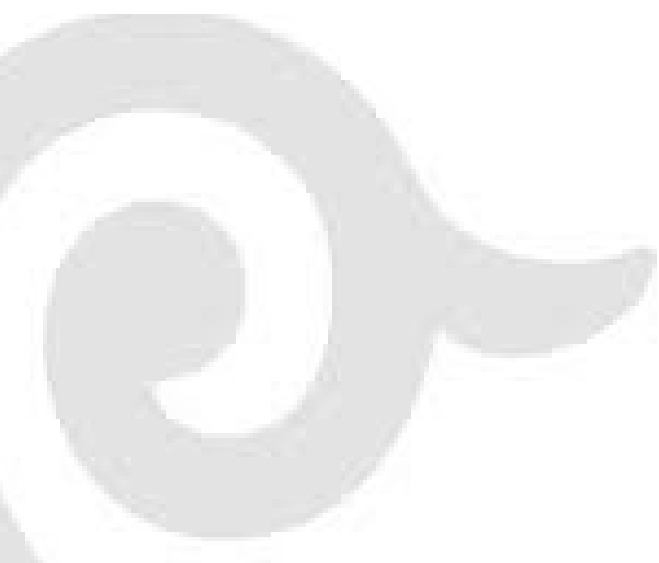
3.6.5 *Приоритет 6*. Формирование мотивации к самообразованию на протяжении всей жизни

3.7 **Стандарт 7**. Операционные системы. *Приоритет 1*. Прозрачность и доступность операций по финансовой деятельности школы

РАЗДЕЛ 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

РАЗДЕЛ 5. УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА





ВВЕДЕНИЕ

В 2018 году «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г.Кызылорда прошла аккредитацию

NIS Kyzylorda обслуживает географическую зону в 226 000 кв. км, что примерно соответствует размерам Англии, Шотландии и Уэльса. Качество предоставления услуг общежития было отмечено в предыдущих отчетах:

«Качество посадочного обеспечения в НИШ Кызылорде отличное. Впечатляющая медицинская и воспитательская работа поддерживает первоклассные объекты и хорошо структурированные операционные системы»

Специальные программы, которые предлагают учащимся широкий спектр формальных и неформальных внеучебных занятий. Они организованы воспитателями общежития и включают в себя ряд спортивных мероприятий, включая футбол, волейбол, искусство и культурные мероприятия, включая драму, музыку и театральные концерты. Производятся еженедельные планы, которые документируют имеющиеся мероприятия.

Существует высокая степень интеграции с учащимися школы и воспитанниками общежития. Этому способствует целый ряд совместных внеклассных и спортивных мероприятий, которые организуются через систему Шанырак и координируются Кураторами.

В общежитии предусмотрен высокий уровень индивидуального подхода. Между всеми членами сообщества общежития существуют очень прочные отношения, и они поддерживаются и расширяются благодаря целому ряду мероприятий и совместного опыта. Семейные ценности являются центральным компонентом казахской жизни и . Несмотря на географические расстояния, персонал общежития сумел расширить эти тесные отношения даже в самых изолированных семьях, и они обеспечивают эффективную связь в отношении здоровья, благополучия и прогресса учащихся общежития. В школе кураторы тесно сотрудничают с персоналом общежития, чтобы обеспечить эффективную связь с учениками во всей школе. Регулярные посещения школьных психологов в общежитиях позволяют учащимся обсуждать любые проблемы, которые они могут иметь, и выявлять любую дополнительную поддержку, которая им может потребоваться.



Командный визит экспертов CIS безопасное отправление учащихся домой на выходные



Командный визит экспертов CIS индивидуальная беседа с воспитанниками общежития



Командный визит экспертов CIS посещение воспитательского часа

Эксперты CIS находились в школе с 30 сентября до 6 октября 2017 года. В состав комиссии входили председатель, сопредседатель, секретарь и семь дополнительных членов. Девять членов комиссии прибыли в пятницу 29 сентября и один рано утром в субботу. Члены комиссии посетили школу и интернат и встретились с учащимися. Учащиеся охотно отвечали на вопросы и с энтузиазмом предоставили информацию о школе и об интернате.

Отзывы экспертов

Команда гостей нашла явные доказательства того, что учащиеся извлекают выгоду из высококачественных условий общежития, которые соответствуют потребностям, живущих в общежитии учащихся, что является абсолютно бесплатным для их семей. Это - твердое преимущество для семей, у которых иначе не было бы доступа к уникальному образованию в НИШ ХБН г. Кызылорда. Условия общежития современные, хорошо укомплектовано и отвечает всем законным мерам безопасности и стандартам гигиены. Это все поддерживается документацией такой как Руководство для Родителей, которая включает в себя условия проживания, условия поведения, технику безопасности и контактная информация воспитателя/помощника, а также детали предоставления медицинской помощи.

Условия проживания в общежитии поддерживаются и управляются полностью компетентным и проверенным штатом специалистов, которые обеспечивают поддерживающую и лелеющую среду через их глубокие знания и контроль отдельных проживающих (также, во время уроков) и предоставление академической и эмоциональной поддержки. Команда гостей была впечатлена семейной атмосферой в местах проживания где проходят формальные и неформальные мероприятия такие как ремесленнические и настольные игры и звучит музыка, и где студенты учатся практическим навыкам как глаженье, личная гигиена и парикмахерские услуги. Воспитатели общежития полностью обучены технике безопасности и правилам поведения при чрезвычайных обстоятельствах.

Воспитатели вместе с кураторами, находятся в постоянном контакте с родителями проживающих в общежитии учеников, держа их в осведомлении касательно академических результатов, достижений их детей и потенциальных трудностей с которыми они сталкиваются. С этой целью воспитатели и кураторы доступны для встречи с родителями/родственниками еженедельно. Команда компетентных психологов управляет обучением/переговорами адаптации для родителей, давая им рекомендации и советы относительно того, как поддерживать своих детей.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Существует четкая образовательная философия, которая создает среду способствующую и поддерживающую обучение 24 часа, 7 дней в неделю. Учащимся предоставляется доступ к компьютерным средствам и другим цифровым медиа для обучения. Учащиеся общежития имеют доступ к Wi-Fi, ноутбуков библиотека работает до 20.00.

Воспитателями проводятся «Курсы английского языка», организован «Клуб математиков», Учащиеся Совета общежития проводят индивидуальную работу с учениками испытывающие трудности по предметам физика, химия, математика.





**РАЗДЕЛ 2.
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

2.1 Основная цель воспитательной деятельности общежития

2.2 Основные направления воспитательной работы общежития

Мероприятия, осуществляемые по этим направлениям в 2017-2018 учебном году в общежитии «Назарбаев Интеллектуальная школа» г.Кызылорда

Патриотическое воспитание
Ценности «Мәңгілік ел»
Ценности: Патриотизм

Для развития гражданственности, патриотизма используются все возможности учебно-воспитательного процесса: воспитание патриотических чувств через проведение воспитательных часов:

- «Тірегі сен, Тәуелсіздік төрінің» воспитательский час ко Дню Независимости. Формирование патриотических, духовных и нравственных качеств учеников являлось целью мероприятия.



- «Небо моего детства» воспитательский час ко Дню Президента.
Целью воспитательского часа являлось ознакомление учащихся с жизненным путем президента.



Интеллектуальное развитие

Ценности «Мәңгілік ел»

Ценности: Быть готовым к обучению на протяжении всей жизни

По направлению «Интеллектуальное развитие» были проведены следующие мероприятия:

- Совместная работа с кураторами «Шесть шляп мышления» (знакомство с техникой Э. де Боно, деловая игра). Цель данного метода научить учащихся рассматривать одну определенную проблему с разных сторон. Метод «Шесть шляп мышления» применяется при проведении любой дискуссии (поиск новых идей, решение проблем, разрешение конфликтных ситуаций) как удобный способ управлять мышлением и переключать его. С помощью этого метода можно научиться лучше понимать особенности своего мышления, контролировать свой образ мыслей и более точно соотносить его с поставленными задачами с целью более эффективного использования процесса мышления при решении проблем. Метод позволяет разделить мышление на шесть типов, или режимов, каждому из которых отвечает метафорическая цветная «шляпа». Такое деление позволяет использовать каждый режим намного эффективнее, и весь процесс мышления становится более сфокусированным и устойчивым. Метод Шести шляп обогащает наше мышление и делает его более всесторонним.



Обсуждения метода «Шесть шляп мышления».

- Воспитателями общежития Баймурзаевой Г. и Ли Р. Был проведена воспитательский час на тему «На пути к успеху». Цель данного мероприятия: Помочь старшеклассникам сформулировать свои жизненные цели, анализировать свои действия и поступки, обрести уверенность в жизни. В итоге воспитательского часа учащимися были выделены 9 шагов к успеху.



(Каждый ученик знакомит со своими шагами к успеху)

- «Мир, в котором я живу» воспитательский час. Цель мероприятия: формирование казахстанского патриотизма. Повышение эрудиции и интеллектуального уровня учащихся, систематизация знаний о Республике Казахстан. Данное мероприятия была проведена в виде интеллектуальной игры, и включало в себя разные вопросы о мире в котором они живут.



(Рефлексия учащихся после проведенной интеллектуальной игры)

Нравственное воспитание

Ценности «Мәңгілік ел»

Ценности: Уважение по отношению к себе и окружающим

По направлению «Нравственное воспитание» были проведены следующие мероприятия:

- В первом полугодии были проведены воспитательные работы с девочками и с мальчиками в виде беседы, игр, соревнований.

Работа с мальчиками

Каждый четверг воспитателями были проведены следующие работы с мальчиками: «Балаларға гигиеналық ережелерді түсіндіру», «Адамгершілік туралы түсінік», «Ағасы бардың жағасы бар», «Тәртіпке бас иген құл болмайды», «Қазақ қашанда ұлын ұлықтаған ел», «Жақсы мінез – жан сұлулығы», «Демалыс күндердегі қауіпсіздік шараларын сақтау негіздері», «Адалдық – адамдық болмыс», «Қазақ отбасындағы ұл бала тәрбиесінің ерекшеліктері», «Ер жігітке жарасар, қолына алған найзасы», «Озар елдің қызы мінезді, ұлы өнерлі», «Жақсылық – жан азығы», «Туа жаман жоқ, жүре жаман бар», «Ер қаруы – бес қару», «Ұл балаларды ұлттық құндылықтарды

құрметтеуге дәріптеу». Основной целью воспитательских работ с мальчиками является содействие здоровому образу жизни, предотвращение вредных привычек среди мальчиков, участие в спортивных мероприятиях, приверженность к патриотическому воспитанию и самосовершенствованию у молодого поколения, приверженность к истории своей Родины, современности и будущему независимого Казахстана и семьи, обучение в общественной среде, воспитание в школе и в свободное от занятия времени.



(Воспитательная работа с мальчиками)

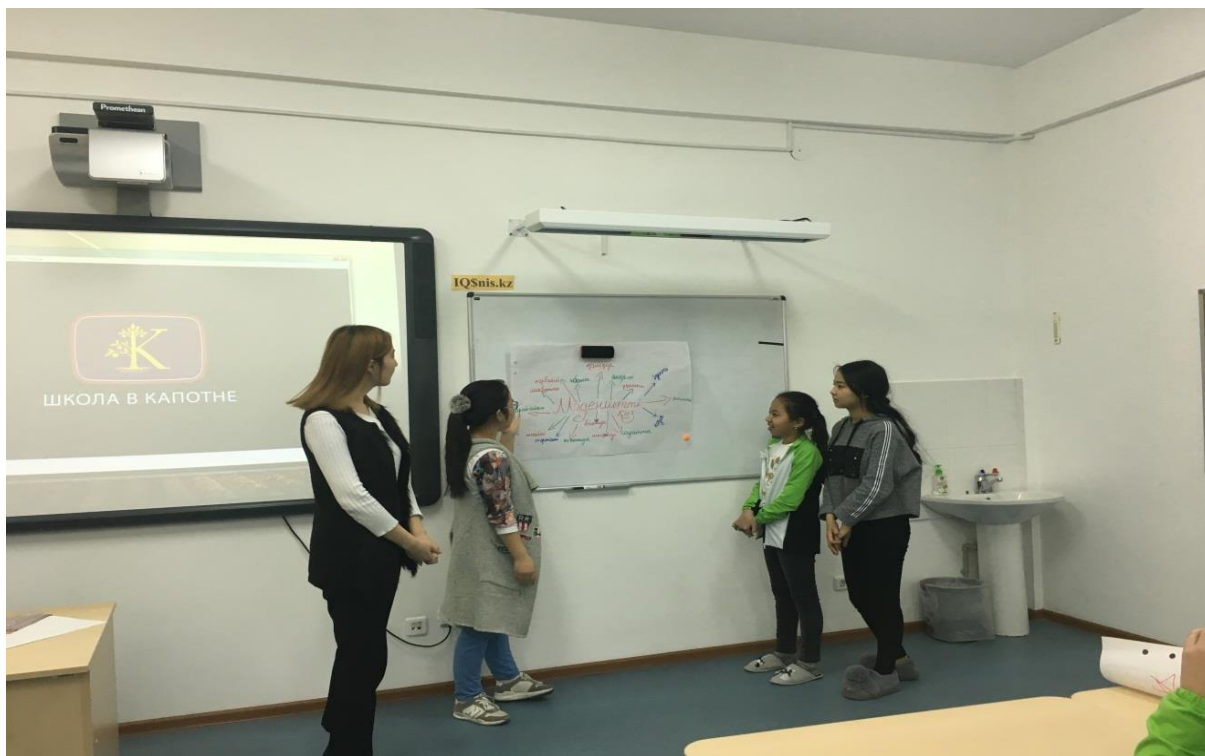
Работа с девочками

Воспитательная работа с девочками была проведена каждый вторник. Цель работы: воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек, обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. Основные темы которые проводились: «Қыз бала-халық шырайы», «Қыз бала тәрбиесінің маңыздылығы», «Сенімпаз көңіл, жылы бір жүрек», «Жақсы адам-жұрттың ырысы», «Қыздарға арналған кеңестер», «Жастай берілген тәрбие жас шыбықты иген», «Сұлулық пен іңкәрліктің символы», «Қыздар мықты болмай, қоғам мықты болмайды», «Сыпайы сөйлесу – сыйласу».



(Воспитательная работа с девочками)

➤ Каждый воспитательский час с девочками несет в себе такую информацию, которую должна знать каждая девочка, а также следовать ей. Одним из таких является воспитательский час на тему **«Қыз бала мәдениеттілігі»**, целью которого является прививание к учащимся значение слова **«Мәдениет»**. Тем самым учащиеся учатся вести себя не только в школе, но и в других общественных местах



(Защита постера на тему «Мәдениетті қыз»)

- «Доброта в моем понимании» воспитательский час для 7-8 классов. Цель воспитательского часа проведенного воспитателем Тажмахановой А. : дать понятие слова "доброта", мотивировать детей на добрые поступки, расширить знания школьников о вежливых словах и их применение в жизненных ситуациях, развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи, воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим, воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.



(Учащиеся желают друг другу добрые пожелания)

- «Творить добро - счастливый наш удел» воспитательский час для 9-12 классов. Цель мероприятия: активизировать детское мышление, научить задумываться, что значит – благотворительность и как могут дети участвовать в ней, а также развивать творческое мышление детей.

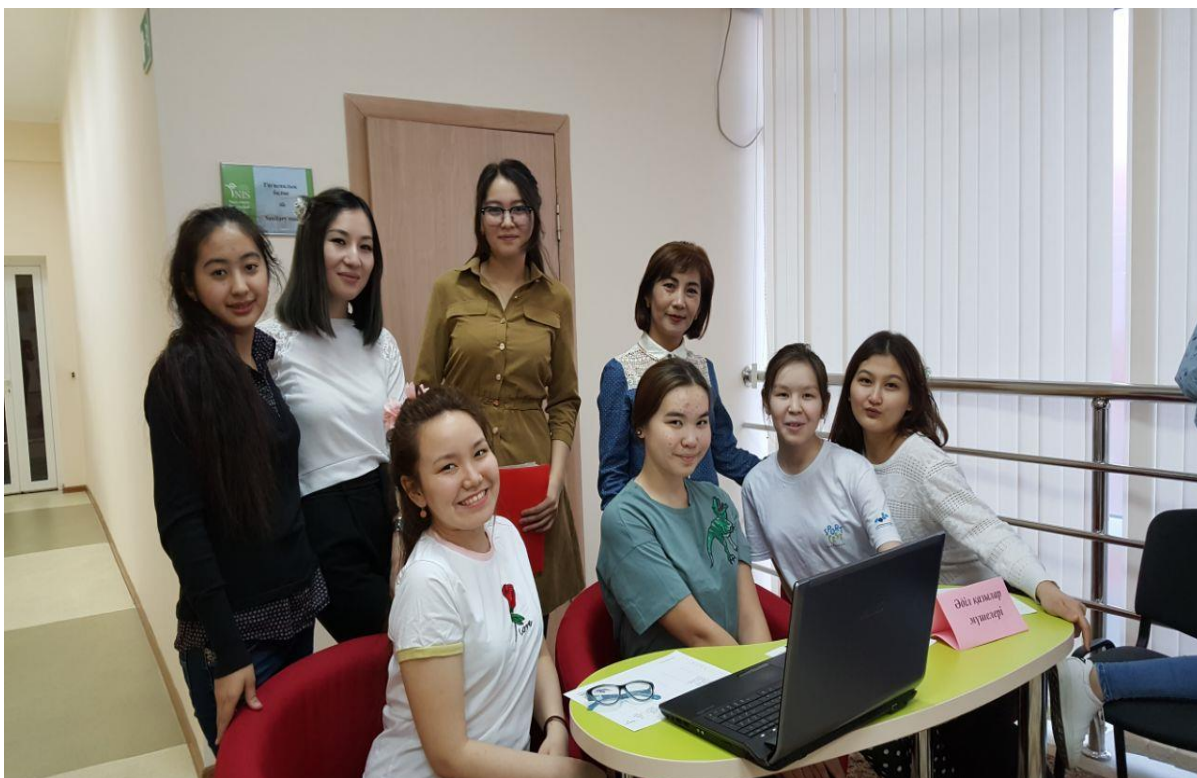


- Воспитатель общежития Садуова Қ. провела воспитательский час на тему «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». Целью нравственного воспитательского часа было развитие личностных качеств таких , как доброта, желание помогать другим людям, умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы, умение прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей. В ходе обсуждения прекрасного и безобразного в нашей жизни, учащиеся смогли проанализировать свои поступки по отношению к окружающему миру.



(Подготовка постера на тему «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»)

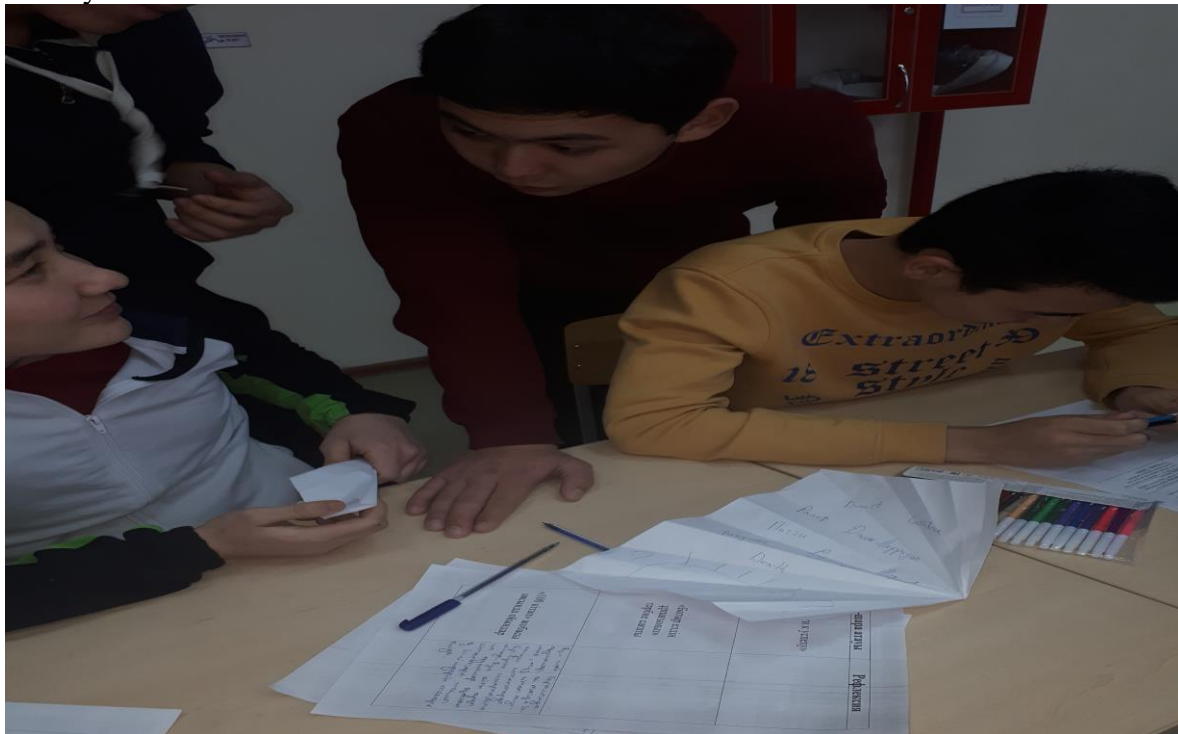
- Притча о четырех свечах. Просмотр фильма. Помощником воспитателя был организован просмотр притчи «О четырех свечах», целью которого было способствовать осмыслению правильности каждого поступка учащихся. Впоследствии просмотра притчи учащиеся смогли обсудить и истолковать каждый свой поступок и направлять себя в нужное русло.



- На тему «О духовном богатстве человека» был проведен воспитательский час Пржановой А. Целью данного воспитательского часа было раскрытие значимости для человека стремления к постоянному духовному самосовершенствованию, обогащение внутреннего мира учащихся новыми знаниями о духовном наследии человечества.



- «Адамның қасиеті – мінез деген» воспитательский час
Воспитатели Баймурзаева Г. и Ли Р. провели воспитательский час на тему «Адамның бір қасиеті – мінез деген» в целях прививания у учащихся человеческих качеств. Во время проведения воспитательского часа учащиеся открыли в себе новые качества, которые помогут им в дальнейшем жизненном пути.



- Воспитатель Тажмаханова А. провела воспитательский час на тему «Қыздарға әсемдік жарасады». Цель мероприятия: уточнить представления девушек о внешней и внутренней (духовной) красоте человека, формировать умение видеть в человеке лучшие его стороны.



Физическое и психическое развитие
Ценности «Мәңгілік ел»
Ценности: Прозрачность

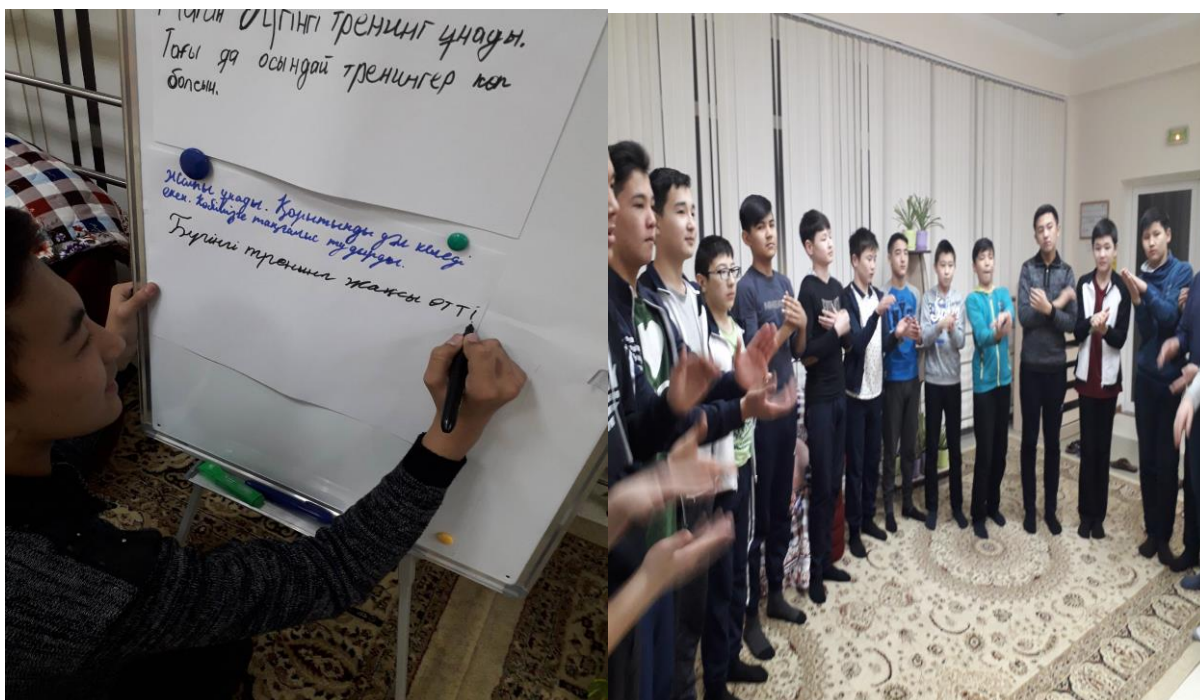
По направлению «Физическое и психическое развитие» были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные игры. Учащиеся, проживающие в общежитии ежедневно в вечернее время выходят на улицу для прогулки и подвижных игр, а в зимнее время они ходят в спортзал для того, чтобы играть в разные спортивные игры, в том числе футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Все эти спортивные мероприятия были проведены в присутствии воспитателя.



(После каждого мероприятия учащиеся дают рефлексию о полученных впечатлениях)

- Помощником воспитателя Римовой И. был проведен курс психологических тренингов под названием «Ми қызметін іс-әрекетке икемдеуге бағытталған жаттығулар». Цель тренинга: релаксация и разминка мозговой деятельности учащихся.



- Воспитательский час на тему «Как съесть слона по кусочкам, или что такое тайм менеджмент?». Цель воспитательского часа: научить учащихся правильно распределять свое время и заниматься полезными делами.



Художественно-эстетическое развитие
Ценности «Мәңгілік ел»
Ценности: Сотрудничество

В целях поддержания связи с кураторами для воспитательских целей направленные на «Художественно – эстетическое развитие» были проведены следующие мероприятия:

- Совместная работа с кураторами: посещение театра имени Н.Бекежанова обсуждение спектакля.



- Совместная работа с кураторами: казахские национальные украшения просмотр фильма



- Воспитательский час на тему «Атаның сөзі – ақылдың көзі» был проведен воспитателем М. Кыдырбаевым



- Воспитательский час на тему «Сағындырған әндер-ай» был проведен совместно с кураторами.



- «Өмірден алған нәрсемді өлең қылып жазамын» воспитательский час проведенный воспитателем Турганбаевой А.А.



Развитие лидерских качеств
Ценности «Мәңгілік ел»
Ценности: Ответственная гражданская позиция

По направлению «Развитие лидерских качеств» были проведены следующие мероприятия:

- Совместная работа с кураторами: встреча с интересными людьми, деятелями искусства. Цель мероприятия: получение определенных жизненных опытов для достижение целей. Участвовали учащиеся, воспитатели, кураторы а также, агроном, врач, визажист, бизнесмен и частный предприниматель.



Поликультурное воспитание
Ценности «Мәңгілік ел»
Ценности: Академическая честность

По направлению «Поликультурное воспитание» были проведены следующие мероприятия:

«Я и мое окружение» встреча с иностранными педагогами



«Зарубежье глазами моих детей» (беседа с учащимися, побывавшими за рубежом)



Воспитатель Тажмаханова А. проводила воспитательский час на тему «Шығыс елдеріндегі Наурыз мейрамы». Цель воспитательского часа: закрепление у детей знаний о казахских народных традициях, обычаях, обрядах; - привитие чувства уважения, интереса к культуре; - воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине.



РАЗДЕЛ 3. РУКОВОДСТВУЮЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ

3.1. СТАНДАРТ 1

Приоритет 1. Межкультурное понимание, глобальное гражданство являются ключевыми ценностями школы

Глобальное гражданство

Приоритет 2. Школа обеспечивает соблюдение политики академической честности

Приоритет 2. Индивидуализация обучение и развитие способностей одаренных учащихся

Приоритет 3. Широкая реализация межпредметной интеграции в обучении.

3.3. СТАНДАРТ 3. УПРАВЛЕНИЕ И ЛИДЕРСТВО

Приоритет 1. Внедрение современной системы управления, ориентированной на принципы командного управления и распределенного лидерства.

3.4. СТАНДАРТ 4. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ.

Приоритет 1. Повышение квалификации педагогических кадров.

№	ФИО сотрудника	Должность	Сроки	Название курса
1.	Измағамбетова С.А	Зав.общезитием	23.04- 25.04.2018	«Тайм менеджмент: Эффективное управление временем» «Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
2.	Байекеева Ж	Воспитатель	23.04- 25.04.2018	«Тайм менеджмент: Эффективное управление временем» «Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
3.	Тұрғанбаев А.А	Воспитатель	23.04- 25.04.2018	«Тайм менеджмент: Эффективное управление временем» «Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
4.	Тажмаханова А.Р	Воспитатель	23.04- 25.04.2018	«Тайм менеджмент: Эффективное управление временем» «Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
5.	Баймурзаева Г.Ғ	Воспитатель	23.04- 25.04.2018	«Тайм менеджмент: Эффективное управление временем» «Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
6.	Пржанова А.	Воспитатель		Курс библиотекарей Уровневые курсы
7.	Андижанов Т.	Воспитатель	23.04- 25.04.2018	Уровневые курсы «Тайм менеджмент: Эффективное управление временем» «Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
8.	Егізбайқызы Г.	Помощник воспитателя	23.04- 25.04.2018	«Тайм менеджмент: Эффективное управление временем» «Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
9.	Жүгініс В.	Помощник воспитателя	23.04- 25.04.2018	Уровневые курсы «Тайм менеджмент: Эффективное управление временем»

				«Оқушылардың көшбасшылық қасиетін дамыту»
--	--	--	--	---

Внутришкольные семинары и курсы:

Курсы по принципу обучения «Равный- равному»

- Цель курсов проведенных воспитателем Турганбаевой А.А. «Эффективное обучение и преподавание» это – помочь воспитателям объективно оценивать свои работы и повысить уровень их квалификации.

Программа состоит из 7 модулей:

1. Новые подходы в преподавании и обучении.
2. Обучение критическому мышлению.
3. Оценивание для обучения и оценивание обучения.
4. Использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании и обучении.
5. Обучение талантливых и одаренных учеников.
6. Преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников.
7. Управление и лидерство в обучении.

Метод «Номинальная группа»





(Участники составляют правила)

**Семинар на тему «По продвижению чтения» библиотекарей школы:
Тубекбаевой Г., Тулепбергеновой Б.**

- С 13 по 17 июня 2017 года экспертами из США был проведен международный семинар в г. Астана на тему «Повышение культуры грамотности и чтения учащихся посредством развития пространственной визуализации STEM-обучения». Воспитателем общежития Пржановой Алимой Алтынбекқызы были внедрены в план общежития курсы для воспитателей по привитию любви к книгам и чтению в целом с начала 2017-2018 учебного года. Были запланированы еженедельные занятия для воспитателей и помощников воспитателей общежития с сентября 2017 года по январь 2018 года.

28

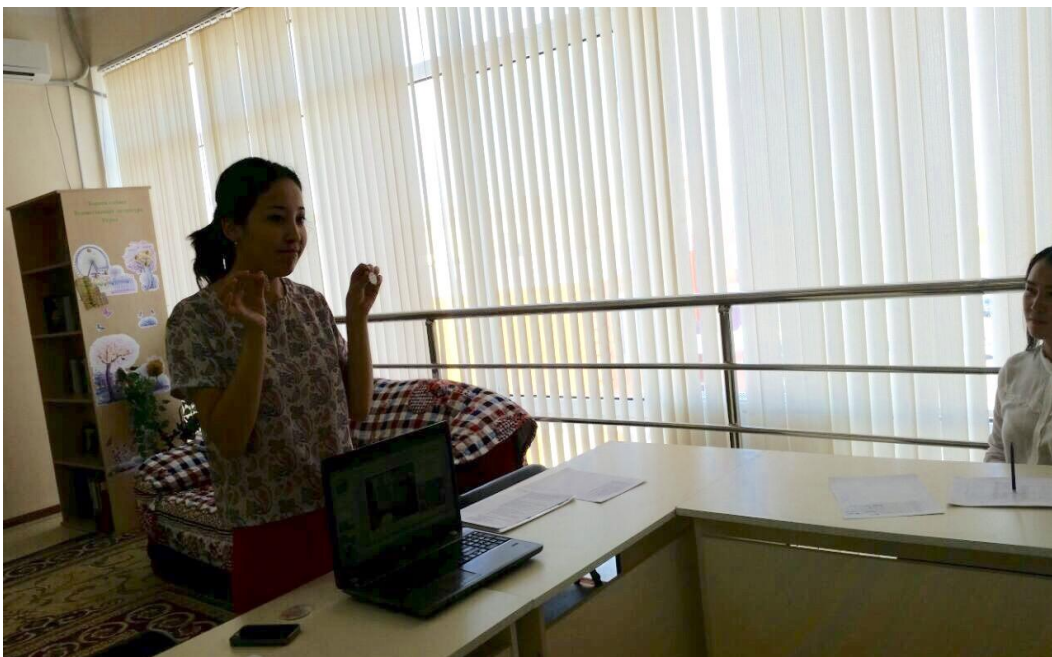
Цель курса:

- повышение профессиональной и образовательной квалификации участников курсов;
- изучение опыта работы зарубежных библиотек и школ в области развития грамотности среди учащихся;
- совершенствование методов по мотивации к чтению, повышения грамотности чтения;
- внедрение международного опыта в работу школьного обучения;
- исследование того, что делает учащегося «настоящим читателем»;
- изучение идей привлечения детей к чтению, в частности по программе «100 книг»;
- влияние пространственного навыка на развитие точных наук;

Содержание курса:

- Популяризация чтения;
- Создание условий для развития грамотности среди учащихся;
- Быстрые и легкие идеи по продвижению чтения (чтение в поезде, reading drill, sidewalk chalk fun, достойные ученики, mystery reader, 100-й день в школе, цитата дня, добро пожаловать малыш, birthday book, раскрой книгу, свидание вслепую с книгой, книжное безумие, ночь в библиотеке или взаперти, фестиваль съедобных книг);
- Необходимость развития пространственного навыка в обучении;
- Практика ориентации и визуализации в пространстве;

- Популяризация чтения среди учащихся старших классов;
- Групповые мероприятия;
- BookArt;
- Планирование книжных активити;
- Применение полученных знаний на практике вместе с учащимися.



Курсы для воспитателей и помощников воспитателей общежития г. Кызылорда по продвижения чтения

Приоритет 1. Обеспечение здоровья и безопасности учащихся.

Приоритет 2. Медицинское сопровождение учебного процесса

За год работы воспитателями были проведены воспитательные часы по обеспечению здоровья и безопасности учащихся. Такие воспитательные часы сопровождались присутствием школьного врача и медсестер общежития. Можно выделить такие основные темы как:

- «Қыз бала – халық шырайы» воспитательная работа с девочками
- «Қазақ қашанда ұлын ұлықтаған ел» воспитательная работа с мальчиками
- «Ибалы қыз – өмір көркі» воспитательная работа с девочками
- «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды» воспитательский час
- Встреча с врачами. Врач Наренова Ж., медсестры. «Зиянды іс-әрекеттерден аулақ болу»
- «Гигиена денсаулықтың негізі» воспитательная работа с девочками
- «Балаларға гигиеналық ережелерді түсіндіру» воспитательная работа с мальчиками
- «Қыз бала гигиенасымен таныстыру» воспитательная работа с девочками

Хайдарова Р. и Ақбергенова Г. провели профилактическую беседу совместно с учащейся общежития Болатқызы А. «По предупреждению миопии». В ходе беседы были показаны разные практические упражнения в целях предотвращения миопии.



Ақбергеновой Г. была организована профилактическая беседа на тему «Тұмаудың алдын-алу шаралары».



В целях безопасности с учащимися ежедневно проводятся пояснительные работы о безопасности в целом, а перед каникулами особое внимание уделяется безопасности в каникулярное время. Каждые выходные с учащимися проводятся беседы и практические работы на такие темы как:

- Как вести себя при пожаре?
- Как вести себя при локдауне?
- Безопасность использования электронных приборов (ноутбук, утюг, зарядка, телефон, X-Box, телевизор, принтер и т.д.)



3.6. СТАНДАРТ 6. КУЛЬТУРА ШКОЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И ПАРТНЕРСТВО ПО ОБУЧЕНИЮ.

Приоритет 1. Интеграция обучения и воспитания: формирование личности цивилизованного и демократического общества.

Благодаря работе кружков ученики расширяют профессиональные знания, овладевают профессиональными компетенциями, навыками, расширяют кругозор.

➤ **«Драма»** руководитель Турганбаева А.

Цель кружка: формирование творческой личности ребенка средствами театральной педагогики, развитие и стимулирование двигательных, речевых, социальных и коммуникативных навыков школьников посредством сценических методов (этюдов, миниатюр, монологов, диалогов, театральных постановок и т.д.).

Задачи:

- раскрыть индивидуальные способности ребенка;
- способствовать развитию основных психических процессов и качеств (восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазия, воображение, чувство ритма, умение держаться на публике);
- способствовать развитию речевого аппарата и пластике движения;
- воспитывать чувство ответственности перед коллективом.



Фотосюжет из игры «Мимика»



(Игра «Жеміс-жидек»)

- **Танцевальный кружок «Реверанс». Руководитель кружка воспитатель Андиганов Т. Цель:** развитие и укрепление физического состояния учащихся, развитие музыкального вкуса и слуха, приспособление к ответственности, уважение культуре и искусству разных народов через элементы национальных танцев.
Участники: 22.



➤ **Кружок «Домоводство» руководитель Егизбайкызы Г. Участники: 18.**

Содержание рабочей программы: Особенностью программы кружка «Домоводство» является то, что дети реально участвуют в различных видах деятельности: получение новых теоретических знаний, практические работы, физический труд. Занятия кружковой работы дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка, так как в процессе занятий развивается внимание, сообразительность, фантазия, творчество; происходит интеграция одних видов деятельности с другими, что позволяет корректировать и развивать у детей восприятие, мышление, а также, что немало важно, коммуникативные навыки и снятие психофизического напряжения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- в результате обучения в кружке «Домоводство» учащиеся получают знания:
- пищевая ценность продуктов
- способы приготовления и оформления блюд
- правила подачи блюд
- правила поведения за столом
- правила по технике безопасности при кулинарных работах

Учащиеся приобретут умения:

- правильно подбирать формы нарезки овощей при приготовлении блюда
- приемы тепловой кулинарной обработки
- готовить и украшать готовые блюда
- готовить изделия из теста
- сервировать стол
- соблюдать санитарно-гигиенические и экологические требования
- соблюдать правила по технике безопасности
- правильно вести себя за столом

Приоритет 2. Толерантное отношение друг к другу, к иным расам, нациям, религиям, культурным традициям

Приоритет 3. Поликультурное воспитание как один из принципов школьной политики

Приоритет 4. Воспитание чувства сострадания и готовности помочь другим людям

Приоритет 5. Воспитание во имя мира

➤ **Служение обществу и народу. Акции милосердия**

Учащиеся общежития совместно с воспитателями еженедельно посещают «Дом малюток», помогая детям изучать английский язык в целях Акции милосердия. Вдобавок к этому, учащиеся под руководством воспитателей играют в различные игры и дарят необходимые детям вещи. Например, за 2017-2018 учебный год были подарены детские пинетки, игрушки, детские принадлежности.



(Посещение Дома малюток)

Приоритет 6. Формирование мотивации к самообразованию на протяжении всей жизни

3.7. СТАНДАРТ 7. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.

3.7 Стандарт 7. Операционные системы. *Приоритет 1.* Прозрачность и доступность операций по финансовой деятельности школы



РАЗДЕЛ 4.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские встречи проводятся круглый год. Это дает возможность обмениваться информацией и вводить как учащихся, так и их родителей в рабочие процедуры, правила, политики и процедуры, которые применяются к общежитии.

Сотрудники общежития проводят опросники, как с учащимися, так и с родителями для получения официальных отзывов о качестве предоставления бытовых услуг.

Проведенные мероприятия совместно с родителями:

Стоит отметить, что родители тоже принимают активное участие в жизни своих детей. К примеру, воспитателями общежития была проведена эстафета с участием родителей, учащихся и воспитателей. Целью данного мероприятия было вовлечение родителей в жизнь своих детей методом спортивной активности. В ходе мероприятия воспитатели с каждого этажа совместно с родителями и детьми соревновались между собой за первое, второе и третье места.



(Команда с первого этажа заняли 1-место)



(Родители учащихся со второго этажа совместно с воспитателями заняли почетное второе место)



(Участники с третьего этажа заняли призовое 3-место)

Клуб для родителей «Главная книга в моей жизни».

Одним из основных мероприятий по реализации «100 книг» является клуб для родителей в котором они делятся впечатлениями о прочитанной книге. Целью данного клуба является вовлечения родителей к школьной жизни своих детей. В связи с этим было проведено ряд мероприятий по поддержке чтения.



Проект «100 кітап – 100 эн». Воспитатели всех групп.

Проект «100 кітап – 100 эн» является неотъемлемой частью воспитательного процесса, так как благодаря таким проектам учащиеся в себе развивают нравственное, духовное и патриотическое воспитание. Еженедельно с воспитателями были проведены различные задания в виде викторины, описания картинки, для которых нужно было искать необходимую информацию, тем самым пополняя список прочитанных книг и спетых песен из проекта «100 кітап», «100 эн».

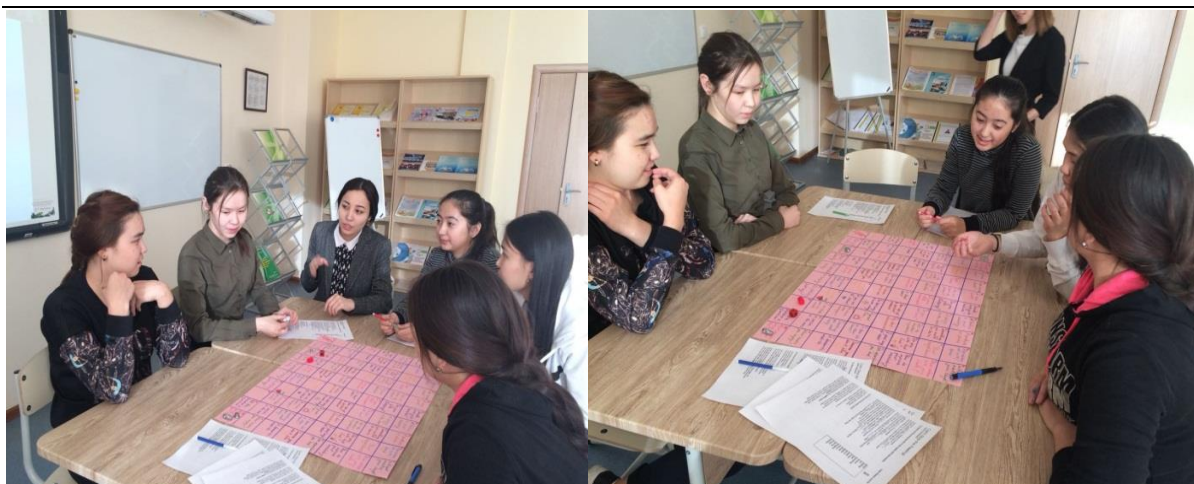


(Проект «100 песен»)

Подготовка к международному экзамену IELTS.

Воспитатели: Сэдуова Қ.

Учащиеся 12 классов интеллектуальной школы в ноябре месяце сдавали международный экзамен IELTS. С ними была усиленная подготовка, в особенности большее время уделялось таким навыкам как Speaking и Writing. Ежедневно с учащимися 12 классов проводились диалоги, на самые актуальные темы, встречающиеся на экзамене IELTS, а письменные задания давались как домашнее задание.



(Подготовка учащихся 12 классов к международному экзамену IELTS)

Учащиеся 11 классов начали усиленную подготовку к IELTS со второго полугодия. С каждой из них проводились индивидуальные работы, в которых можно было подготовиться сразу к четырем навыкам: *Speaking, Listening, Writing and Reading*. Стоит отметить, что при подготовке учащиеся достигали высоких результатов.



(Подготовка учащихся 10-11 классов к международному тесту IELTS)

Совет общежития.

В общежитии «Назарбаев Интеллектуальной школы» г.Кызылорда развита система самоуправления учеников, которое рассматривается как особая форма социально значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Ученический Совет общежития избирается на отчетно-выборной конференции, которая проходит ежегодно в начале учебного года. Целью ученического самоуправления является организация активного участия учеников в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Ученический совет координирует работу общежитий, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами учеников, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в общежитии.

Силами Совета организуются и проводятся традиционные мероприятия для учеников нового набора, День знаний, презентация молодежного центра, День учителя, а также интеллектуальные игры, акции, конкурсы, социальные проекты по ЗОЖ.

К 10 летию НИШ среди учащихся был организован конкурс постеров «Мое мировоззрение».



Воспитанники были награждены призовыми местами по результатам конкурса, а также победителям были вручены подарки. Стоит отметить, что родитель ученика Туреканова Т. оказал спонсорскую помощь.



Воспитателями был организован праздничный концерт ко дню рождения учащихся, в ходе которого у учащихся был шанс отдохнуть перед экзаменационным периодом.



В целях поддержки проекта «100 книг» был проведен конкурс открыток, где также работа учащихся была оценена призовыми местами, а родители оказали спонсорскую помощь.



Награждение воспитанников по итогам конкурса





РАЗДЕЛ 5. УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

I четверть (% статистика)	
1. Отлично	30
2. Хорошо	40
3. Удовлетворительно	30
II четверть (% статистика)	
1. Отлично	45
2. Хорошо	20
3. Удовлетворительно	35
III четверть (% статистика)	
1. Отлично	37
2. Хорошо	43
3. Удовлетворительно	20
IV четверть (% статистика)	
1. Отлично	48
2. Хорошо	42
3. Удовлетворительно	10





РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

I. Трансляция опыта для сельских школ



В день открытых дверей воспитатель Пржанова А.А. провела урок для учащихся из пилотных школ на основе опыта, полученного на международном семинаре.

44



Воспитатель Андижанов Т.А. провел тренинги, используя элементы танца, целью которого является формирование позитивной атмосферы и эмоции.



Воспитатели Баймурзаева Г. и Қыдырбаев М. провели интеллектуальную игру для учеников сельских школ на тему «Развитие лидерских качеств и логических мышлений». Фотосюжет из игры «Қимылдар сөйлейді»



Воспитатель Тажмаханова А.Р. провела психологический тренинг на тему «У каждого ребенка свой характер». Цель тренинга: развитие коммуникативных навыков участников тренинга.

II. Трансляция опыта для ОДМИ № 4 ,участников - 10



Воспитатель Андиганов Т.А. на тему «Би үйрмесін жүргізу» показал демонстративный-слайд шоу . Цель кружка: создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.



Руководитель кружка «Создание буктрейлера»: Жүгініс Венера продемонстрировала свои работы, выполненные совместно с учащимися общежития

III. Трансляция опыта для ОДМИ № 4, участников - 30



Консультация сотрудников ОДМИ № 4 по вопросам аккредитации заведующая общежитием Измагамбетова С.А.

Областная школа –интернат для одаренных детей №4 готовится к прохождению аккредитации и наша задача оказать методическую помощь для предоставления отчетов по стандарту F- 4 (для школ интернатов) по таким вопросам, как услуги интерната эффективно поддерживают Руководящие Положения и служат улучшению благосостоянию всех проживающих в интернате учащихся и персонала

47

- Консультация по эвакуации учащихся в каждой комнате должны быть планы по эвакуации
- Отражение работ учащихся (уголки поделок руками учащихся)
- Отправление учащихся домой с законными представителями и доверенными лицами
- Четкое руководство для воспитателей и помощников воспитателей
- Алгоритмы для родителей по всем вопросам
- Алгоритмы для воспитателей и помощников воспитателей по всем вопросам

IV. Онлайн трансляция для НИШ ХБН АКТАУ, участников -35

21 января 2018 года между сотрудниками общежития и учащимися НИШ ХБН г.Кызылорда и НИШ ХБН г.Актау была проведена трансляция опыта. В ходе трансляции сотрудники общежития НИШ ХБН г.Кызылорда показали свои работы, которые включают кружковые работы, рекомендации по прохождению аккредитации и аттестации, совместная работа с родителями, с библиотекарями, психологические тренинги, а также практические работы с медсестрами общежития.



Совместная работа воспитателей общежития Қыдырбаев М. и Андижанов Т. на тему «Достық – алтыннан да қымбат». Цель мероприятия: научить ценить дружбу; умению различать взаимоотношения людей в соответствии с понятиями: друг, товарищ, приятель, знакомый.



Медсестра общежития Сисенбаева С. провела профилактические работы на тему «Как предотвратить плоскостопие у ребенка?». И ознакомила методами по предотвращению плоскостопия.



Воспитатель общежития Баймурзаева Г. провела воспитательский час на тему «Мені жігерлендірген кітап» совместно с родителем Мустафаевой Сауле. Целью воспитательского часа являлось вовлечение всех учащихся и родителей к чтению книг. В ходе воспитательского часа родитель поделилась впечатлениями о прочитанной книге «Қорғансыздың күні».



Воспитатель Пржанова А.А. в целях поднятия интереса к чтению у учащихся показала презентацию про методы чтения и провела игру в виде практики. Во время игры учащиеся находили название книг по вырезанным предложениям и давали небольшую информацию о книге.



На тему «Как предотвратить сколиоз у детей?» медсестра общежития Акбергенова Г. продемонстрировала практические работы. В целях предотвращения сколиоза у детей.



Воспитатель Садуова Қ. провела несколько игр в целях развития словарного запаса и разговорной речи по английскому языку у учащихся. В ходе этой игры учащиеся придумывали слова из одного слова и по этим словам составляли интересный рассказ.



Представляя вниманию коллегам из города Актау, помощник воспитателя Жүгініс Венера поделилась своей методической книгой по созданию буктрейлера. Тем самым кружок по созданию буктрейлера показали свои работы.

V. Трансляция опытом совместно с библиотекой для библиотекарей пилотных школ

«Отбасылық оқу. Мектеп кітапханасы мен отбасының баланың тәрбиесінде өзара әрекеттесуі»

51



Стоит отметить, что воспитателем Пржановой Ә. А. совместно с библиотекарями и воспитателями общежития была организована трансляция опыта для библиотекарей из районных школ.



Родитель учащегося 7 Б класса Табынбай Максата Аuezова Гулзия делится впечатлениями о прочитанной книге с участниками семинара.



Под руководством воспитателей Турганбаевой А.А. и Баймурзаевой Г.Г. для библиотекарей из районных и пилотных школ был организован спектакль с учащимися общежития на тему «Книга которая меня вдохновила» на основе программы «100 книг» и кружка «Кукольный театр».



Спектакль кружка «Кукольный театр»



Воспитатель Баймурзаева Г.Г. получает рефлексию по проведенному мероприятию у библиотечекерей областных школ.

Целью семинара проведенного 28.02.2018 года являлось ознакомление с работой библиотеки НИШ ХБН и инновационными методами работы для вовлечения родителей в совместное чтение с учащимися.

Ожидаемый результат мероприятия: развитие профессионального мастерства школьных библиотечекерей, повышение информационной культуры, внедрение новых инновационных методов в их работы.

V. Онлайн трансляция для НИШ ХБН АКТАУ, участников -15



Курсы по английскому языку по ALTS для воспитателей школ Актау



КОНФЕРЕНЦИЯ И СЕМИНАРЫ

Участие в республиканской конференции 2018 год, март

№	ФИО	Название статьи
1.	Ізмағамбетова С.А.	«Сотрудничество школы с родителями – важный процесс в воспитании ребенка»
2.	Пржанова А.А.	«Продвижение чтения среди учащихся общежития посредством игр, мероприятий»
3.	Андижанов Т.А.	«Би үйірмесіне қатысушы оқушылардың рухани байлықтарын дамыту»
4.	Тажмаханова А.Р.	«Тәрбие процесіндегі психологиялық тренингтердің маңызы»
5.	Турганбаева А.А.	«Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру»
6.	Жүгініс В.	«Буктрейлер – қазіргі заманауи жастарды кітап оқуға баулудың құралы»
7.	Қыдырбаев М.	«100 кітап жобасының маңызы»
8.	Егізбайқызы Г.	«Артық болмас білгенің»
9	Баймурзаева Г.	«Қызығушылық – оқушылар белсенділігінің сипаты»
10	Сәдуова Қ.	«Использование игр как метод обучения английскому языку»

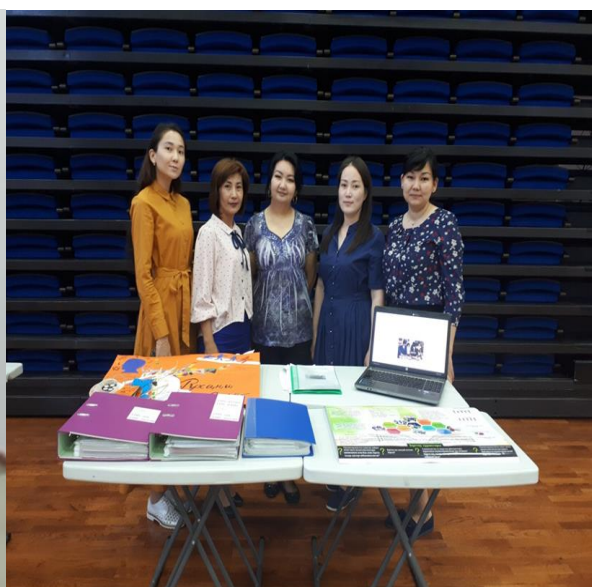
Action Research

Совместно с кураторами

«Изучение интересов учащихся к чтению книг» в группу входят заведующая общежитием, кураторы и воспитатели, помощник воспитателя

Участники: Измағамбетова С.А., Андижанов Т.А., Тұрғанбаева А.А., Баймурзаева Г.Г., Пржанова А.А., Жүгініс В.

Цель исследования : «Назарбаев Интеллектуальные школы» реализует проект «100 книг». Целью, которого является духовное развитие учащихся. Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев сказал: «Самым надежным и толерантным спутником всей человеческой жизни является книга». Цель проекта - исследовать учащихся, которые на разных воспитательских мероприятиях знакомятся с ценными произведениями, каковы духовные познания наших учащихся.



Публикации по Action Research 2018 год, апрель

№	ФИО	Название статьи
1.	Измағамбетова С.А.	- «Развитие методического мастерства воспитателей общежития» - «Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру мен зерттеу жұмыстары»
2.	Пржанова А.А. Баймурзаева Г.	«Даналықтың кілті – кітапта»

3.	Андижанов Т.А.	«Шығармашылық өнер арқылы оқушыларды кітап оқуға баулу»
4.	Турганбаева А.А.	«Оқушылардың шығармашылықтарын шыңдау»
5.	Жүгініс В.	«Буктрейлер үйірмесі. Бейнематериалдармен жұмыс жасау және материалдарды дайындау. Бағдарлама таңдау»

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы
<p>Высокая оценка и прекрасный отзыв командного визит экспертов CIS о работе общежития НИШ ХБН г. Кызылорда</p> <p>Трансляция опыта воспитателей для общеобразовательных школ</p>	<p>Надо усилить курсы по английскому языку для учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить курсы для учащихся по английскому языку ➤ Продолжить работу с родителями по приобретению жизненных навыков для учащихся, проживающих в общежитии ➤ Продолжить оздоровительную работу учащихся по сколиозу, миопии, плоскостопию ➤ Подать заявку на трехуровневый курс для обучения воспитателей ➤ Продолжить трансляцию опыта воспитателей для общеобразовательных школ



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

общежития «Назарбаев Интеллектуальной школы» химико-биологического направления г. Кызылорда за 2018 год

