

«Назарбаев Интеллектуальная школа
химико- биологического направления» г.Кызылорда



ГODOBOЙ OTЧET OБЩЕЖИТИЯ ЗА 2019 ГОД



Поделки, учащиеся общежития «Веселый лев»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1.1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

2.2. КУРСЫ И СЕМИНАРЫ

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....

3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.2. РАБОТА КРУЖКОВ

3.3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....

РАЗДЕЛ 4. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

РАЗДЕЛ 5. ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ВВЕДЕНИЕ

Педагогический состав и сотрудники общежития в соответствии с ценностями школы призваны формировать у учащихся уважительность, солидарность, открытость, патриотизм, ответственность и трудолюбие. Формируя у учащихся навыки, позволяющие им быть успешными в будущем, школа готовит конкурентоспособного, отвечающего современным требованиям выпускника, вооружённого глубокими академическими знаниями, владеющего тремя и более языками, имеющего активную гражданскую позицию, обладающего высокими нравственными качествами, готового приложить все свои силы и знания для дальнейшего процветания своей страны.

На сегодня применение передового опыта национальной и международной практики образования, основанной на развитие разносторонней, интеллектуальной и активно участвующей в качественном образовании личности, находит отражение в воспитательных мероприятиях общежития, которые проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом.

Компоненты развивающей среды



РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ



РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



2.1. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Учитель - тот, кто как могучий солнечный свет», – говорил великий педагог В.А.Сухомлинский.

Количественный состав педагогических работников общежития: заведующая общежитием - 1, воспитателей – 9, 4 помощника воспитателя. Все воспитатели и помощники воспитателей имеют высшее образование, среди них 3 психолога-педагога, 3 учителя истории, 1 учитель информатики и математики, 4 учителя английского языка, 2 учителя казахского языка, в том числе 2 магистра. Педагогическая деятельность требует непрерывного образования. Для развития ученика воспитатель должен постоянно совершенствовать свои профессиональные качества, методы и приемы. Поэтому воспитатели и помощники воспитателя целенаправленно повышают свои профессиональные знания.

В целях поддержки профессионального развития педагогических работников и приравненных к ним лиц проведена определенная работа. На обучающем тренинге «Оценка деятельности педагогических работников в школе и лиц, приравненных к ним» был проведен специальный семинар для воспитателей и помощников воспитателей.

4 воспитателя и 2 помощника воспитателя освоили новую программу курса «Эффективное преподавание и обучение. Курсы дали положительный результат в работе воспитательного процесса. Постоянно проводятся внутришкольные обучающие семинары для воспитателей и помощников воспитателей общежития. В ходе семинара были разработаны алгоритмы развития для педагогических работников и приравненных к ним лиц, в соответствии с которыми воспитатели уточняют свою карту развития.

Курс «Развитие профессиональных навыков»

Сотрудники общежития приняли участие на обучающих семинарах «Развитие профессиональных навыков» центра Педагогического мастерства АОО НИШ в объеме 32 академических часов по модулям:

- Развитие лидерских навыков учащихся;
- Тайм-менеджмент;
- Эффективное преподавание и обучение;
- Дифференциация обучение;
- Наблюдение урока;
- Критериальное оценивание учебных достижении учащихся.

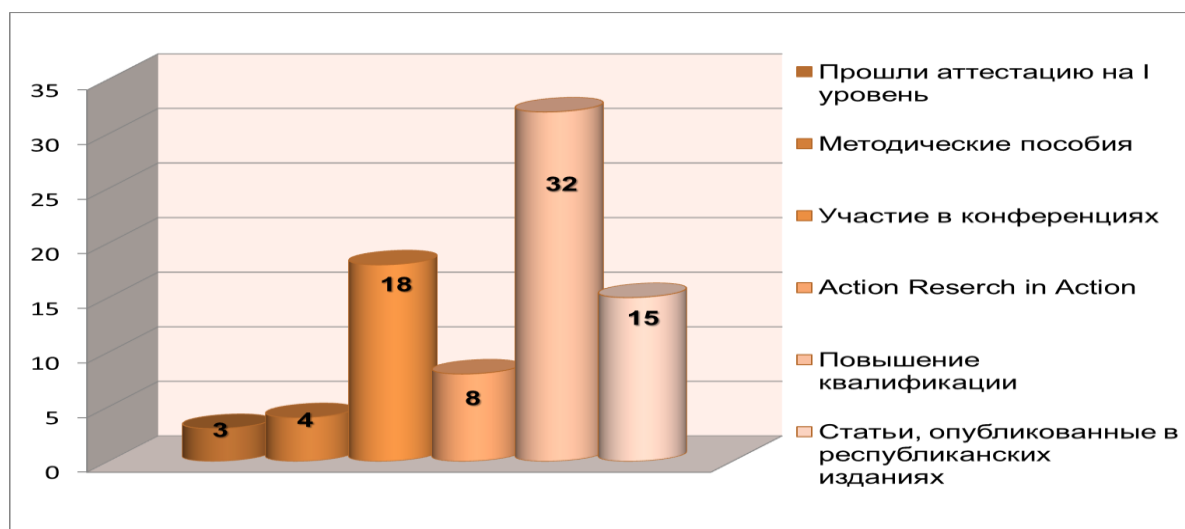
№	ФИО сотрудника	Должность
1	Ізмағамбетова С.А.	Заведующая общежитием
2	Қыдырбаев М.А.	Воспитатель
3	Байекеева Ж	Воспитатель
4	Тұрғанбаева А.А	Воспитатель
5	Тажмаханова А.Р	Воспитатель
6	Баймурзаева Г.Ғ	Воспитатель
7	Садуова Қ.	Воспитатель
8	Абдурахитқызы А.	Пом.воспитателя
9	Жәметова Г.	Воспитатель

Курс «Эффективное преподавание и обучение»

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Год обучения
1	Қыдырбаев Мұрат Аралбайұлы	Воспитатель	2018-2019
2	Баймұрзаева Гүлзина Ғабитқызы	Воспитатель	2018-2019
3	Абдурахитқызы Арайлым	Пом.воспитателя	2018-2019
4	Тажмаханова Анар Раушанбекқызы	Воспитатель	2018-2019

➤ Цель курса «Эффективное обучение и преподавание» это – помочь воспитателям объективно оценивать свои работы и повысить уровень их квалификации.

Методическая работа воспитателей

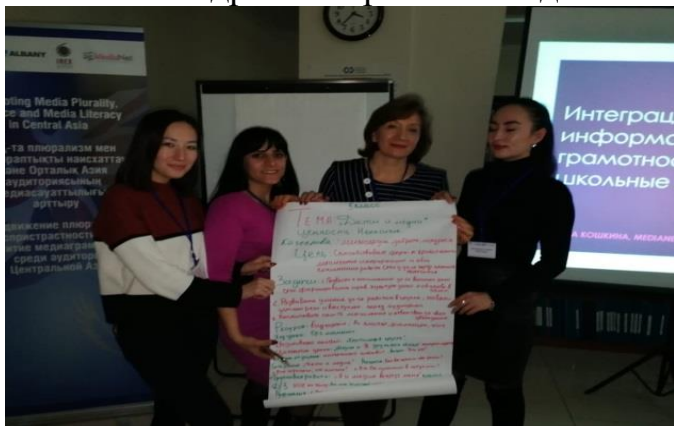


2.2. КУРСЫ И СЕМИНАРЫ

«Современный подход по развитию нравственно-духовного воспитания»



Международным центром журналистики MediaNet был проведен трехдневный семинар на тему «Медиаграмотность и медиаобразование» в городе Алматы, целью которой являлось внедрение термина «Медиа» в образовательную систему.



(Защита постера «Медиаграмотность»)

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



3.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЩЕЖИТИЯ

Воспитательная работа в общежитии проводится посредством реализации различных проектов и воспитательных мероприятий в рамках проектов «100 книг», «100 казахских песен», «Ұрпақтар сабақтастығы», «Менің өмірімдегі мақал-мәтелдер», «Ұлы дала ақындары», проекты общежития созданные совместно с родителями «Важная книга в моей жизни», «Советы старшего поколения», «Приобретение жизненно важных навыков мастер-классы от родителей».

Формирование у учащихся интереса к чтению – процесс, осуществляемый поэтапно. В первую очередь воспитатели общежития занимаются работой по улучшению уровня читательской культуры. В общежитии созданы уголки для чтения. На каждом этаже имеются книжные полки, читальный зал, уютные диваны, мини-уголки для коллективного обсуждения прочитанной книги, уголки «Книжное дерево», «Любовь к чтению», посвященные проекту «100 книг».

При проведении данных мероприятий в некоторых случаях учащиеся не уделяли особое внимание обложкам книг, ее авторам, названиям, деталям содержания и фразам. По инициативе воспитателей общежития и педагогов-организаторов-кураторов по теме «Насколько эффективно использование методов совместного чтения и анализа для повышения интереса учащихся к чтению?» была проведена исследовательская работа «Action research». Для проявления инициативы послужили такие проблемы, как отсутствие интереса к чтению книг, совместного обсуждения, не богатый словарный запас. В результате был осуществлен обзор многочисленных исследований, в рамках изучения практического опыта деятельности были собраны сведения о том, каков уровень интереса учащихся к чтению на настоящий момент и какой результат дает совместное чтение. Было проведено анкетирование родителей и учащихся, мониторинг процесса. В ходе анкетирования родители и учащиеся делились мнениями о том, что им дала книга, как она на них повлияла. В итоге дети пишут эссе о впечатлениях, полученных от чтения книг. По выявленным результатам мы пришли к такому мнению, что одним из путей повышения интереса к чтению у учащихся – пример родителей. Родители на собственном примере должны показать детям, что читать книги – это здорово и интересно. Если ребенок не видит родителей с книгой в руках, то и сам он читать не будет. С результатами проведенных исследований «Action research» можно ознакомиться во внутришкольном

3-м сборнике работ учителей-исследователей по проекту «Исследование практики в действии» ISBN 978-601-280-850-6. Для повышения интереса к чтению книг начали применять такие игры, как "Найди книгу", "Book Bingo", "Идентифицируй", "Графический органайзер", "Книга покорит весь мир", "Эстафета для книголюбов", "15-минутное чтение", "Reading Drill", "Литературный джем" и много других развивающих игр. Применение таких методов, по мнению учащихся, даёт возможность до конца прочесть книгу, делиться своими впечатлениями, пополнять словарный запас и соблюдать дедлайн и тайм менеджмент.

Функционируют кружки «Кукольный театр» и «Буктрейлер» <https://youtu.be/oi62EjBC8Ic>). В результате наши ученики с большим интересом начали участвовать в конкурсах чтения. За активное участие в организации акции "Одна страна – одна книга" в целях реализации национальной идеи "Мәңгілік ел" и пропаганды публицистических произведений Главы государства от имени областного центра поддержки молодежи были награждены воспитатели и учащиеся. <https://www.facebook.com/1938026962953484/posts/1938072542948926?d=n&sfns=mo>, <https://www.facebook.com/1938026962953484/posts/2402365736519602?d=n&sfns=mo>, <https://www.facebook.com/1938026962953484/posts/2402737419815767?vh=e&d=n&sfns=mo>



Не остался вне внимания коллектива общежития проект «Служение обществу». Он реализуется на основе объединения сотрудников и совета учащихся при общежитии. Работа совета направлена на воспитание в учащихся лидерских качеств и самоуправления. Члены различных секторов, назначенные на заседания совета, прилагают усилия для того, чтобы жизнь в общежитии стала яркой и интересной. Многие вопросы решаются советом учащихся общежития. Дает свои положительные результаты работа по привитию учащимся благородства, доброты, отзывчивости, взаимовыручки. В настоящее время учащиеся по своей инициативе в рамках социального проекта «10 добрых дел» помогают сотрудникам Дома малютки, Дома матери и ребенка, радуют проживающих в них детей театрализованными представлениями и самодельными подарками. Также учащиеся общежития помогают воспитанникам детских домов в изучении иностранных языков. После посещения постановки кукольного спектакля в областном театре у наших учащихся появилась идея создания театра кукол. В праздничные дни учащиеся общежития приглашают детей с ограниченными возможностями на спектакли кукольного театра. В рамках проекта «100 книг» учащиеся показали сценки по произведениям «Менің атым Қожа», «Бір атаның балалары», «Маленький принц», «Алиса в стране чудес», «Волшебник страны ОЗ». Эти мероприятия благотворно способствуют реализации проекта «100 книг», развитию актерского мастерства. Вырученные от постановок средства идут на благотворительные цели. При участии школьников регулярно проводятся благотворительные ярмарки, на которых они выставляют на продажу сделанные своими руками поделки из бисера, дерева и других материалов. Вырученные деньги учащиеся передают нуждающимся. Стало доброй традицией посещение учащимися ветеранов Великой Отечественной войны, для них учащиеся готовят концертную программу, поздравляют их на дому и вручают подарки. Также ребята выступают с концертами в Доме престарелых, готовят для них подарки.

Для развития навыков научного исследования, формирования партнерских отношений и умения работать в команде, для развития ораторского мастерства, установления уважительного отношения к различным взглядам и мнениям в общежитии под руководством воспитателей создан клуб «TEDx». На заседаниях клуба учащиеся поднимают такие темы, как «Счастливый человек», «Важнейшие события XXI века», «Понятие глобализации». Клуб сотрудничает с учащимися, проживающими в общежитиях НИШ Нур-Султана, Атырау, Караганды и Костаная, совместно с родителями проводятся онлайн-заседания клуба «TEDx».

При совместной работе с родителями были прослушаны консультации педагога и филолога Димы Зицер, который предлагает обратить внимание на то, что происходит с нами, когда мы недовольны нашими детьми – на уровне физических ощущений, и разорвать этот замкнутый круг. Клуб «TEDx» дает возможность больше общаться с родителями, уметь слушать и слышать друг друга, обмениваться мнениями и больше посвящать времени семье, чтобы услышать вовремя проблемы своих детей. Каждый родитель должен вносить свой вклад в воспитание ребенка. Родители, владеющие навыками садоводства, учили детей ухаживать за цветами, родители, обладающие кулинарными способностями, организовали для учащихся мастер-классы по приготовлению вкусных блюд. Также были организованы мастер-классы по укладке причесок, проведены профилактические беседы по формированию жизненно необходимых навыков. В рамках проекта "100 книг" родителями и воспитателями был создан клуб «Важная книга в моей жизни». Члены клуба делятся впечатлениями от прочитанных книг, высказывают свое отношение к героям прочитанной книги. Лучший друг человека, книга и воспитывает и вдохновляет читателей. Родители совместно с воспитателями и педагогами-библиотекарями школы транслировали опыт клуба областным и Назарбаев Интеллектуальным школам.

<https://www.facebook.com/1938026962953484/posts/2008776385878541?d=n&sfns=mo>

Немаловажную роль в развитии учащихся принадлежит кружковой работе, которая является самой распространенной формой добровольного, традиционного объединения школьников в системе дополнительного образования. В общежитии функционируют кружки: прикладного искусства «Волшебные бусинки», «Сказочные украшения», интеллектуальные «Драма», технические «Буктрейлер», эстетические «Карвинг», кулинарные "Мир сладостей" родителями и воспитателями общежития был создан кружок спортивных игр, что безусловно способствует формированию физического здоровья детей.

<https://www.facebook.com/1938026962953484/posts/1990159984406848?d=n&sfns=mo>

Особенно хочется отметить работу кружка «Драма» способствует развитию творчества учащихся через драматические игры, адаптации учащихся к критическому мышлению, прививает любовь к искусству, чувство прекрасного, приучая их понимать и ценить прекрасное, формирует в них художественный вкус. Участие в кружке дает учащимся возможность приобщаться к чтению книг, анализировать идею произведения, понимать его смысл, раскрывать характеры персонажей и давать оценку событиям. Совместно с родителями были организованы постановки спектаклей «Бір атаның балалары», посвященные празднику Великой Победы. Все кружки общежития с удовольствием посещают и родители, которые принимают активное участие в проведении кружковых занятий. Для приобретения жизненно важных **навыков родители учащихся оказывают помощь воспитателям общежития.**

<https://www.facebook.com/1938026962953484/posts/2001297716626408?d=n&sfns=mo>

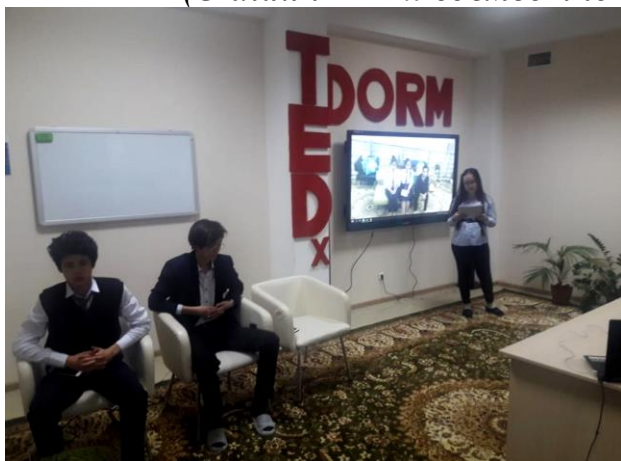
Проекты “TEDx”

В общежитии согласно ежемесячному плану проводятся проекты “TEDx”.

Целью проекта “TEDx” является развитие у школьников навыков научных исследований, умения работы в команде, ораторского мастерства, формирование уважительного отношения к различным взглядам и мнениям. Важным моментом в этом проекте является онлайн мероприятия совместно с воспитателями и учащимися НИШ других городов, где учащиеся под руководством воспитателей готовят свои выступления.



(Онлайн TEDx совместно с НИШ ХБН г. Атырау)



(Онлайн TEDx совместно с НИШ г. Астана)

3.2. РАБОТА КРУЖКОВ



- ДРАМА
- КАРВИНГ
- БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ
- ВЯЗАНИЕ КРУЧКОМ
- ВОКАЛ

Благодаря работе кружков ученики расширяют профессиональные знания, овладевают профессиональными компетенциями, навыками, расширяют кругозор.

«Драма» руководитель Турганбаева А.

Цель кружка:

- раскрыть индивидуальные способности ребенка;
- способствовать развитию основных психических процессов и качеств (восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазия, воображение, чувство ритма, умение держаться на публике);
- способствовать развитию речевого аппарата и пластике движения;
- воспитывать чувство ответственности перед коллективом.



КАРВИНГ. Руководитель Жэметова Г.

Индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

**БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ** Руководитель Абдухиткызы А.

Работа в кружке ведется по двум направлениям. Прежде всего — это изучение возможностей материала, и естественно возникающая отсюда тяга к освоению традиций, внимание к национальным особенностям. Второе направление экспериментальное.



– **ВЯЗАНИЕ КРУЧКОМ.** Руководитель Эбтихалықова Л.

Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.



3.3. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

За год работы воспитателями были проведены воспитательные часы по обеспечению здоровья и безопасности учащихся. Такие воспитательные часы сопровождались присутствием школьного врача и медсестер общежития. Можно выделить такие основные темы как:



(Совместная работа с ЗОЖ по здоровому питанию)



(Профилактика сколиоза)

Психологами школы проводятся в общежитии ряд мероприятий для выявления уровня личного развития и благополучия учащихся.

Для личного развития учащихся психологи школы совместно с воспитателями занимаются с учащимися разделив на три группы работают над адаптацией, проводят тренинги, книготерапии, консультируют и обучают родителей учащихся.

Есть трудности и большие проблемы по отдельным предметам, но пути решения мы ищем при помощи психологов школы совместно с родителями и воспитателями. В педагогический консилиум школы обязательно входят и воспитатели школы. Воспитатели, совместно с психологами и педагогами –организаторами–кураторами, посещают уроки наблюдая учащихся разрабатывают индивидуальный подход для развития учащихся. По результатам опроса учащихся и родителей можно увидеть уровень материального благополучия, тревожности, взаимоотношения учащихся. Все данные письменных опросов сохранены у психологов школы. При выявлении любой проблемы, психологи школы сразу реагируют и решают совместно с педагогическим коллективом общежития, соблюдая этические нормы не травмируя учащегося и их родителей. Уровень развития и благополучия учащихся общежития по наблюдению психологов, по мнению учащихся и их родителей отличный.

РАЗДЕЛ 4. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

2018-2019

6

Приняли участие 116

Совместно с родителями-1
Совместно с библиотекой-1
Совместно с психологами-1
Совместно с педагогами-
организаторами-кураторами-1
Воспитатели совместно с
помощниками воспитателями -2



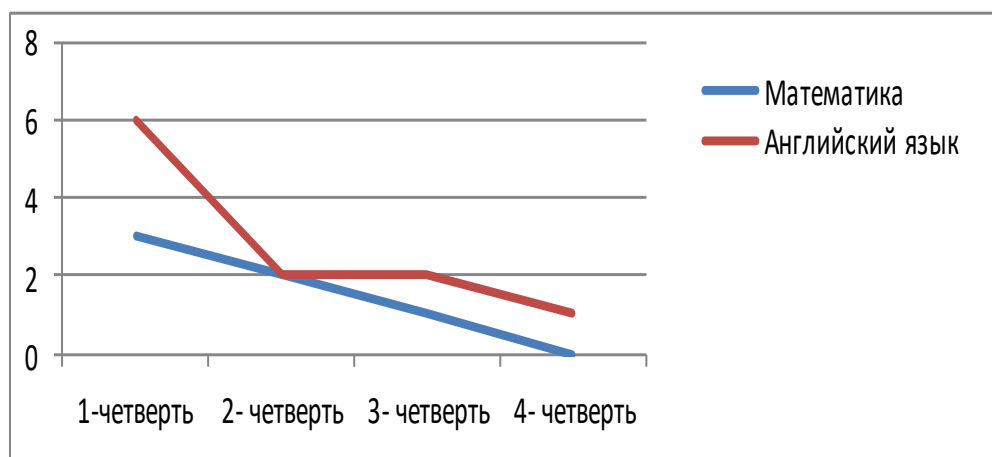
РАЗДЕЛ 5. ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ

В общежитии «Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления» г.Кызылорды функционирует четкая образовательная философия, которая создает среду обучения длительностью 24 часа в неделю. Воспитатели контролируют подготовку к урокам. Успешное выполнение уроков обеспечивается бесперебойным интернет-соединением, наличием ноутбука в каждой комнате общежития.

Воспитателями и помощниками воспитателей проводятся дополнительные занятия, курсы, обсуждения трудных для учащихся тем. До 20.00 часов работает библиотека, где учащиеся могут воспользоваться дополнительной литературой и интернет-ресурсами. Для учащихся созданы все условия подготовки к урокам, самообразования, обучения учащихся в коллаборативной среде, что дает возможность успешно сдать экзамены и реализовать себя в учебном процессе

«Образование как инструмент. В руках разумного и знающего человека этот инструмент заиграет», - говорил Ахмет Байтурсинов. Общежитие является благоприятной средой для обучения и воспитания учащихся. Образование учащихся постоянно контролируется воспитателями общежития, посещают уроки, тесно сотрудничают с учителями, педагогами-организаторами-кураторами, родителями, анализируя успеваемость и проводя контроль над подготовкой к урокам. Проводятся дополнительные занятия воспитателями по английскому языку, математике, русскому языку оказывается помощь при объяснении трудных тем учащимся совета общежития. Динамику успеваемости можно увидеть в сравнительной диаграмме 2018-2019 учебного года по каждой четверти

**Количество учащихся имеющие неудовлетворительные оценки по одному
Предмету
2019 год**



(таблица 1)

Ученик вместе с педагогом, воспитателем и педагогом –организатором -куратором планирует свою деятельность анализирует ее результаты. В том числе и рассуждают о проблеме по предметам, например проблемы, вызывающие затруднения учащихся, – подготовка к IELTS и занятиям по английскому, русскому языкам, математике, информатике. Эти трудности были выявлены благодаря посещению уроков учащихся. В связи с этим воспитатели, помощники воспитателей и члены совета учащихся общежития решали проблемы, возникшие по данным предметам, путем проведения дополнительных курсов.

Кружок английского языка базируется на развитии у обучающихся способности говорить на данном языке. Большинство участников кружка – учащиеся 7-10 классов. В соответствии с возрастными особенностями определены цели по развитию «Listening, Speaking, Writing and Reading» и содействию сдаче IELTS учащимися. В целях повышения уровня владения английским языком учащимися каждые выходные проводятся встречи с иностранными учителями, на которых обсуждаются различные темы. Достижение учащихся установленных целей рассматривается индивидуально и совместно находят пути решения.



В данный момент совместно с педагогами-организаторами-кураторами, воспитателями проводится исследовательская работа на тему "Как можно повысить активность учащихся со слабой успеваемостью путем выявления причин их неуспеваемости?" в направлении «Action research», чтобы улучшить успеваемость учащихся, проживающих в общежитии.



РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Родительские встречи проводятся круглый год. Это дает возможность обмениваться информацией и вводить как учащихся, так и их родителей в рабочие процедуры, правила, политики и процедуры, которые применяются к общежитию. Сотрудники общежития проводят опросники, как с учащимися, так и с родителями для получения официальных отзывов о качестве предоставления бытовых услуг.

Все, что касается воспитания детей, не должно проходить мимо родителей. Родители всегда информированы о всех образовательных мероприятиях школы и общежития. Посещают уроки и воспитательные мероприятия. В проектных работах учащихся родители врачи помогали сбором статистических данных. Воспитатели вместе с педагогами-организаторами-кураторами, находятся в постоянном контакте с родителями проживающих в общежитии учеников, осведомляя их об академических результатах, достижениях их детей и потенциальными трудностями, с которыми они сталкиваются в ходе учебно-воспитательного процесса. С этой целью воспитатели и педагоги-организаторы-кураторы еженедельно организуют встречи с родителями. Команда компетентных психологов управляет обучением адаптации для родителей, давая им рекомендации и советы относительно того, как поддерживать своих детей. Одна из наиболее распространенных форм работы с родителями – это тренинги, на которых в течение учебного года обсуждаются волнующие их вопросы и проблемы. Психологами совместно с воспитателями проводятся анкетирования, опросы. В течение года кардинально меняются взгляды родителей, которые видят своего ребенка в новом аспекте, наблюдают за его поведением в общежитии, а также за работой воспитателя, который пытается привить их детям полезные навыки, необходимые для жизни.

В процессе воспитания родителям отводится особое место, они должны присутствовать в жизни школьников и воспитывать на собственном примере. Силами родителей был организован вечер-диспут на тему «Воспитание ребенка начинается в семье». На укрепление семейных ценностей, формирование доверительных отношений между членами семьи был организован воспитательный час на тему «Добропорядочная семья – опора государства». В ходе тренинга «Роль родителей в выборе профессии» родители делились своими мыслями, говорили о необходимости участия родителей в выборе профессии своими детьми. Вместе с тем, зачастую встречаются такие родители, которые не дают ни малейшего права выбора своему ребенку. Для родителей были разыграны ролевые игры, чтобы хоть на миг почувствовать себя на месте ребенка. Например, родителю-врачу было дано задание «попробовать себя юристом». Побывав в этой ситуации, родители поняли, как чувствует себя ребенок, ощущающий на себе «давление» со стороны родителей. В ходе мероприятий родители, работающие в разных сферах, рассказали о специфике своей профессии, что будет способствовать выбору учащимися профессии.

Совместно с родителями, воспитателями, педагогом-организатором-куратором, учителями и областным центром ЗОЖ, медицинскими работниками общежития еженедельно организовывались мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Физическое здоровье подрастающего поколения имеет приоритетное значение, охрана здоровья учащихся – всегда на первом месте и особом контроле. Родители вместе с детьми принимают активное участие в спортивных соревнованиях, эстафетах и других мероприятиях, способствующих развитию физической культуры и спорта, а также безопасность детей тоже решается совместно с родителями.

Спортивные мероприятия являются одним из основных мероприятий, которые проводятся еженедельно с участием родителей. Целью данных мероприятий является сплочение взаимоотношения родителей, детей и воспитателей. Благодаря таким мероприятиям родители принимали активное участие в жизни общежития, оставляя свой вклад во всестороннем развитии учащихся



(фотографии со спартакиады с участием родителей)



«Поделки учащихся общежития «Мой родной край»»